

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Sukakerti II Cisalak Subang pada pelajaran IPA materi Gaya dengan pokok bahasan Gaya gravitasi dan gaya gesekan. Hal ini dapat dilihat pada peningkatan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan dari hasil tes yang diperoleh siswa. Siklus I siswa yang mencapai ketuntasan sebesar 63,3 % sedangkan pada siklus II sebesar 76,7 % atau meningkat sebesar 13,4 %. Pada tes terakhir jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sebesar 93,3 % atau mengalami peningkatan sebesar 16,6 %.
2. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan respon siswa kelas V SD Negeri Sukakerti II Cisalak Subang pada pelajaran IPA materi Gaya dengan pokok bahasan gaya gravitasi dan gaya gesekan. Hal ini ditunjukkan oleh hasil observasi yang dilakukan oleh observer dan pengisian angket oleh siswa setelah pembelajaran dilaksanakan

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan tambahan pengalaman dalam belajar, khususnya belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Bagi guru kelas, diharapkan hasil penelitian bisa memberi masukan untuk mengembangkan model pembelajaran, khususnya model pembelajaran yang menjadi tanggungjawabnya, tidak hanya pada pelajaran IPA tetapi pada pelajaran lainnya yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi.
3. Bagi sekolah, diharapkan hasil penelitian ini menjadi tambahan informasi untuk dijadikan pertimbangan dalam menentukan bentuk dan model pembelajaran yang berkaitan dengan proses pembelajaran di sekolah. Juga dapat menjadi bahan masukan pada kegiatan Kelompok Kegiatan Guru (KKG), baik dalam lingkup internal sekolah maupun eksternal gugus.