

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI MEDIA GAMBAR SERI	10
A. Menuls	10
1. Pengertian Menulis	10
2. Fungsi dan Tujuan Menulis	11
3. Nilai dan Manfaat Menulis	15
B. Karangan	17
1. Pengertian Karangan Narasi	17
2. Jenis-jenis Karangan Narasi	18
3. Ciri-ciri Karangan Narasi	19
4. Prinsip-Prinsip Narasi.....	20
5. Langkah-langkah Menulis Narasi.....	21
C. Pembelajaran Menulis Narasi melalui Media Gambar Seri.....	22
1. Pengertian Gambar Seri.....	22
2. Syarat-syarat Media Gambar Seri	23
3. Kelebihan Media Gambar Seri	24
4. Kekurangan Media Gambar Seri	25
D. Kurikulum Mata Pelajaran Indonesia	25
E. Tujuan Mata Pelajaran Indonesia.....	27
F. Karakteristik Peserta Didik	29

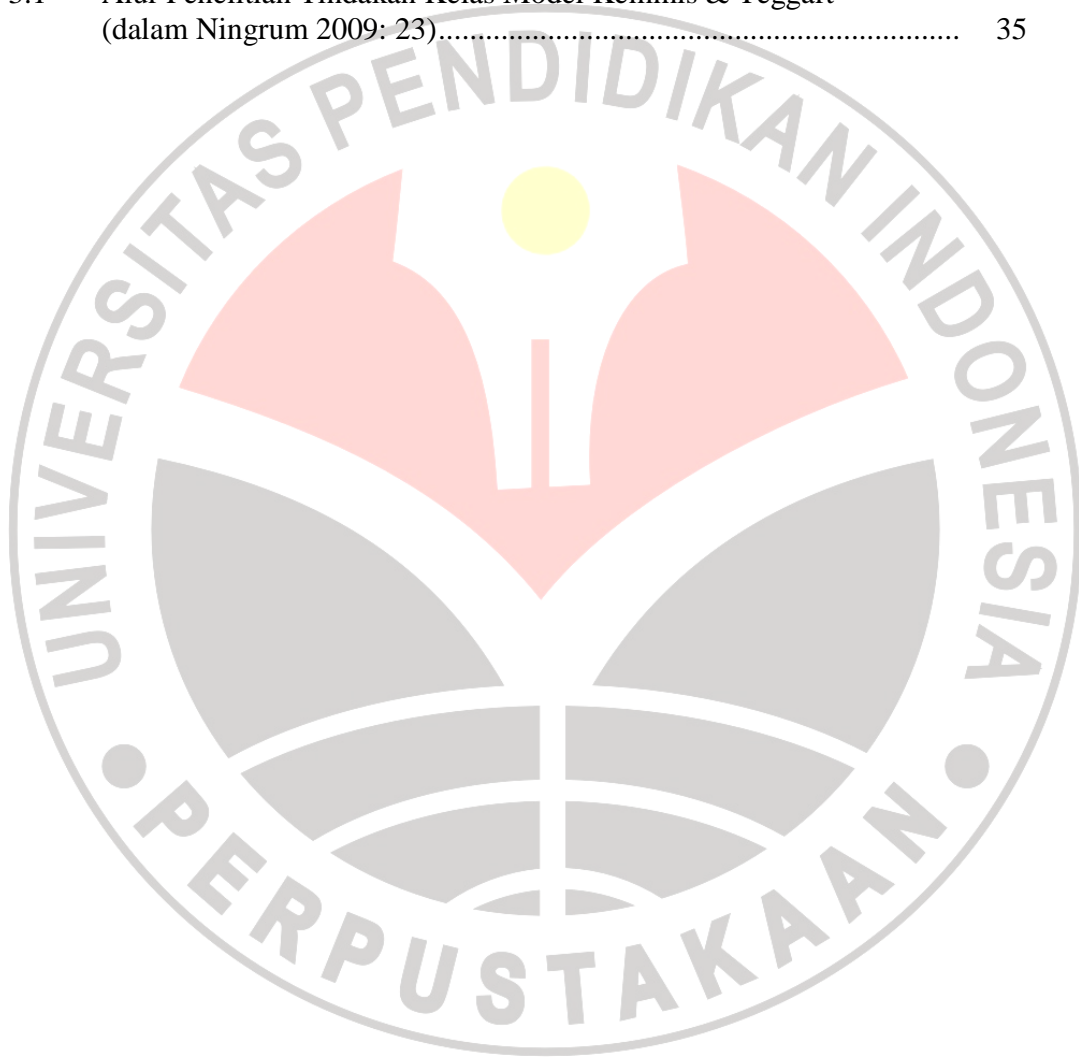
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Lokasi Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	32
C. Metode Penelitian	33
D. Instrumen Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	43
1. Pengumpulan Data.....	43
2. Pengolahan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DAN PEMBAHASAN DATA	
PENELITIAN.....	51
A. Deskripsi Data Awal.....	51
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	53
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	53
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II	71
3. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus III.....	89
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	110
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	112
A. Simpulan	112
B. Rekomendasi	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	118
RIWAYAT HIDUP	119

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	42
3.2	Format Penilaian Hasil Karangan Siswa.....	46
3.3	Pedoman Nilai Karangan Narasi.....	49
3.4	Pedoman Tafsiran Data Dalam % Kualitatif.....	50
4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Siklus I.....	57
4.2	Hasil Analisis Menulis Karangan Narasi Siklus I.....	59
4.3	Rekapitulasi Nilai Karangan Narasi Siklus I	62
4.4	Persentase dan Penafsiran Hasil Menulis Narasi pada Siklus I	63
4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Siklus II.....	75
4.6	Hasil Analisis Menulis Karangan Narasi Siklus II	77
4.7	Rekapitulasi Nilai Karangan Narasi Siklus II	80
4.8	Persentase dan Penafsiran Hasil Menulis Narasi pada Siklus II.....	81
4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Siklus III	93
4.10	Hasil Analisis Menulis Karangan Narasi Siklus III	95
4.11	Rekapitulasi Nilai Karangan Narasi Siklus III.....	98
4.12	Persentase dan Penafsiran Hasil Menulis Narasi pada Siklus III.....	99
4.13	Pembandingan Nilai Persiklus	107
4.14	Pembandingan Nilai Tertinggi dan Terendah Siklus I, II dan Siklus III	108
4.15	Jumlah kategori Siswa Pada Siklus I, II, III.....	108
4.16	Pembandingan Persentase Kategori Siswa Dari Setiap Siklus	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Teggart (dalam Ningrum 2009: 23).....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.

Lampiran B(Lembar Observasi)

- Lembar Aktivitas Guru dan Siswa

Lampiran C (Lembar Kerja Siswa)

- Lembar Kerja Siswa Siklus I.
- Lembar Kerja Siswa Siklus II.
- Lembar Kerja Siswa Siklus III.

Lampiran D (Media Pembelajaran dan Foto Kegiatan Siswa Saat Proses Pembelajaran)

- Media Pembelajaran Gambar Seri.
- Kegiatan Penjelasan Materi Karangan Narasi.
- Kegiatan Proses Pembelajaran.
- Kegiatan Pembuatan Karangan.
- Kegiatan Pembacaan karangan.

Lampiran E

- Surat izin Penelitian UPI.
- SK Dosen Pembimbing.
- Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 2 Lembang.