

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari analisis data serta pengujian hipotesis, diperoleh kesimpulan bahwa, teknik jiplak karbon dalam penelitian ini dapat meningkatkan keterampilan membordir pada peserta didik tunarungu. Kemampuan membordir peserta didik tunarungu meningkat setelah digunakannya teknik jiplak karbon yang meliputi: macam-macam pola setik bordir, membuat pola desain busana dengan teknik jiplak karbon, memindahkan bentuk pola dari kain kedalam opel, membordir (Setik tepi, Setik isi dan Setik lubang).

Macam-macam pola setik bordir memiliki skor terendah dan tertinggi yang diperoleh sampel saat *pretest* adalah 0. Setelah diberikan perlakuan, skor terendah saat *posttest* menjadi 5 dan skor teringginya menjadi 9, membuat pola desain busana dengan teknik jiplak karbon memiliki skor terendah yang diperoleh sampel saat *pretest* adalah 12 dan skor tertinggi adalah 17. Setelah diberikan perlakuan skor terendah saat *posttest* menjadi 32 dan skor tertinggi saat *posttest* menjadi 36, memindahkan bentuk pola dari kain kedalam opel memiliki skor terendah yang diperoleh sampel saat *pretest* adalah 0 dan skor tertinggi adalah 3. Setelah diberikan perlakuan skor terendah saat *posttest* menjadi 12 dan skor tertinggi saat *posttest* menjadi 18, teknik membordir (Setik tepi, Setik isi dan Setik lubang) memiliki skor terendah yang diperoleh

sampel saat *pretest* adalah 15 dan skor tertinggi adalah 29. Setelah diberikan perlakuan skor terendah saat *posttest* menjadi 35 dan skor tertinggi saat *posttest* menjadi 51.

## **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil kesimpulan yang diperoleh, sebagai kelanjutan dari penelitian ini peneliti merekomendasikan hasil dari penelitian kepada sekolah dan guru-guru, khususnya di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung serta peneliti selanjutnya. Adapun rekomendasi yang dapat penulis sampaikan pada kesempatan ini adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Teknik jiplak karbon diharapkan dapat menjadi perhatian dan bahan pertimbangan pihak sekolah agar membantu dalam meningkatkan keterampilan peserta didik tunarungu. Karena keterampilan ini adalah salah satu keterampilan yang cocok dan sesuai bagi peserta didik tunarungu. Sebuah keterampilan yang mampu diaplikasikan dengan keterampilan lainnya yang dipelajari di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung, dan bordiran ini merupakan sebuah keterampilan yang tidak pernah hilang dipasaran, artinya masyarakat sangat berminat terhadap hasil keterampilan ini. Sehingga peneliti sangat berharap penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam program keterampilan disekolah.

## 2. Bagi Guru

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah kemampuan membordir dengan teknik jiplak karbon pada peserta didik tunarungu mengalami peningkatan. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan para guru bisa mengembangkan teknik membordir lainnya agar keterampilan peserta didik dalam *life skill* keterampilan menghias busana memiliki kualitas yang baik, dan seyogyanya para guru juga mampu meningkatkan kemampuannya dalam menghias busana dengan membordir, agar peserta didik memiliki keterampilan-keterampilan dasar dalam membordir yang dapat mendukung *Life Skill* peserta didik, sehingga membekali peserta didik dengan keterampilan untuk kehidupannya dimasa yang akan datang.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya yang meneliti tentang keterampilan membordir dengan menggunakan teknik jiplak karbon ini, diharapkan untuk lebih mengembangkan materi pembelajaran seperti mengembangkan pola dan teknik membordir yang lebih beragam, sehingga dapat menghasilkan produk yang lebih inovatif dan memiliki nilai jual yang tinggi.

### C. PENUTUP

Kesimpulan dan rekomendasi pada bab ini merupakan akhir dari penyusunan skripsi ini. penulis ucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan bagi pendidikan luar biasa terutama spesialisasi tunarungu.

