

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KEMAMPUAN BELAJAR MATEMATIKA ANAK CEREBRAL PALSY SPASTIK DAN PERMAINAN <i>LOGICO</i>	
A. Pengertian Anak Cerebral Palsy	8
B. Konsep Dasar Matematika.....	14
C. Konsep Dasar Permainan <i>Logico</i>	18
D. Penelitian yang Relevan.....	27

E. Kerangka Berpikir.....	27
F. Pertanyaan Penelitian.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Variabel Penelitian.....	30
B. Metode Penelitian	31
C. Subyek Penelitian	32
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Pengolahan Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	43
B. Hasil Analisis Data Penelitian	46
C. Pembahasan	94

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMNDASI

A. Kesimpulan	97
B. Rekomendasi.....	98

DAFTAR PUSTAKA	99
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

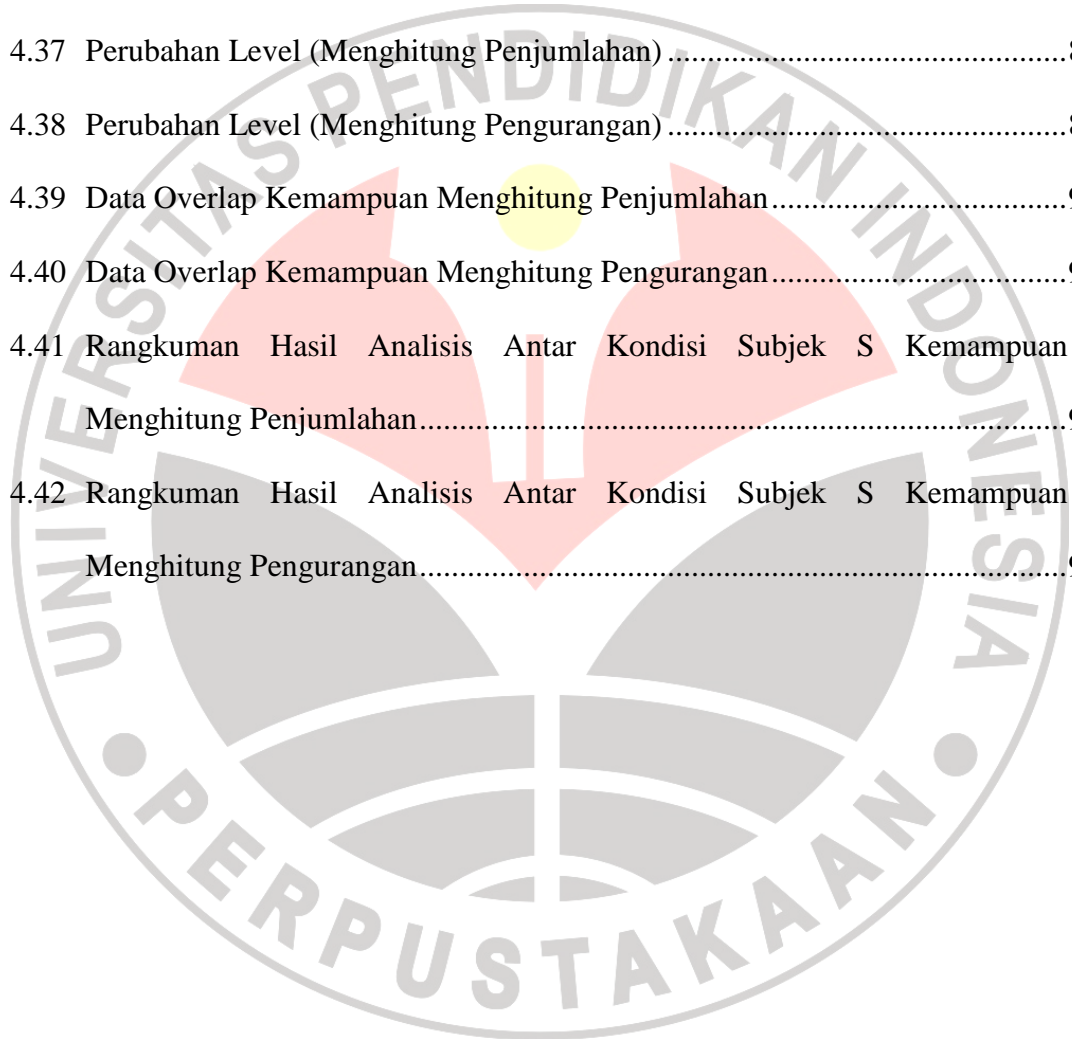
DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Desain A-B-A	32
3.2	Spesifikasi Bahan Soal	34
3.3	Expert-judgement	37
3.4	Interpretasi Reliabilitas	38
4.1	Peningkatan Kemampuan Menghitung Soal Penjumlahan Dan Pengurangan (Desain A-B-A)	43
4.2	Peningkatan Kemampuan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan (Desain A-B-A)	47
4.3	Panjang Kondisi	47
4.4	Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan menghitung Penjumlahan	46
4.5	Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Menghitung Pengurangan	51
4.6	Rangkuman Kondisi Kecenderungan Stabilitas (<i>Trend Stability</i>).....	56
4.7	Kondisi Jejak Data (<i>Data Path</i>).....	56
4.8	Kondisi Level Stabilitas dan Rentang (<i>Level Stability and Range</i>).....	57
4.9	Kondisi Perubahan Level (<i>Level Change</i>).....	57
4.10	Rangkuman Hasil Analisis Perubahan Dalam Kondisi Menghitung Penjumlahan Subjek NTUP.....	58
4.11	Rangkuman Hasil Analisis Perubahan Dalam Kondisi Menghitung Pengurangan Subjek NTUP.....	60
4.12	Panjang Kondisi.....	62

4.13	Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan menghitung Penjumlahan.....	63
4.14	Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Menghitung Pengurangan	64
4.15	Rangkuman Kondisi Kecenderungan Stabilitas (<i>Trend Stability</i>).....	71
4.16	Kondisi Jejak Data (<i>Data Path</i>).....	71
4.17	Kondisi Level Stabilitas dan Rentang (<i>Level Stability and Range</i>).....	72
4.18	Kondisi Perubahan Level (<i>Level Change</i>).....	72
4.19	Rangkuman Hasil Analisis Perubahan Dalam Kondisi Menghitung Penjumlahan Subjek S	73
4.20	Rangkuman Hasil Analisis Perubahan Dalam Kondisi Menghitung Pengurangan Subjek S	75
4.21	Jumlah Variabel	77
4.22	Perubahan Arah dan Efeknya (Menghitung Penjumlahan)	77
4.23	Perubahan Arah dan Efeknya (Menghitung Pengurangan)	78
4.24	Perubahan Stabilitas (Menghitung Penjumlahan)	78
4.25	Perubahan Stabilitas (Menghitung Pengurangan)	78
4.26	Perubahan Level (Menghitung Penjumlahan)	79
4.27	Perubahan Level (Menghitung Pengurangan)	79
4.28	Data Overlap Kemampuan Menghitung Penjumlahan	82
4.29	Data Overlap Kemampuan Menghitung Pengurangan	82
4.30	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Subjek NTUP Kemampuan Menghitung Penjumlahan.....	83
4.31	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Subjek NTUP Kemampuan Menghitung Pengurangan.....	84

4.32	Jumlah Variabel.....	86
4.33	Perubahan Arah dan Efeknya (Menghitung Penjumlahan).....	86
4.34	Perubahan Arah dan Efeknya (Menghitung Pengurangan).....	86
4.35	Perubahan Stabilitas (Menghitung Penjumlahan).....	87
4.36	Perubahan Stabilitas (Menghitung Penjumlahan).....	87
4.37	Perubahan Level (Menghitung Penjumlahan).....	88
4.38	Perubahan Level (Menghitung Pengurangan).....	88
4.39	Data Overlap Kemampuan Menghitung Penjumlahan.....	91
4.40	Data Overlap Kemampuan Menghitung Pengurangan.....	91
4.41	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Subjek S Kemampuan Menghitung Penjumlahan.....	91
4.42	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Subjek S Kemampuan Menghitung Pengurangan.....	93



DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1	Persentase Kemampuan Menghitung Soal Penjumlahan Subjek NTUP pada Kondisi Baseline-1 (A1), Intervensi (B) dan Baseline-2 (A-2).....	44
4.2	Persentase Kemampuan Menghitung Pengurangan Subjek NTUP pada Kondisi Baseline-1 (A1), Intervensi (B) dan Baseline-2 (A-2).....	44
4.3	Persentase Kemampuan Menghitung Penjumlahan Subjek S pada Kondisi Baseline-1 (A1), Intervensi (B) dan Baseline-2 (A-2)	45
4.4	Persentase Kemampuan Menghitung Pengurangan Subjek S pada Kondisi Baseline-1 (A1), Intervensi (B) dan Baseline-2 (A-2)	46
4.5	Kecenderungan Arah Kemampuan Menghitung Penjumlahan pada Kondisi Baseline-1 (A-1), Intervensi (B) dan Baseline-2 (A-2)	48
4.6	Kecenderungan Arah Kemampuan Menghitung Pengurangan pada Kondisi Baseline-1 (A-1), Intervensi (B) dan Baseline-2 (A-2)	49
4.7	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menghitung Penjumlahan Baseline-1 (A-1)	50
4.8	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menghitung Pengurangan Fase Baseline-1 (A-1)	51
4.9	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menghitung Pengurangan Fase Intervensi (B).....	52
4.10	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menghitung Pengurangan Fase Intervensi (B).....	53

4.11	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menghitung Penjumlahan Fase Baseline-2 (A-2)	54
4.12	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menghitung Pengurangan Fase Baseline-2 (A-2)	55
4.13	Kecenderungan Arah Kemampuan Menghitung Penjumlahan pada Kondisi Baseline-1 (A-1), Intervensi (B) dan Baseline-2 (A-2)	63
4.14	Kecenderungan Arah Kemampuan Menghitung Pengurangan pada Kondisi Baseline-1 (A-1), Intervensi (B) dan Baseline-2 (A-2)	64
4.15	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menghitung Penjumlahan Baseline-1 (A-1)	65
4.16	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menghitung Pengurangan Fase Baseline-1 (A-1)	66
4.17	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menghitung Pengurangan Fase Intervensi (B).....	67
4.18	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menghitung Pengurangan Fase Intervensi (B).....	68
4.19	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menghitung Penjumlahan Fase Baseline-2 (A-2)	69
4.20	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menghitung Pengurangan Fase Baseline-2 (A-2)	70
4.21	Data Overlap Kondisi Baseline-1 (a-1) ke Intervensi (b).....	80
4.22	Data Overlap Kondisi Intervensi (b) ke Baseline-2 (a-2).....	81
4.23	Data Overlap Kondisi Baseline-1 (a-1) ke Intervensi (b).....	81

4.24	Data Overlap Kondisi Intervensi (b) ke Baseline-2 (a-2).....	82
4.25	Data Overlap Kondisi Baseline-1 (a-1) ke Intervensi (b).....	89
4.26	Data Overlap Kondisi Intervensi (b) ke Baseline-2 (a-2).....	89
4.27	Data Overlap Kondisi Baseline-1 (a-1) ke Intervensi (b).....	90
4.28	Data Overlap Kondisi Intervensi (b) ke Baseline-2 (a-2).....	90



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I

Kisi-kisi Penelitian

RPP

Instrumen Penelitian

Judgement Penelitian

Validitas Instrumen

Reliabilitas

Format Pencatatan Data di Lapangan

Grafik Mean Level

Foto Penelitian

LAMPIRAN II

Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing

Surat Pemohonan Izin Penelitian dari Fakultas

Surat Pemohonan Izin Penelitian dari BAAK

Surat Pemohonan Izin Penelitian dari Kesbang

Surat Pemohonan Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat

Surat Pernyataan telah Melakukan Penelitian dari SLB-D YPAC Bandung