

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil temuan pada kegiatan penelitian yang dilaksanakan di SDN Bojong Kecamatan Cikalong Kulon Kabupaten Cianjur, maka dapat disimpulkan beberapa hal yaitu:

1. Peningkatan Hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan metode Eksperimen mengalami peningkatan. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata siswa yang diperoleh dengan pembelajaran menggunakan metode eksperimen yaitu pada Siklus I diperoleh 7,81, Siklus II 8,95 dan pada Siklus III 9,88.
2. Dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen pada konsep gaya dan gerak yang peneliti lakukan ada beberapa kendala atau hambatan diantaranya : Dalam proses pembelajaran berlangsung aktivitas siswa kurang terbimbing dengan baik, membutuhkan waktu pembelajaran yang cukup banyak, penyediaan alat dan bahan yang kurang memadai, serta penguasaan dan pemahaman guru kurang dalam pelaksanaan metode eksperimen.
3. Pengaruh Metode Eksperimen selama proses pembelajaran berlangsung yaitu situasi dan kondisi pembelajaran di sekolah menjadi lebih menyenangkan, Siswa antusias untuk menyelesaikan seluruh kegiatan baik secara individu maupun Kelompok. Perubahan sikap dan perilaku pada pembelajaran IPA

dengan menggunakan Metode Eksperimen para siswa nampaknya cukup berhasil. Selain itu metode eksperimen menimbulkan sikap dan tindakan yang konstruktif pada siswa diantaranya keberanian siswa dalam mengeluarkan pendapatnya, keterampilan siswa dalam mengklasifikasikan, membuat kesimpulan dan mengkomunikasikan hasil kegiatan.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini memberikan hal yang positif terhadap peningkatan hasil belajar IPA baik dari segi proses, motivasi dan hasil belajar siswa. Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penulis mencoba memberikan sumbang saran yang bermanfaat bagi pihak yang terkait diantaranya :

1. Untuk Guru

Dalam penyusunan lembar percobaan harus digunakan bahasa yang mudah di pahami oleh siswa, guru harus kreatif dalam menyiapkan alat dan bahan percobaan, guru harus memberikan bimbingan yang merata pada setiap kelompok agar memperoleh hasil belajar yang maksimal, guru harus kreatif dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan pertanyaan pancingan kepada siswa, pembagian kelompok harus dilakukan secara merata, dalam kegiatan percobaan sebaiknya setiap anggota kelompok membagi tugas kepada setiap anggotanya agar terjalin kerja sama dan pembelajaran yang efektif.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah harus memberikan dorongan kepada guru untuk menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA, selain itu kepala

sekolah juga harus memberikan dukungan baik waktu maupun materi serta pasilitas yang dibutuhkan guru yang akan melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen agar pembelajaran berjalan dengan baik serta sesuai dengan yang diharapkan.

3. Bagi Peneliti Lain

Dari hasil penelitian ini, penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa, aktifitas belajar siswa serta sikap ilmiah siswa. Namun dalam penelitian ada beberapa hambatan yang dihadapi peneliti, saran bagi peneliti lain, agar lebih kreatif dalam menyusun dan mempersiapkan segala hal yang diperlukan dalam penelitian, agar penelitian berjalan dengan baik dan memperoleh hasil yang maksimal.

