

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
D. Definisi Operasional.....	9
E. Metode Penelitian.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

1. Hakikat Matematika.....	12
a. Definisi Matematika.....	12
2. Hakikat Pembelajaran Matematika di Taman Kanak-Kanak.....	14
a. Pembelajaran Matematika di Taman Kanak-Kanak.....	14
b. Prinsip-Prinsip Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak.....	20
1) Prinsip-Prinsip Kurikulum.....	21
2) Prinsip-Prinsip Pembelajaran.....	24
3) Prinsip-Prinsip Penilaian.....	26
c. Tujuan Pembelajaran Matematika di Taman Kanak-Kanak.....	29
d. Manfaat Pembelajaran Matematika di Taman Kanak-Kanak.....	33
e. Materi Pembelajaran Matematika di Taman Kanak-Kanak.....	35
1) Bilangan.....	36

a) Pengelompokan dan Klasifikasi.....	38
b) Korespondensi satu-satu.....	38
2) Aljabar.....	39
3) Geometri.....	41
4) Pengukuran.....	43
5) Data dan Analisis Probability.....	44
f. Strategi Pembelajaran Matematika di Taman Kanak-Kanak.....	45
a) Pembelajaran matematika sifatnya kongkrit.....	47
b) Bersifat pengenalan.....	48
c) Seimbang antara kegiatan fisik dan mental.....	48
d) Sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan individual anak.....	49
e) Mengembangkan kecerdasan.....	49
f) Sesuai dengan tipe belajar anak.....	49
g) Kontekstual dan Multi Konteks.....	50
h) Terpadu.....	50
i) Menggunakan Esensi Bermain.....	50
B. Pemahaman Konsep Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini.....	51
1. Pengertian Pemahaman Konsep bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini.....	51
2. Pentingnya Pembelajaran Konsep bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini.....	56
3. Jenis-Jenis Bentuk Geometri yang di Pelajari oleh Anak Usia Dini.....	62

a. Lingkaran.....	63
b. Bujursangkar.....	64
c. Segitiga.....	65
d. Persegipanjang.....	65
e. Jajaran genjang.....	66
f. Belah Ketupat.....	67
g. Trapezium.....	67
C. Hasil Penelitian Yang Relevan Dengan Pembelajaran Matematika Untuk Anak Usia Dini melalui Pengenalan Konsep Bentuk Geometri.....	68

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Kajian Literatur.....	70
B. Analisis Data.....	75

BAB IV PEMBAHASAN

A. Kondisi Pembelajaran Matematika Untuk Anak Usia Dini.....	77
B. Kondisi Pembelajaran Matematika Melalui Pengenalan Konsep Bentuk Geometri.....	79
C. Peran Guru dalam Pemahaman Pembelajaran Matematika Melalui Konsep Bentuk Geometri.....	80

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	84
B. Rekomendasi.....	86

DAFTAR PUSTAKA

