

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Definisi Operasional.....	8
E. Hipotesis Tindakan.....	9
F. Sistematika Penulisan	10
G. Metode Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI TENTANG MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGUNGKAPKAN ISI CERITA MELALUI PENGUNAAN METODE SOSIODRAMA	
A. Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	12
1. Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	14
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	14
3. Hakikat Pembelajaran Sastra di SD.....	17
B. Pembelajaran Sastra Anak di SD	20

1. Jenis Sastra Anak	21
2. Ciri Sastra Anak	21
3. Bahan Sastra untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	22
C. Penggunaan Metode Pembelajaran	27
D. Metode Pembelajaran Sosiodrama	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C. Subyek Penelitian.....	41
D. Prosedur Penelitian.....	41
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Analisis Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Awal Penelitian	55
B. Deskripsi Sekolah	55
C. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	59
D. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	74
E. Pembahasan Hasil Penelitian Secara Keseluruhan	85

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	96
B. Rekomendasi	97

DAFTAR PUSTAKA..... 100

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP