

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap siswa kelas V SDN Inpres Lembang dihasilkan beberapa buah kesimpulan yang antara lain:

1. Kesan siswa kelas V SDN Inpres Lembang terhadap guru pada pembelajaran IPS belum menunjukkan kesan yang baik. Bentuk kesan siswa terhadap guru dapat dilihat dari perhatian, ketertarikan, keantusiasan, partisipasi, dan keaktifan belajar siswa. Siswa menunjukkan perhatian yang terkesan dipaksa, karena jika tidak memperhatikan guru maka guru akan marah. Perhatian ini tidak ditimbulkan dari pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa akan memberikan perhatian penuh terhadap pembelajaran. Begitu pula dengan ketertarikan dan keantusiasan belajar siswa tidak nampak ketika belajar. Siswa juga tidak menunjukkan partisipasi dan keaktifan siswa dalam belajar.
2. Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran IPS di kelas V SDN Inpres Lembang hanya buku paket IPS yang disediakan oleh sekolah. Jadi sumber belajar bagi siswa hanyalah guru dan buku paket IPS yang disediakan oleh sekolah.
3. Materi pelajaran IPS yang disampaikan kurang dikemas menjadi sebuah materi yang menarik. Guru jarang sekali mengaktifkan siswa untuk mencari

sendiri materi pelajaran IPS. Guru juga jarang sekali memberikan penguatan atas tugas yang diberikan kepada siswa.

4. Metode pembelajaran yang digunakan hanya metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan kerja kelompok.
5. Media pembelajaran yang biasanya digunakan hanya media yang bersifat tidak langsung, yaitu media gambar dan peta. Namun, terkadang media gambar yang digunakan hanya gambar yang ada di buku paket IPS saja. Guru jarang sekali menggunakan media pembelajaran lainnya dalam kegiatan belajar.
6. Pelaksanaan evaluasi formatif dalam pembelajaran IPS di kelas V SDN Inpres Lembang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat disesuaikan dengan program evaluasi yang telah dibuat. Hasil dari evaluasi formatif ini hanya digunakan untuk perbaikan nilai siswa saja. Guru tidak menjadikan hasil dari evaluasi formatif ini untuk kepentingan perbaikan pembelajaran yang telah dilakukan.

B. Saran

Pokok permasalahan dalam penelitian ini terdapat pada kompetensi guru dalam pembelajaran. Berikut ini beberapa saran yang dapat dilaksanakan oleh guru:

1. Agar siswa dapat menunjukkan kesan yang baik terhadap guru dalam pembelajaran, maka guru harus melaksanakan pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa. Hal ini dapat dilakukan dengan cara

memvariasikan cara mengajar atau menggunakan metode yang dapat membuat siswa merasa senang untuk belajar pada mata pelajaran IPS.

2. Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran IPS sebaiknya tidak hanya buku paket, akan tetapi benda-benda yang ada di lingkungan sekitar siswa dapat dijadikan sumber belajar.
3. Materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada siswa sebaiknya dikemas menjadi materi yang menarik, lebih kontekstual, dan bermakna bagi siswa.
4. Metode pembelajaran yang digunakan sebaiknya lebih bervariasi yang disesuaikan dengan materi yang akan dipelajari.
5. Media pembelajaran yang digunakan harus sesuai dengan materi dan metode yang akan digunakan. Media pembelajaran yang digunakan tidak harus dengan media yang mahal, tetapi guru dapat memanfaatkan segala media yang ada di sekolah atau media yang terdapat di lingkungan sekitar.
6. Evaluasi formatif sebaiknya dapat digunakan oleh guru untuk tujuan perbaikan komponen dalam pembelajaran. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan kompetensi guru itu sendiri.