

**PANDANGAN ORANG TUA TENTANG BAHASA INGGRIS UNTUK  
ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Kualitatif Terhadap Orang Tua di Kabupaten Bandung)*

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh**

**Kurnia Latifah**

**1704995**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**KURNIA LATIFAH**

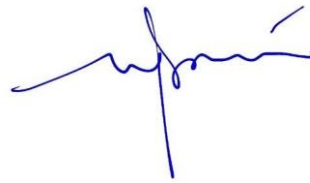
[Type here]

1704995

**PANDANGAN ORANG TUA TENTANG BAHASA INGGRIS UNTUK  
ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Kualitatif Terhadap Orang Tua di Kabupaten Bandung)*

**Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing  
Dosen Pembimbing I**



**Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D  
NIP. 197907142002122001**

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd  
NIP. 197708282003121002**

**Menyetujui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Departemen Pedagogik**



**Dr. Heny Djochaeni, M.Si  
NIP. 197007241998022001**

**LEMBAR PENGESAHAN  
KURNIA LATIFAH**

**1704995**

**PANDANGAN ORANG TUA TENTANG BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK  
USIA DINI**

**disetujui dan disahkan oleh penguji:**

**Penguji I**



**Dr. Badru Zaman, M.Pd.**

**NIP. 197408062001121002**

**Penguji II**



**Asep Deni Gustiana, M.Pd.**

**NIP. 198409182012121001**

**Penguji III**



**Dr. phil. Leli Kurniawati, M.Mus.**

**NIP. 197111092000032004**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djoehaeni, M.Si.**

**NIP. 197007241998022001**

# **PANDANGAN ORANG TUA TENTANG BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Kualitatif Terhadap Orang Tua di Kabupaten Bandung)*

## **ABSTRAK**

Penelitian ini membahas tentang pandangan orang tua tentang Bahasa Inggris untuk anak usia dini, penelitian ini dilakukan atas dasar temuan yang ada di lapangan yaitu banyaknya lembaga PAUD yang telah mengajarkan Bahasa Inggris bahkan Bahasa Inggris dijadikan sebagai program pada beberapa lembaga PAUD, selain itu banyaknya orang tua yang mendaftarkan anaknya ke sekolah yang mengajarkan Bahasa Inggris karena Bahasa Inggris dianggap penting bagi orang tua, berdasarkan hal tersebut maka perlu adanya tindak lanjut apa yang menjadi pandangan orang tua tentang Bahasa Inggris untuk anak usia dini sehingga orang tua menganggap hal tersebut sangat penting bagi anak. Hal ini peneliti lakukan agar orang tua sadar bagaimana pentingnya Bahasa Inggris pada era sekarang ini dan harapannya hasil penelitian ini agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi orang tua lainnya. Untuk mengungkap hal tersebut peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil yang didapatkan oleh peneliti yaitu pandangan orang tua terhadap Bahasa Inggris untuk anak usia dini adalah Bahasa Inggris sebagai modal ekonomi, modal akademik, dan modal sosial, berdasarkan hal tersebut peneliti juga menemukan fakta mengenai upaya yang dilakukan orang tua dalam mengajarkan Bahasa Inggris kepada anak sejak dini yaitu dengan menggunakan berbagai media dan metode yang orang tua ketahui

Kata Kunci : Bahasa Inggris AUD, Pandangan tentang Bahasa Inggris

## **PARENT'S STANDPOINTS ON ENGLISH FOR EARLY CHILDHOOD**

**(Qualitative Research towards Parents in Bandung Regency)**

### **ABSTRACT**

This research discusses the views of parents about English for early childhood, this research was conducted on the basis of existing findings in the field in which English not only has been taught in many early childhood institutions but it also has been used as a program at several PAUD institutions. Besides, there are the great number of parents enrolling their children in schools that teach English since English is considered necessary, according to this situation, it becomes significant to do follow-up actions on what parents think about English for early childhood that resulted in to parents' consideration about the importance of English for early childhood. The urge need to conduct this present research relies on encouraging the parents to be aware of the importance of English in the current era and it is expected that this research findings results can be useful as consideration for other parents. To observe and reveal this situation the researcher used a qualitative descriptive method. This research findings shown that parents' view of English for early childhood is that English is very beneficial for economic, academic, and social. Besides, the efforts made by parents was also found in teaching English earlier to their children, especially by using various media and methods.

Keywords: English for early childhood, standpoints about English

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>4</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>6</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.1. Latar Belakang .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.3. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.4. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1. Hakikat Bahasa .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2. Bahasa Anak Usia Dini.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.3. Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.4. Karakteristik dan Cara Belajar Anak Usia Dini .</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.5. Definisi Persepsi/Pandangan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.6. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi/Pandangan</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.7. Teori Kapital/Modal Pierre Bourdieu .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.1. Desain Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.2. Partisipasi dan Tempat Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.3. Pengumpulan Data.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.4.	<b>Instrumen Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.	<b>Teknik Analisis Data .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.	<b>Isu Etik.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	<b>Izin .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2	<b>Kerahasiaan dan Privasi .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.	<b>Upaya Orang Tua Mengajarkan Bahasa Inggris</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.	<b>Pandangan Orang Tua Tentang Bahasa Inggris .</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1.	<b>Bahasa Inggris sebagai Modal Ekonomi</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2.	<b>Bahasa Inggris sebagai Modal Akademik .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3.	<b>Bahasa Inggris sebagai Modal Sosial</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.	<b>Simpulan.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.	<b>Implikasi dan Rekomendasi .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>8</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Yunus. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia*. Bumi Aksara.
- Aeng, M. (2020). *Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif* (D. Shinta (ed.)). Mardika Press.
- Ajat, R. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Grup penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Braun V, C. V. (2006). *Using Thematic Analysis in Psychology*. 3.
- Durand, M. (2006). *Psikologi Abnormal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fatmawati, N. I. (2020). Pierre Bourdieu dan Konsep Dasar Kekerasan Simbolik. *MADANI: Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 12(1), 41–60.  
<http://www.e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/MADANI/article/view/1899>
- Febiyanti. (2019). *Pengaruh Metode Bercerita dengan Menggunakan Media Celemek Multiguna Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak*.
- Fitriana, I. (2015). *Menguasai Bahasa Inggris: Bekal Potensial Dalam Pengembangan Wirausaha*. 1–6. <https://media.neliti.com/media/publications/171216-ID-none.pdf>
- Gunadi, D. I. P. (2019). *Peran Orang Tua dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak untuk Membangun Karakter Jujur*. 34–47. <https://doi.org/10.31227/osf.io/zdt3g>
- Handayani, S. (2016). Pentingnya Kemampuan Berbahasa Inggris Sebagai Dalam Menyongsong Asean. *Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI) Jawa Tengah*, 3(1), 102–106. <http://ispijateng.org/wp-content/uploads/2016/05/PENTINGNYA-KEMAMPUAN-BERBAHASA-INGGRIS-SEBAGAI-DALAM-MENYONGSONG-ASEAN-COMMUNITY->



2015\_Sri-Handayani.pdf

- Juriana, J. (2018). Pentingnya Penggunaan Bahasa Inggris dalam Komunikasi Dakwah pada Era Global. *Mawa'izh: Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 8(2), 241–258. <https://doi.org/10.32923/maw.v8i2.773>
- Kusuma, C. S. D. (2019). Integrasi bahasa Inggris dalam Proses Pembelajaran. *Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi*, 15(2), 43–50. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v15i2.24493>
- Miranti, I., Dwiastuty, N., Studi, P., & Bahasa, P. (2017). Peran Serta Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 119–124.
- Montessori, D. M. (1991). *The Discovery of The Child*. Ballatine Book.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Nasution, R. A. (2016). Pembelajaran Seni Musik bagi Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Keguruan UIN Sumatera Utara*, IV, 11–21.
- Niah, S., Syahfutra, W., & Ismanto, E. (2017). Penyamaan Persepsi Pembelajaran Bahasa Inggris Antara Guru Bahasa Inggris Dan Wali Murid Mi Al-Kifayah Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 1(1), 36–41.
- Ningtyas, E. (2015). Pierre Bourdieu, Language and Symbolic Power. *Poetika*, 3(2). <https://doi.org/10.22146/poetika.v3i2.10437>
- Noviyanti. (2019). Peran Orang Tua dalam Pemerolehan Bahasa Kedua pada Anak Usia Dini. *Journal of Islamik Teaching*, 2.
- Nurjaman, I., Rachmi, T., & -, A. (2020). Persepsi Orang Tua Terhadap Pemerolehan Bahasa Inggris Anak Usia Dini. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 3(2), 82–90. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v3i2.528>

- ovan dan Saputra, A. (2020). *Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web* (Ahmar Ansari (ed.)). Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia.
- Qonitatin, N., Faturachman, F., Helm, A. F., & Kartowagiran, B. (2020). Relasi Remaja – Orang Tua dan Ketika Teknologi Masuk di Dalamnya. *Buletin Psikologi*, 28(1), 28. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.44372>
- Rabbianty, E. N. (2015). Pembelajaran Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini di Sekolah Alam Excellentia Pamekasan Madura. *OKARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(10), 83–102.  
<http://ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/okara/article/view/582/564>
- Rasyid, H. (2017). Persepsi Orang Tua dan Guru Mengenai Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini TK ABA Karangmalang Yogyakarta. *Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmiah Kependidikan)*, 6(2), 29–39.  
[https://www.researchgate.net/publication/327700113\\_Persepsi\\_Orang\\_Tua\\_dan\\_Guru\\_Mengenai\\_Bahasa\\_Inggris\\_pada\\_Anak\\_Usia\\_Dini\\_di\\_TK\\_ABA\\_Karangmalang\\_Yogyakarta](https://www.researchgate.net/publication/327700113_Persepsi_Orang_Tua_dan_Guru_Mengenai_Bahasa_Inggris_pada_Anak_Usia_Dini_di_TK_ABA_Karangmalang_Yogyakarta)
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Saputro, F. H., Filsafat, F., Katolik, U., & Mandala, W. (2019). *Konsep kapital menurut pierre bourdieu dalam artikel*.
- Sarlito w Sarwono. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Rajawali Pers.
- Siregar Alfitriani. (2018). *Metode Pengajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini* (Hani Syafrida (ed.)). Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli.
- Solehuddin, M.Pd., M. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Gapura Press.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif* (ALfabeta (ed.)).

Widhianawati, N. (2011). Pengaruh pembelajaran gerak dan lagu dalam meningkatkan kecerdasan musikal dan kecerdasan kinestetika anak usia dini. *Academia.Edu*, 2(Edisi Khusus), 220–228. [http://www.academia.edu/download/34063262/22-NANA\\_WIDHIANAWATI-bl.pdf](http://www.academia.edu/download/34063262/22-NANA_WIDHIANAWATI-bl.pdf)

Yunus, Y. (2019). Pendidikan Bahasa. *Jurnal Bastra (Bahasa Dan Sastra)*, 1(01). <https://doi.org/10.36709/jb.v1i01.7599>