

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas VI SDN 2 Cisaueun. Dari hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan siswa menyelesaikan soal cerita setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah termasuk kategori cukup pada siklus kesatu dan kategori amat baik pada siklus kedua. Peningkatan kemampuan siswa dari siklus kesatu ke siklus kedua tergolong sedang.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah positif, ditandai dengan adanya hasil angket yang mendapat tanggapan yang baik dari siswa.

#### B. Saran

Pembelajaran matematika dengan pendekatan pemecahan masalah telah memberikan hasil dan respon positif terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa kelas VI SDN 2 Cisaueun. Meskipun demikian penulis menyadari bahwa penelitian ini masih sangat jauh dari cukup dikarenakan masih terikat pada subjek yang sempit, materi yang sangat spesifik dan metode yang sederhana. Untuk itu perlu penelitian lebih lanjut dengan mengambil subjek yang lebih luas, materi yang lebih umum dan metode yang lebih relevan sehingga dapat ditarik generalisasinya.

Untuk guru-guru SDN 2 Cisaueun atau pemerhati pendidikan di sekolah dasar, khususnya bagi yang berminat meneliti penggunaan metode pemecahan masalah sangat disarankan agar menggunakan subjek penelitian yang lain dan atau punya karakteristik yang berbeda dengan subjek penelitian ini sehingga hasilnya nanti dapat melengkapi hasil penelitian ini.

Tak lupa juga kepada pihak-pihak pemegang kebijaksanaan dalam bidang pendidikan dasar, khususnya sekolah dasar supaya dapat meninjau serta mempertimbangkan penggunaan metode pemecahan masalah ini dalam pembelajaran matematika dalam ruang lingkup kerjanya masing-masing.