

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan	6
F. Definisi Operasional	7
G. Metode Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Motivasi Belajar	11
B. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	21
C. Pembelajaran Kooperatif	23
D. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	26

BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
B. Subjek Penelitian	32
C. Rancangan Penelitian	32
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
E. Analisis Data	34
F. Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	71
A. Kesimpulan	71
B. Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pedoman Pemberian Skor Perkembangan Individu	30
Tabel 2.2 Tingkat Penghargaan Kelompok	30
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	32
Tabel 4.1 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus I	45
Tabel 4.2 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I	47
Tabel 4.3 Hasil Skor Perkembangan Individu Siklus I	48
Tabel 4.4 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus II	54
Tabel 4.5 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II	55
Tabel 4.6 Hasil Skor Perkembangan Individu Siklus II	57
Tabel 4.7 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus III	61
Tabel 4.8 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus III	63
Tabel 4.9 Hasil Skor Perkembangan Individu Siklus III	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas	
Model Kemmis dan Mc. Taggart	10
Gambar 2.1 Hierarki Kebutuhan Maslow	15
Gambar 3.1 Denah SD Negeri 2 Lembang	31
Gambar 3.2 Skema Penelitian Tindakan Kelas	
Model Kemmis dan Mc. Taggart	33
Gambar 4.1 Diagram Perkembangan Keterlaksanaan Pembelajaran	68
Gambar 4.2 Diagram Perkembangan Motivasi Belajar Siswa	70