

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan alat peraga untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada topik bilangan pecahan di kelas 4, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa dalam pembelajaran Pecahan dengan menggunakan alat peraga di kelas 4 SD Negeri Cangkring II sudah terlihat baik, dimana pada siklus I, II, dan III siswa mulai ada yang aktif bekerjasama dan berkomunikasi baik dengan guru maupun dengan siswa yang lainnya. Dimana dengan menggunakan alat peraga, aktivitas siswa melalui siswa bertanya, siswa menjawab pertanyaan guru, keterlibatan siswa dalam kelompok kerja dan perhatian siswa pada saat guru menjelaskan materi semakin berkembang baik.
2. Hasil belajar matematika siswa setelah memperoleh pembelajaran dengan menggunakan alat peraga di kelas 4 SD Negeri Cangkring II meningkat, hal ini tampak pada skor tes pada siklus I (58,44), Siklus 2 (76,87), dan pada Siklus 3 (88,12) mengalami peningkatan. Rata-rata gain dinormalisasi dari siklus I ke Siklus II sebesar 0,41 dan rata-rata gain dinormalisasi dari siklus II ke siklus III sebesar 0,70.

#### **B. Rekomendasi**

Penelitian ini memberikan hasil positif terhadap aktivitas dan hasil belajar di kelas 4 SD Negeri Cangkring II dalam materi Pecahan. Untuk itu penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Alat peraga kartu domino pecahan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka perlu digunakan dalam menyelenggarakan pembelajaran pecahan oleh para guru, yang para siswanya mempunyai karakteristik serupa dengan subjek penelitian ini.
2. Penelitian ini masih sangat terbatas pada pengambilan subjek yang sempit, materi yang spesifik, dan metode yang sederhana. Untuk itu perlu penelitian lebih lanjut dengan mengambil subjek yang lebih luas, materi yang lebih umum dan metode yang lebih relevan sehingga dapat ditarik generalisasinya.



