

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan manfaat Penelitian	5
D. Asumsi	7
E. Hipotesis	7
F. Definisi Istilah	8
G. Metode Penelitian	10
BAB II PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN IPA DAN HASIL BELAJAR	
A. Pendidikan IPA di Sekolah Dasar	11
B. Manfaat dan Tujuan Pendidikan IPA di Sekolah Dasar (SD)	12
C. Konsep Dasar Pembelajaran Kontekstual	13
D. Komponen-komponen Contextual Teaching and Learning (CTL)	15
E. Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan Pembelajaran Tradisional.....	18
F. Peran Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Kontekstual.	20
G. Tahap Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaranana Sumber Daya Alam	23
H. Hasil Belajar	24
I. Konsep Sumber Daya Alam	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	28
B. Subjek Penelitian	31
C. Waktu dan Tempat Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian	31
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis dan Pengolahan Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Awal Penelitian	39
B. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Penelitian	42
C. Pembahasan	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	79
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP	150

