

**PENERAPAN PENDEKATAN BERMAIN
UNTUK MENGEMBANGKAN GERAK DASAR MANIPULATIF
DALAM PERMAINAN BOLA BESAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Murid Kelas VI di SDN Cintabakti)

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pendidikan Jasmani**



Oleh

RIZALDI NUGRAHA

NIM. 1702932

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**PENERAPAN PENDEKATAN BERMAIN UNTUK MENGEMBANGKAN
GERAK DASAR MANIPULATIF DALAM PERMAINAN BOLA BESAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Murid Kelas VI SD Cintabakti)

Oleh

RIZALDI NUGRAHA

**Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan
Kesehatan**

©Rizaldi Nugraha

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagiannya, dengan
dicetak ulang, fotocopy atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN
RIZALDI NUGRAHA

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
UNTUK MENGEMBANGKAN GERAK DASAR MANIPULATIF
DALAM PERMAINAN BOLA BESAR

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I

Suherman Slamet, M.Pd
NIP. 197603062005011010

Pembimbing II

Wulandari Putri, M.Pd
NIP. 199007212018032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Agus Mahendra, MA.
NIP. 196308241989031002

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **PENERAPAN PENDEKATAN BERMAIN UNTUK MENGEMBANGKAN GERAK DASAR MANIPULATIF DALAM PERMAINAN BOLA BESAR** adalah sepenuhnya karya saya sendiri tidak ada di dalamnya yang termasuk penjiplakan dan pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas hal tersebut, saya siap menanggung resiko dan bertanggung jawab apabila dikemudian hari terdapat pelanggaran mengenai etika keilmuan dalam karya ini.

Bandung, April 2021
Yang Membuat Pernyataan

Rizaldi Nugraha
NIM. 1702932

PENERAPAN PENDEKATAN BERMAIN UNTUK MENGEMBANGKAN GERAK DASAR MANIPULATIF DALAM PERMAINAN BOLA BESAR

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Murid Kelas VI di SDN Cintabakti)

Rizaldi Nugraha

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Universitas Pendidikan Indonesia**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penguasaan keterampilan gerak dasar manipulatif dalam permainan futsal. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penerapan pendekatan bermain untuk mengembangkan gerak dasar manipulatif dalam permainan futsal di Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan 2 siklus, setiap satu siklus terdiri dari 2 tindakan. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri di Kabupaten Bandung Barat, pada kelas VI yang berjumlah 16 orang (10 siswa laki-laki, 6 siswi perempuan). Instrumen yang digunakan yaitu Penilaian Gerak Dasar Manipulatif. Analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik persentase dan rata-rata. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan pendekatan bermain dapat meningkatkan gerak dasar manipulatif Dalam permainan futsal. Dengan begitu diharapkan penelitian ini bisa menjadi rujukan untuk guru pendidikan jasmani agar dapat menerapkan pembelajaran pendidikan jasmani menggunakan penerapan pendekatan bermain.

Kata Kunci : Pendekatan Bermain, Gerak Dasar Manipulatif, Permainan Futsal

THE IMPLEMENTATION OF GAME APPROACH TO IMPROVE BASIC MANIPULATIVE MOVEMENTS IN FUTSAL GAMES

(Classroom Action Research on Grade VI Students at SDN Cintabakti)

Rizaldi Nugraha

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Universitas Pendidikan Indonesia**

ABSTRACT

This research was motivated by the lack of mastery of basic manipulative movement skills in futsal games. The purpose of this study was to determine the effect of implementing the play approach to develop manipulative basic movements in futsal games in elementary school. The research method used Classroom Action Research with 2 cycles. Every cycle consisted of 2 actions. The research was conducted at SD Negeri, West Bandung Regency. The subject of the study were grade VI students (10 male students, 6 female students). The instrument used was manipulative basic movements assessment. Data analysis in this study used percentage and average techniques. The results showed that using the game approach can improve the basic manipulative movements in futsal games. It is hoped that this research can become a reference for Physical Education teachers in order to be able to apply Physical Education learning through the application of the game approach.

Keywords : Playing Approach, Manipulative Basic Movements, Futsal Game

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warrahmatullahi wabbarakatu

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan banyak kenikmatan, nikmat sehat dan nikmat iman atas karunia-Nya, sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada jungjungan Nabi Besar Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**PENERAPAN PENDEKATAN BERMAIN UNTUK MENGEMBANGKAN GERAK DASAR MANIPULATIF DALAM PERMAINAN BOLA BESAR**”.

Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani. Skripsi yang disusun oleh penulis tidak terlepas dari hambatan yang penulis alami, namun bantuan bimbingan dari berbagai pihak pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini merupakan karya yang dapat penulis persembahkan. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat untuk pembaca khususnya para pendidik di bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani.

Bandung, April 2021

Penulis

Rizaldi Nugraha

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbilalammiin, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya, dalam penyusunan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan serta dukungan yang diberikan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebagai bentuk ucapan syukur dan nikmat yang telah Allah SWT berikan, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. H. Rd. Boyke Mulyana, M.Pd., Selaku Dekan FPOK UPI Bandung yang telah mengesahkan judul penelitian sebagai penulisan skripsi.
3. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes. AIFO., Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga FPOK UPI
4. Dr. Agus Mahendra, MA Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani.
5. Suherman Slamet, M.Pd sebagai dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan masukan yang baik dan sabar selama proses pelaksanaan penelitian sampai selesai.
6. Wulandari Putri, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing dengan tekun dan sabar dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. H. Dian Budiana, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik selama perkuliahan yang telah memberikan arahan, masukan serta dukungan kepada penulis.
8. Seluruh Dosen dan staf pegawai Prodi PGSD PENJAS FPOK UPI yang telah memberikan ilmu, pembelajaran dan dedikasinya selama ini sampai pada akhir penulisan skripsi.
9. Keluarga saya Bapak Nandang Syamsudin, Ibu Siti Komariah, S.Pd, Kahfi Muhammad Ramdan, S.Pd, Sumay, Keisha Anindita Azzahra yang selalu mendo'akan, memberi dukungan, mengingatkan, dan atas semua jasa yang telah

diberikan sampai saat ini, kesabaran dan ketulusan. Tidak lelah mendidik dan memberikan kasih sayang sampai detik ini.

10. Ine Herawati sebagai pujaan hati penulis yang selalu menemani dari awal masuk UPI hingga detik ini yang tidak bosan memberikan semangat dan dukungan, dikala penulis merasa cape ketika menjalani studi ini.
11. Teman-teman PGSD PENJAS 17 atas kebersamaannya yang membuat penulis merasa senang dan bahagia menjalani studi ini.
12. Siswa-siswi kelas VI SDN Cintabakti Kabupaten Bandung Barat.
13. Dan seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

Hak Cipta	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
1.1. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Sumber Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	xv
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Antara Sepakbola dan Futsal **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1 Perbedaan Antara Penelitian Formal dan Penelitian Tindakan Kelas...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Instrumen Penilaian Praktek Gerak Manipulatif. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Observasi Awal Penguasaan Gerak Manipulatif.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Hasil Belajar Kognitif dan Afektif.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Data Observasi Awal Kinerja Guru**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Data Penguasaan Gerak Dasar Manipulatif Siklus I Tindakan 1 .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Hasil Belajar Siswa Tindakan 1**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Hasil Belajar Tindakan 1 Kognitif dan Afektif... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Data Kinerja Guru Siklus I Tindakan 1 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Data Gerak Manipulatif Hasil Siklus I Tindakan 2 ...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Data Hasil Belajar Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Data Kinerja Guru Siklus I Tindakan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Hasil Gerak Manipulatif Siklus II Tindakan 1 .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Hasil Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Data Kinerja Guru Siklus II Tindakan 1 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Hasil Gerak Manipulatif Siklus II Tindakan 2.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Hasil Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Hasil Kinerja Guru Siklus II Tindakan 2 **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Data Awal Penguasaan Gerak Manipulatif **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 2 Hasil Penguasaan Gerak Manipulatif Siklus I Tindakan 1 **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 3 Perbandingan Penguasaan Keterampilan Gerak Manipulatif **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 4 Hasil Penguasaan Gerak Manipulatif Siklus I Tindakan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 5 Hasil Penguasaan Gerak Manipulatif Siklus II Tindakan 1 **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 6 Hasil Keseluruhan Gerak Manipulatif **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 7 Persentase Perbandingan Penguasaan Gerak Manipulatif **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lapangan Futsal	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Ukuran Gawang	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 3 Teknik Dasar Menendang Bola/Passing	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Gambar 2. 4 Teknik Mengontrol Bola	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 5 Teknik Mengumpan Lambung	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 6 Teknik Menggiring Bola	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 7 Teknik Menembak Bola	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Model Desain Kemmis dan Mc Taggart.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- lampiran 1 Catatan Lapangan Observasi Awal **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Catatan Lapangan Siklus I Tindakan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Catatan Lapangan Siklus I Tindakan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Catatan Lapangan Siklus I Tindakan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Catatan Lapangan Siklus I Tindakan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Hasil Observasi Awal Aspek *Passing* **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Hasil Siklus 1 Tindakan 1 Aspek *Passing* **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 Hasil Siklus 1 Tindakan 2 Aspek *Passing*..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 Hasil Siklus 2 Tindakan 1 Aspek *Passing*..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10 Hasil Siklus 2 Tindakan 2 Aspek *Passing*..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11 Hasil Observasi Awal Aspek Kontrol Bola.... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 12 Hasil Siklus 1 Tindakan 1 Aspek Kontrol Bola**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 13 Hasil Siklus 1 Tindakan 2 Aspek Kontrol Bola**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 14 Hasil Siklus 2 Tindakan 1 Aspek Kontrol Bola**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 15 Hasil Siklus 2 Tindakan 2 Aspek Kontrol Bola**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 16 Hasil Observasi Awal Aspek Menggiring Bola**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17 Hasil Siklus 1 Tindakan 1 Aspek Menggiring Bola..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18 Hasil Siklus 1 Tindakan 2 Aspek Menggiring Bola..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 19 Hasil Siklus 2 Tindakan 1 Aspek Menggiring Bola..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 20 Hasil Siklus 2 Tindakan 2 Aspek Menggiring Bola..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 21 RPP Siklus 1 Tindakan 1**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 22 RPP Siklus 1 Tindakan 2**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 23 RPP Siklus 2 Tindakan 1**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 24 RPP Siklus 2 Tindakan 2**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 25 Surat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 26 Surat Balasan**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, & Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Asmawi, M. (2006). *Dimensi Pembelajaran Keterampilan Gerak Dalam Pendidikan Jasmani*. Olahraga.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Candra, J., Bhayangkara, U., & Raya, J. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Gerak Lokomotor Dengan Pola Pendekatan Bermain Sd Al Hanief Kota Bekasi*. 3, 57–66. <https://doi.org/10.26877/Jo.V3i1.2033>
- Daeng, H. J. (2000). *Manusia, Kebudayaan, Dan Lingkungan: Tinjauan Antropologis*. Pustaka Pelajar.
- Faozi, F., Sanusi, H., & Listiandi, A. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Keterampilan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Di SMA Islam Al-Fardiyatussa'adah Citepus Palabuhanratu. *Physical Activity Journal*, 1(1), 51. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2019.1.1.2001>
- Freeman, J., & Munandar, U. (2000). *Cerdas dan Cemerlang*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi Perkembangan Suatu pendekatan rentang kehidupan* (5th ed.). Erlangga.
- Jayanti, A. D., Suntoda, A., & Budiman, D. (2019). Penerapan Pendekatan Teknis untuk Meningkatkan Gerak Dasar Manipulatif dalam Pembelajaran Fielding Games Sederhana. *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 2(200), 105–110. <https://doi.org/10.17509/tegar.v2i2.15325>
- Kamaludin, K., Ngadiman, N., Festiawan, R., Kusuma, I. J., & Febriani, A. R. (2020). Pengembangan Permainan Pecah Piring Sintren: Pemanfaatan Olahraga Tradisional pada Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan

- Motorik Kasar Anak. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 3(2), 37–45. <https://doi.org/10.17509/tegar.v3i2.24447>
- Kusuma, I. W. W., Wahjoedi, & Wijaya, I. M. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Bola Voli. *E-Jurnal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2).
- Legiman. (2015). Penelitian Tindak Kelas (PTK). *LPMP Yogyakarta*, 1(1), 1–15. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://lpmpjogja.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2015/02/Penelitian-Tindakan-Kelas-PTK-legiman.pdf&ved=2ahUKEwjK7aGUIZroAhWGYtGgGHc20BC0QFjADegQIARAB&usg=AOvVaw3WL-rUuvxMRRWLfrtJXMTd>
- Lutan, R., & Suherman, A. (2000a). *Pengukuran dan Evaluasi Penjaskes*. Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Lutan, R., & Suherman, A. (2000b). *Perencanaan Pembelajaran Penjaskes*. Depdikbud. Direktorat Jenderal pendidikan Dasar dan menengah. Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III.
- Mahendra, A. (2014). Gerak Dasar Non-Lokomotor. *Modul Belajar Motorik*.
- Mahmud, & Priatna, T. (2008). Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik. In I. Suntana (Ed.), *Perpustakaan Nasional Katalog* (2008th ed.). Tsabita.
- Margono. (2012). *Peranan Pendidikan Jasmani Menghadapi Era Globalisasi*. 2.
- Musfiqon, & Nurdyansyah. (2015). *PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK* (1st ed.). Nizamia Learning Center.
- Musfiroh, T. (2018). *Pendidikan anak dalam perspektif gender: Kajian konseptual dan strategi aksi*.
- Mutoin, M. (2006). *Survei terhadap Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Se-Kabupaten Grobogan* (Issue 42). FIK UNNES.
- Nugraha, R. G. (2017). *Penggunaan pendekatan bermain sebagai cara pengembangan kreativitas anak dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar*. 1(2).
- Nurgiantoro. (2003). *Metodologi Research*. Universitas Gajah Mada.
- Nurjaya, D. R., & Mulyana, D. (2010). Mengembangkan Perilaku Asosiatif Siswa SD Melalui Penerapan Pendekatan Bermain Dalam Konteks Pembelajaran

- Penjas. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2, 52–61.
- Octaviana, R. (2016). *Penerapan Pendekatan Bermain Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Kelas Iii Sd Negeri 1 Mendak Delanggu Klaten Tahun Pelajaran 2015/2016*.
- Pramono, Wahyuni, S., & Sutarman. (2010). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Prasetyo, K. (2016). Penerapan Pendekatan Bermain Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 196. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p196-205>
- Rifai, A. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Menggiring Bola Pada Permainan Sepak Bola Dengan Menggunakan Pendekatan Bermain. *Nusantara of Research Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 04. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor>
- Sagala, S. (2008). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Saputro, A. K. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Sepak Bola Melalui Pendekatan Bermain Kelompok*. 5(1), 47–53.
- Sehman, A. (2018). Meningkatkan hasil belajar passing sepak bola melalui metode pendekatan bermain dodge ball pada siswa kelas v b sd negeri 1 nalu tolitoli. *Journal Sport Sciences and Physical Education*, 6, 37.
- Sudrajat, A. (2003). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran. 1*.
- Sugiarto, B. G. (2017). Pengaruh Distribusi Alokasi Waktu Dan Motivasi Terhadap Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Olahraga*, 03(01), 74–92.
- Sujiono, B., Sumantri, Aisyah, S., Tatminingsih, S., Amini, M., & Suroso, A. (2007). *Metode Pengembangan Fisik* (Cetakan ke). Universitas Terbuka.
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain Untuk D2 PGSD Penjaskes*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sunarto. (2012). *Icebreaker Dalam Pembelajaran Aktif*. Cakrawala Media.
- Sutrisno, T. (2018). Penerapan Pendekatan Bermain Memodifikasi Alat Bantu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Dikdas Bantara*,

I(1), 1–19. <https://doi.org/10.32585/jdb.v1i1.72>

Suwarna. (2005). *Pengajaran Mikro*. Tiara Wacana.

Suyanto. (1997). *Pengenalan Penelitian Tindakan Kelas*. IBRD.

Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran* (A. S. Wardan (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.

Syarifuddin, A. (1994). *Atletik*. Depdikbud. Dirjendikti. Proyek Penilaian Tenaga Kerja.

Vic Hermans, R. E. (2011). *Futsal: Technique, Tactics, Training*.