

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Melalui penelitian tindakan kelas yang telah peneliti lakukan selama satu bulan. Di dapat data rangkaian tahapan penelitian, data tersebut dikumpulkan secara terorganisir, kemudian dianalisis dan dibahas. Berdasarkan hasil pembahasan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Setelah melakukan penelitian ini, dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan media visual siswa menjadi lebih senang, setiap masuk kelas siswa langsung menanyakan gambar apa lagi yang akan diterangkan. Dengan gambar- gambar yang diterangkan membuat anak menjadi tertarik dan merespon baik.
2. Aktivitas siswa di dalam kelas selama mengajar awalnya tidak banyak yang berpartisipasi namun peneliti meningkatkan dengan memperbanyak gambar, sehingga pada tahapan berikutnya hampir semua siswa menjadi aktif bertanya serta berpartisipasi di dalam kelas. Pembelajaran melalui media visual dapat mempertinggi proses interaksi siswa dengan bahan dan sumber belajar serta siswa dan guru. Aktifitas siswa dalam proses interaksi ditandai dengan adanya komunikasi dalam suatu kegiatan yang diarahkan oleh guru. Selain itu aktifitas siswa selama pembelajaran berlangsung mengalami peningkatan dan respon siswa yang baik terhadap penerapan media visual, khususnya siswa kelas IV SDN I Cimareme Kabupaten Bandung Barat

3. Bahwa setelah belajar pelajaran IPS menggunakan media visual pada materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi yang telah dilakukan secara berturut- turut dapat memberikan kontribusi yang baik dalam pembelajaran yaitu dengan adanya peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa, Hasil belajar siswa SDN I Cimareme pun telah maksimal siswa telah menyukai gambar- gambar sebagai media pembelajaran dan sangat menyenangkan bagi siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat menyampaikan beberapa saran dalam rangka memperbaiki tindakan dari hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut :

a. Para Guru :

1. Penerapan pembelajaran melalui media visual mempunyai pengaruh yang baik diantaranya dapat meningkatkan hasil belajar, maka diharapkan kepada para guru menerapkan model ini lebih lanjut.
2. Pembelajaran melalui media visual memerlukan keuletan dan kreativitas guru dalam mengumpulkan sumber- sumber belajar. Selain itu pemberian motivasi kepada siswa sangat diperlukan agar siswa paham.

b. Sekolah

1. Diharapkan agar dapat melengkapi sarana dan prasarana agar para guru dapat melaksanakan kegiatan belajar- mengajar dengan baik sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar anak di dalam kelas.

2. Diharapkan dapat memberikan dukungan kepada guru yang telah memiliki kemampuan dalam memilih metode dan media yang tepat supaya guru menjadi berkembang dengan baik.

c. Prodi PGSD

1. Menyelenggarakan kegiatan secara rutin yang berkaitan dengan upaya meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan dan mengembangkan model- model pembelajaran.

