

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa media komik berpengaruh baik dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman anak tunagrahita ringan yang menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini, yang ditunjukkan dengan meningkatnya *mean level* dan perolehan persentase dari setiap fase ke-2 subjek mencapai 40% / Pada baseline (A-1) persentase ke-2 subjek ada pada kisaran 46.66% - 53.33% lalu meningkat pada fase intervensi (B) menjadi 73.33% - 80% dan mencapai puncak peningkatan pada fase baseline (A-2) dengan perolehan persentase sebesar 86.66% - 93.33%, adapun kelebihan dari media komik dalam penelitian ini adalah mampu meningkatkan minat siswa dan mengatasi sikap pasif siswa dalam pembelajaran membaca pemahaman sedangkan kelemahan media komik dalam penelitian ini adalah membuat siswa untuk mengalihkan perhatiannya terhadap pelajaran lain sehingga siswa hanya terfokus dan berpartisipasi dalam pembelajaran membaca pemahaman menggunakan media komik .

B. Implikasi

Penggunaan media merupakan hal yang penting dalam proses pembelajaran terutama pembelajaran bagi anak tunagrahita. Hal-hal yang sulit disampaikan pada anak akan terjembatani oleh adanya media, dalam penelitian ini komik ini merupakan alternatif yang dapat meningkatkan kemampuan membaca

pemahaman anak tunagrahita, dengan adanya media ini pembelajaranpun menjadi hal yang tidak monoton, pengalaman seperti ini membawa anak pada situasi belajar yang menyenangkan, berdasarkan penelitian di lapangan, implikasi yang dapat diperoleh dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi Pihak Sekolah dan Guru

Mengacu pada keberhasilan penelitian, media komik dapat menjadi bahan pertimbangan sebagai media pembelajaran, oleh karena media komik bias dimanfaatkan untuk menyampaikan materi pelajaran , untuk itu pemilihan media khususnya komik harus dipertimbangkan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran sehingga keselarasan media komik dan kebutuhan belajar untuk anak terpenuhi. Guru dapat termotivasi untuk mengadakan inovasi-inovasi pembelajaran menggunakan media komik, tentunya tidak untuk membaca saja tetapi dapat digunakan untuk pelajaran-pelajaran lain yang dapat disajikan dengan media komik.

2. Bagi Orang Tua

Media komik dapat menjadi acuan untuk menimbulkan dan motivasi minat belajar anak, sehingga pemikiran negatif orang tua mengenai komik dapat tereliminir karena dengan bimbingan yang baik tentunya media komik dapat membantu siswa baik dalam hal membaca, menambah pembendaharaan kata, menulis, dsb.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian yang telah teliti oleh peneliti ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dalam penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan media komik

dengan ragam yang berbeda baik subjek maupun target behaviornya, sehingga penelitian selanjutnya merupakan penyempurnaan dari penelitian-penelitian yang sudah ada.

