

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di kelas IV SDN Utama Mandiri 1, yaitu mengenai “Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Pelajaran Matematika dengan Materi Bilangan Bulat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Sebelumnya dilakukannya tindakan penelitian dengan menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), peneliti melakukan perencanaan pembelajaran. Setiap perubahan didasari atas hasil refleksi pada siklus sebelumnya.
2. Pada pelaksanaan pembelajaran, secara keseluruhan mengalami perkembangan pada setiap siklusnya. Pada siklus I siswa belum berani mengemukakan permasalahan yang berkaitan dengan permasalahan kontekstual dan sebagian besar siswa belum berani bertanya. Pada siklus II, siswa masih kurang mampu bekerja sama dengan teman sekelompoknya pada kegiatan diskusi kelompok, dan pada siklus III secara keseluruhan jauh lebih baik daripada siklus-siklus sebelumnya.

Hal ini biasa terjadi karena setiap selesai melakukan tindakan, guru melakukan refleksi dengan observer dan memperbaikinya.

3. Setelah dilakukan pembelajaran dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pelajaran matematika materi bilangan bulat, hasil belajar siswa di setiap tindakan siklus mengalami peningkatan.. Pada siklus I terdapat 21 orang siswa (64,2%) yang mencapai nilai di atas standar KKM, pada siklus II terdapat 23 orang siswa (79,3%), dan siklus III 27 orang siswa (93,1%).

B. Rekomendasi

Berdasarkan pada penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa rekomendasi yang diajukan, yaitu:

1. Bagi guru, berdasarkan hasil penelitian ini penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat dijadikan sebuah alternatif pendekatan pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Matematika. Namun diharapkan guru dapat lebih kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran.
2. Bagi sekolah, semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif pengembangan kurikulum sehingga pendekatan pembelajaran ini dapat digunakan dalam pembelajaran, baik itu pembelajaran Matematika maupun pembelajaran lainnya.

Bayunita Cahyasari, 2013

Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Pelajaran Matematika Dengan Materi Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Bagi peneliti selanjutnya, Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat digunakan dalam penelitian lainnya yang berbeda untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan subjek yang lebih luas dan jenjang yang berbeda pula.



Bayunita Cahyasari, 2013

Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Pelajaran Matematika Dengan Materi Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu