

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data penelitian dan hasil pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan kegiatan pembelajaran menulis puisi akrostik melalui media gambar memiliki langkah-langkah sebagai berikut : a) melakukan diskusi dengan observer, b) menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, c) mempersiapkan media gambar yang akan digunakan sebagai media pembelajaran menulis puisi akrostik, d) menyusun Lembar Kerja Siswa yang diberikan pada setiap akhir pembelajaran, e) menyusun lembar observasi guru dan siswa yang diisi oleh observer selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Media gambar yang digunakan pada setiap siklus I disediakan oleh guru dengan tema “Tokoh Kartun Kesayangan”, kemudian pada siklus II gambar dan tema ditentukan sendiri oleh siswa, selanjutnya pada siklus III gambar diberikan kembali oleh guru dengan tema “Mainan Kesayangan”. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar kegiatan pembelajaran menulis puisi akrostik terasa lebih menyenangkan.
2. Tahap-tahap pelaksanaan pembelajaran menulis puisi akrostik adalah : a) pendahuluan, b) kegiatan inti yang mencakup tahap eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi serta c) penutup. Berdasarkan hasil observasi pada siklus I diperoleh data bahwa proses pembelajaran belum sepenuhnya mencapai

tujuan pembelajaran. Hal ini disebabkan karena banyaknya kelemahan yang ditemukan, seperti pertanyaan yang diberikan guru hanya tertuju pada siswa yang pandai, kemudian masih banyaknya siswa yang tidak memperhatikan guru, dan lain-lain. Tetapi, pada pembelajaran siklus II kelemahan tersebut mengalami penurunan. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan pada suasana belajar siswa yang diciptakan guru. Hampir seluruh siswa dapat dikondisikan dengan baik, serta dengan tema dan gambar yang ditentukan siswa menghasilkan respon yang sangat tinggi dari seluruh siswa dalam menulis puisi akrostik. Selain itu, peningkatan juga ditemukan pada proses pembelajaran siklus III. Pada pembelajaran tersebut, guru telah mampu menstimulus seluruh siswa untuk menulis puisi akrostik. Sehingga tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan dapat tercapai.

3. Hasil pembelajaran pada setiap siklus mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebagai berikut:
 - a) siklus I sebesar 41,5, b) siklus II sebesar 54,3, dan c) siklus III sebesar 68.Dengan nilai KKM sebesar 60. Berdasarkan nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil pembelajaran menulis puisi akrostik melalui media gambar mengalami peningkatan.

B. SARAN

Sehubungan dengan adanya ketidaksempurnaan pada kegiatan penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Media yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam menulis puisi diharapkan lebih bervariasi agar siswa dapat lebih kreatif dalam menuangkan gagasannya.
2. Tema gambar yang digunakan dalam pembelajaran menulis puisi akrostik diharapkan merupakan hal-hal yang berada di lingkungan sekitar siswa. Hal ini bertujuan agar siswa lebih mudah berimajinasi.
3. Untuk guru kelas, diharapkan dapat membimbing dan membina 9 siswa yang belum mendapat nilai memuaskan dengan intensif. Hal ini dilakukan dengan tujuan, agar ke-9 siswa tersebut dapat mengimbangi pembelajaran siswa yang lain. Sehingga ke-9 siswa tersebut mampu memperoleh nilai di atas rata-rata.

