

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa :

1. Pendekatan inkuiri berpengaruh terhadap pemahaman, hal ini dilihat dari hasil nilai rata-rata postes lebih baik apabila dibandingkan dengan hasil rata-rata pretes. Pengujian dengan uji t menghasilkan kesimpulan terdapatnya perbedaan yang signifikan antara pretes dengan postes. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan inkuiri lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan pendekatan.
2. Dari hasil analisis dan pengolahan data dapat diketahui bahwa pendekatan inkuiri berpengaruh terhadap keterampilan proses siswa, hal ini dilihat dari nilai hasil rata-rata postes lebih baik daripada nilai hasil rata-rata pretes. Meskipun tidak terlalu tinggi hasil yang dicapai, akan tetapi adanya peningkatan hasil belajar siswa pada keterampilan prosesnya. Pengujian uji t yang telah dilakukan menunjukkan hasil adanya perbedaan yang signifikan antara pretes dengan postes. Sehingga dapat dikatakan bahwa adanya pengaruh pendekatan inkuiri pada keterampilan proses siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan, maka untuk perbaikan penelitian di masa yang akan datang ada beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan, antara lain :

1. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan inkuiri dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran di kelas untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan proses siswa.
2. Dengan menerapkan pendekatan inkuiri nilai pemahaman dan keterampilan proses siswa meningkat, sehingga model tersebut dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk digunakan di kelas.
3. Pendekatan inkuiri cukup efektif untuk diterapkan di dalam pembelajaran IPA, khususnya pada materi perubahan fisik lingkungan.