

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan serta pembahasan pada Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan Pembelajaran IPA Topik Sumber Daya Alam dikembangkan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* dilengkapi dengan Lembar Kegiatan Siswa (LKS). RPP Siklus II menyalin pada refleksi Siklus I, RPP Siklus III menyalin pada refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus II
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPA topik Sumber Daya Alam menggunakan *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* mempunyai pengaruh terhadap aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran
3. Hasil belajar siswa pada Pembelajaran IPA topik Sumber Daya Alam dengan menggunakan *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* dapat meningkat dengan skor hasil rata-rata gain yang diperoleh Siklus I sebesar 2,50, Siklus II sebesar 2,61 dan Siklus III sebesar 2,94

B. Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengaruh positif terhadap upaya peningkatan pembelajaran baik pada mata pelajaran IPA maupun pada mata pelajaran lainnya. Berkaitan dengan upaya peningkatan pembelajaran peneliti mengajukan beberapa saran, di antaranya sebagai berikut :

1. Agar siswa lebih kaya dengan informasi tentang materi yang diajarkan di setiap kelompok dalam *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* diberikan sumber belajar dan media pembelajaran yang berbeda dan variatif
2. Untuk membiasakan siswa berkomunikasi dan bertanya secara aktif, guru harus sebisa mungkin dapat menghargai apapun bentuk informasi yang

diungkapkan oleh siswa pada setiap pembelajaran atau dengan kata lain guru harus mampu menanamkan rasa percaya diri siswa

3. Dalam menerapkan model *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw*, guru tidak harus terpaku pada apa yang sudah ditetapkan dalam model pembelajaran tersebut, tetapi bisa dan harus disesuaikan dengan kebutuhan dan keadaan yang ada.

