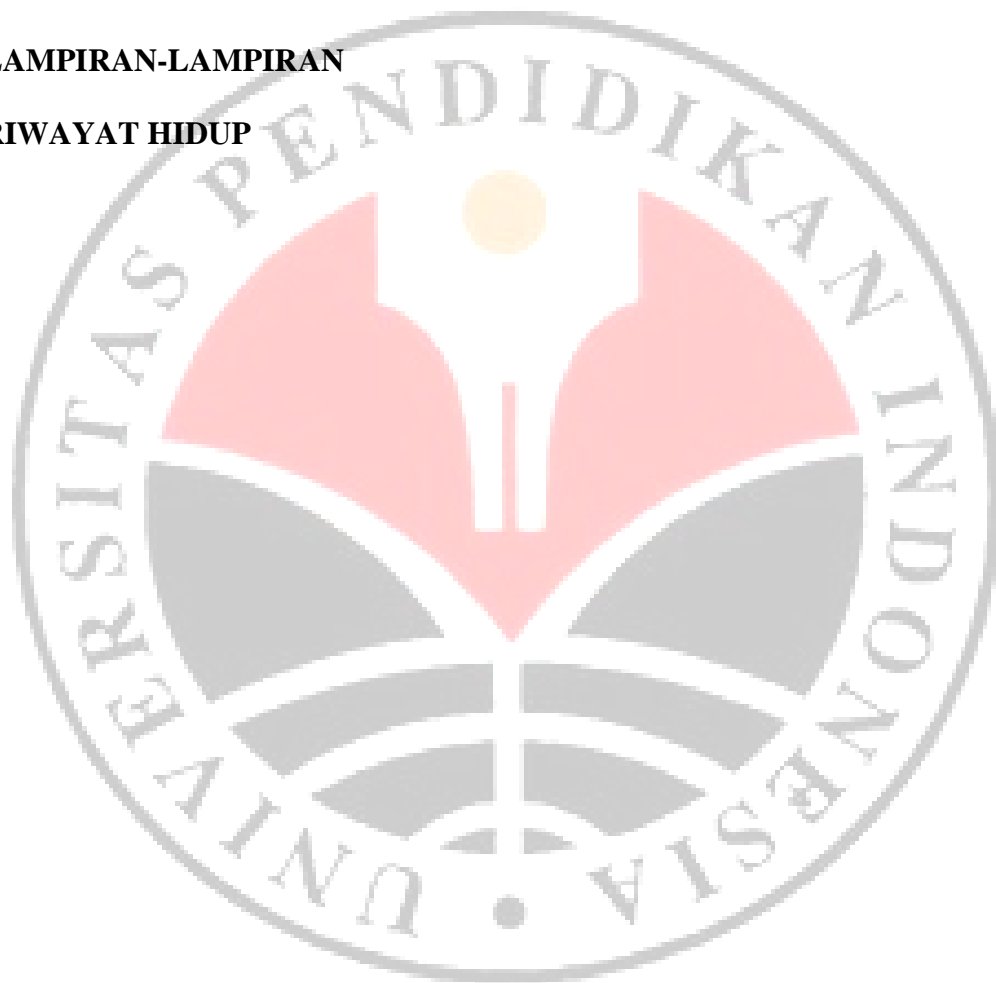


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Hipotesis Tindakan	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
F. Metode Penelitian	11
BAB II BERMAIN DRAMA MELALUI PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE JIGSAW	
A. Kedudukan Pengajaran Bahasa Indonesia di SD	12
1. Standar Kompetensi Bahan Kajian Bahasa Indonesia dan Kemampuan Bersastra.....	13
2. Pembelajaran Sastra di SD	15
a. Hakikat Pembelajaran Sastra di SD	15
b. Tujuan Pembelajaran Sastra di SD	16
3. Konsep Bermain Drama di Sekolah Dasar	17
4. Hakikat Drama	21
a. Pengertian Drama	21
b. Unsur Intrinsik Drama	21
c. Jenis-jenis Drama	23
B. Konsep Metode Pembelajaran Kooperatif	23
C. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Jigsaw</i> dalam Bermain Drama	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	37
B. Prosedur Penelitian	42
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Analisis Data	47

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data Awal Penelitian	51
	B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	52
	C. Pembahasan	93
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Simpulan	100
	B. Rekomendasi	102
	DAFTAR PUSTAKA	103
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Tes Awal Kemampuan Bermain Drama Siswa Kelas V SDN 11 Lembang	4
1.2 Tahapan Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	25
3.1 Format Penilaian Bermain Drama	48
3.2 Kriteria Penilaian Kuantitatif.....	49
3.3 Kriteria Penilaian Tes Bermain Drama.....	49
4.1 Daftar Kelompok Siswa Siklus I	56
4.2 Hasil Tes Kemampuan Bermain Drama Siswa Siklus I.....	58
4.3 Nilai Rata-rata kelompok Siklus I	62
4.4 Daftar Kelompok Siswa Siklus II.....	69
4.5 Hasil Tes Kemampuan Bermain Drama Siswa Siklus II.....	70
4.6 Nilai Rata-rata Kelompok Siklus II.....	75
4.7 Daftar Kelompok Siswa Siklus III.....	80
4.8 Hasil Tes Kemampuan Bermain Drama Siswa Siklus III	82
4.9 Nilai Rata-rata Kelompok Siklus III.....	86
4.7 Rekapitulasi Kemampuan Bermain Drama Siswa Dari Siklus I Sampai Siklus III Dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur Proses Pembentukan Kelompok Ahli Dalam Pembelajaran Drama	36
3.1 Penelitian tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Penelitian

1. RPP Siklus I
2. RPP Siklus II
3. RPP Siklus III
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I
5. Lembar Kerja Siswa Siklus II
6. Lembar Kerja Siswa Siklus III
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa
8. Catatan Lapangan
9. Lembar Wawancara

Lampiran B Hasil Penelitian

1. Hasil Observasi Siklus I
2. Hasil Observasi Siklus II
3. Hasil Observasi Siklus III
4. Hasil Catatan lapangan
5. Hasil Wawancara

Lampiran C Dokumentasi Selama Penelitian

Lampiran D Surat-surat Penelitian

1. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian
2. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing skripsi
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

