

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan, bahwa :

1. Model pembelajaran portofolio telah meningkatkan aktivitas belajar siswa serta hasil belajar siswa dalam memahami organisasi dan berbagai bentuk organisasi yang ada di sekolah dan masyarakat dalam pembelajaran PKn di kelas V SDN Babakanjati Kota Bandung, sehingga siswa dapat menjelaskan pengertian organisasi dan menjelaskan pentingnya berorganisasi . Hal ini tampak dalam peningkatan nilai dari pre test hingga post test pada siklus I dan II dan persentase peningkatan aktivitas portofolio siswa yang cukup baik.
2. Aktivitas siswa saat menggunakan model pembelajaran berbasis portofolio dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dalam memahami organisasi dan menjelaskan pentingnya berorganisasi pada pembelajaran PKn di kelas V SDN Babakanjati Kota Bandung cukup efektif dan dapat menggali kemampuan dan bakat siswa.

B. Rekomendasi

Ada 3 (tiga) rekomendasi yang ditujukan untuk guru, yaitu :

1. Model pembelajaran berbasis portofolio dapat menjadi alternatif model pembelajaran untuk menyasati penilaian guru yang terlalu terfokus pada nilai tes saja.
2. Model pembelajaran berbasis portofolio dapat menjadi alternatif yang penting dalam menyikapi masalah pembelajaran PKn yang bersifat aplikasi atau pengamalan yang membutuhkan pemahaman yang ekstra bagi siswa.
3. Model pembelajaran berbasis portofolio akan lebih baik dilakukan kepada siswa jika dilakukan dengan lebih mengembangkan pada aktivitas belajar siswa yang menggali pemahaman dan pengalaman siswa dalam belajar yang biasanya lebih mengena pada siswa SD.

