

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dari penelitian yang berjudul “*Pengaruh Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Terhadap Kepuasan Kerja Guru Di SMK Negeri Se-Kecamatan Lengkong Kota Bandung*”, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Pengaruh kepala sekolah sebagai supervisor di SMK Negeri Se-Kecamatan Lengkong Kota Bandung termasuk ke dalam kategori cukup. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan dengan menggunakan teknik *Weighted Mean Scores (WMS)*. Hasil perhitungan tersebut Ini berarti bahwa pengaruh kepala sekolah sebagai supervisor sudah Sangat baik untuk dapat diidentifikasi melalui aspek merencanakan program supervisi, monitoring, evaluasi dan tindak lanjut.
2. Kepuasan kerja guru di SMK Negeri Se-Kecamatan Lengkong Kota Bandung termasuk ke dalam kategori sangat baik. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan dengan menggunakan teknik *Weighted Mean Scores (WMS)*. Hasil perhitungan tersebut berarti bahwa kepuasan kerja guru dalam keadaan yang sangat baik. Hal ini didukung dengan terwujud ke dalam aspek suasana lingkungan pekerjaan, pekerjaan sesuai kemampuan, kebanggaan dalam bekerja, sikap emosional, keadilan, semangat kerja,

kondisi lingkungan kerja, hubungan sosial antara guru dan kepala sekolah, sikap pemimpin dan kepemimpinan, balas jasa yang layak, dan berat ringannya pekerjaan.

3. Pengaruh kepala sekolah sebagai supervisor terhadap kepuasan kerja guru di SMK Negeri Se-Kecamatan Lengkong Kota Bandung
 - a. Koefisien korelasi antara variabel X (Kepala Sekolah Sebagai Supervisor) terhadap variabel Y (Kepuasan Kerja Guru) dihitung dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*. Hasil perhitungan ini tergolong pada korelasi cukup, karena berada diantara rentang yang sesuai tabel konsultasi WMS.
 - b. Uji keberartian koefisien korelasi variabel X (Kepala Sekolah Sebagai Supervisor) terhadap variabel Y (Kepuasan Kerja Guru) adalah signifikan, karena dengan harga t_{hitung} yang mana lebih besar dari t_{tabel} pada tingkat kepercayaan 95%. Ini mengandung arti bahwa antara variabel X (Kepala Sekolah Sebagai Supervisor) dan variabel Y (Kepuasan Kerja Guru) terdapat korelasi yang positif dan signifikan.
 - c. Pengaruh kepala sekolah sebagai supervisor terhadap kepuasan kerja guru di SMK Negeri Se-Kecamatan Lengkong Kota Bandung yang digambarkan melalui persamaan regresi sederhana. Hasil persamaan tersebut menunjukkan bahwa kepuasan kerja guru dapat diprediksi akan meningkat, apabila kepala sekolah sebagai supervisor Di SMK Negeri Se-Kecamatan Lengkong Kota Bandung ditingkatkan pula.

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian tersebut, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa hipotesis penelitian yang diajukan dalam penelitian ini yang menyatakan bahwa: “Terdapat pengaruh yang signifikan antara kepala sekolah sebagai supervisor terhadap kepuasan kerja guru”, **diterima.**

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan-temuan penelitian yang diperoleh, maka pada kesempatan ini, ijinkanlah penulis mengemukakan beberapa rekomendasi kepada pihak- pihak yang terkait dalam penelitian ini dengan harapan dapat dijadikan informasi yang berguna. Adapun saran- saran tersebut adalah:

1. Rekomendasi Bagi Kepala Sekolah SMK Negeri Se-Kecamatan Lengkong Kota Bandung

Walapun pengaruh kepala sekolah sebagai supervisor memiliki nilai rata-rata yang cukup, sebaiknya kepala sekolah bisa lebih meningkatkan dalam melakukan supervisi dimana sesuai dengan tuntutan yang ada yaitu melalui peningkatan pengkajian masalah di lapangan dan pembentukan inovasi-inovasi dalam kegiatan supervisi. Adapun ada beberapa hal yang harus diperhatikan oleh kepala sekolah dalam kegiatan supervisi, yaitu :

- a. Peningkatan kemampuan secara berkelanjutan dalam merencanakan program, hal ini dapat dilakukan melalui kegiatan penetapan program diawali dengan melakukan penelitian yang berkaitan dengan

kemampuan mengajar guru dengan ditandai dengan pengumpulan data yang cepat dan tepat, penganalisisan data, menyimpulkan dan memanfaatkan data hasil penelitian agar bermanfaat bagi peningkatan kemampuan guru.

- b. Peningkatan kemampuan dalam memonitoring belajar mengajar. Kepala sekolah senantiasa memberikan peningkatan dalam mengkaji situasi belajar mengajar sehingga mampu mengemukakan permasalahan yang terjadi, baik itu di dalam kelas maupun dilingkungan guru. Hal itu dimaksudkan untuk menindaklanjuti agar guru-guru mendapatkan bantuan dalam mengatasi kesulitan saat proses belajar mengajar.
- c. Peningkatan kemampuan dalam menindaklanjuti untuk mengevaluasi hasil pendidikan. Dimana kepala sekolah senantiasa memberikan penilaian tentang proses belajar belajar, pedoman pengajaran, penggunaan sarana dan media belajar ditandai dengan melakukan identifikasi dari semua aktivitas guru, dan kepala sekolah diharapkan mampu melihat kelebihan dan kekurangan guru sehingga aktivitas guru berjalan lebih baik.
- d. Menindaklanjuti kegiatan supervisi yang dilaksanakan, dimana kepala sekolah mampu memecahkan masalah yang dihadapi sehingga timbul perbaikan dan memberikan gambaran tentang kegiatan supervisi yang akan datang.

2. Rekomendasi Bagi Guru Di SMK Negeri Se-Kecamatan Lengkong Kota Bandung

Pekerjaan seorang guru merupakan kumpulan dari berbagai tugas untuk mencapai tujuan pendidikan. Kepuasan dalam menjalankan tugas merupakan aspek penting bagi kinerja atau produktivitas seseorang, ini disebabkan sebagian besar waktu guru digunakan untuk bekerja. Adapun beberapa hal yang harus dipenuhi dalam kepuasan kerja seorang guru, yaitu sebagai berikut :

- a. Diharapkan guru dapat menciptakan suasana lingkungan pekerjaan yang kondusif, dimana kenyamanan dan tanggung jawab dalam bekerja akan timbul dengan sendirinya. Yang mana apabila hal ini dipenuhi dapat membuat kerja guru lebih optimal.
- b. Diharapkan guru mampu bekerja sesuai dengan kemampuan baik dilihat dari segi keahlian dan minat bakat guru tersebut. Hal ini dilakukan untuk menghindari bekerja dengan perasaan terpaksa yang berdampak kepada pengaruh kepuasan kerja guru.
- c. Kebanggaan dalam bekerja bisa dilihat dari prestasi dan adanya pengakuan dari pihak sekolah, diharapkan guru bisa meningkatkan prestasi dan eksistensinya dalam aktivitas disekolah.
- d. Sikap emosional seorang guru dalam melakukan pekerjaan akan berpengaruh terhadap kepuasan kerjanya, oleh karena itu perasaan senang dan kedisiplinan diri harus selalu ditumbuhkan untuk

meminimalisir sikap emosional negatif (persaan tidak senang dan tidak disiplin) yang dapat mempengaruhi kepuasan kerjanya.

- e. Kewajiban seorang guru yaitu menjadi seorang tenaga pengajar yang bertanggung jawab, kewajiban yang telah dilakukan akan mendapatkan hak-hak yang sesuai dengan aturan yang berlaku. Dimana rasa keadilan ditandai dengan adanya keseimbangan antara kewajiban seorang guru.
- f. Meningkatkan kreativitas dan motivasi akan menumbuhkan semangat kerja seorang guru, dengan adanya semangat inilah kepuasan dalam bekerja akan dirasakan oleh masing-masing guru.
- g. Dalam kondisi lingkungan pekerjaan diharapkan guru mampu memanfaatkan secara maksimal fasilitas yang ada untuk menunjang proses belajar mengajar.
- h. Guru dan kepala sekolah diharapkan mampu bekerja sama dan saling mendukung satu sama lain, agar terciptanya hubungan dua arah (dari guru ke kepala sekolah, dari kepala sekolah ke guru). Karena hubungan yang baik mampu meningkatkan kepuasan kerja guru.
- i. Penataan karir yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap guru diharapkan mampu menjadikan pedoman untuk meningkatkan kualitas guru tersebut. Perlakuan dalam penataan karis guru tentunya disamaratakan kepada setiap guru sesuai masa kerjanya.
- j. Guru berhak mendapatkan gaji dan imbalan yang sesuai dengan kualitas kerjanya dan ini merupakan balas jasa yang layak, yang

apabila semakin sering guru mendapatkan imbalan dari hasil kerjanya maka hal tersebut dapat meningkatkan kepuasan kerjanya.

- k. Berat ringannya pekerjaan seorang guru itu bisa dilihat dari beban kerja dan jenis pekerjaannya, diharapkan guru bisa melakukan pekerjaan tanpa adanya perasaan beban, hal ini masih bisa dibicarakan, disinilah pentingnya hubungan komunikasi antara kepala sekolah dan guru.

3. Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti merasa masih banyak kekurangan dari hasil penelitian yang dilakukan ini. Karena itu untuk peneliti selanjutnya ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, antara lain sebagai berikut :

- a. Peneliti hendaknya mengkaji bahasan tentang pengaruh kepala sekolah sebagai supervisor terhadap kepuasan kerja guru yang lebih dalam dan dari sumber yang lebih luas, agar kelak penelitian yang selanjutnya bisa lebih baik.
- b. Diharapkan bagi penulis selanjutnya mampu menggunakan teknik pengumpulan data yang lebih bervariasi disertai dengan ruang lingkup yang lebih luas.
- c. Mampu menganalisis bahasan lebih mendalam tentang judul ini sehingga kepala sekolah sebagai supervisor memiliki pengaruh bagi kepuasan kerja guru dilihat dari aspek-aspek yang lebih luas.