

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Perumusan Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.6. Anggapan Dasar	8
1.7. Hipotesis Penelitian	9
1.8. Metodologi Penelitian	10
1.9. Lokasi dan Populasi Penelitian	11
1.10. Definisi Operasional	11
1.11. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Model <i>Problem Based Learning</i>	15
2.1.1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	15
2.1.2. Karakteristik Pembelajaran PBL	19
2.1.3. Tujuan Pembelajaran PBL	22
2.1.4. Tingkah Laku (Sintaks) Pembelajaran PBL	24
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.2.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	26
2.2.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	27
2.2.3. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	28
2.3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	29
2.3.1. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i>	29
2.3.2. Sintaks Model Pembelajaran kooperatif <i>Think Pair Share</i>	33
2.4. Hasil Belajar	35
2.4.1. Pengertian Hasil Belajar	35
2.4.2. Klasifikasi Hasil Belajar	37
2.4.3. Ranah Kognitif	37
2.4.4. Ranah Afektif	43
2.4.5. Ranah Psikomotor	45
2.5. Materi Program Diklat Mengoperasikan Peralatan Pengalih Daya Tegangan Rendah (MP2DTR)	46
2.6. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	52

2.6.1. Hasil Penelitian yang Relevan PBL.....	52
2.6.2. Hasil Penelitian yang Relevan TPS	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Definisi Operasional	56
3.2. Metode dan Desain Penelitian	57
3.2.1 Metode Penelitian.....	57
3.2.2 Desain Penelitian dan Variabel Penelitian	58
3.3. Paradigma Penelitian	59
3.4. Data dan Sumber Data Penelitian	60
3.4.1. Data Penelitian.....	60
3.4.2. Sumber Data Penelitian	61
3.5. Populasi dan Sampel	62
3.5.1. Populasi	62
3.5.2. Sampel	62
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.7. Instrumen Penelitian	65
3.8. Uji coba Instrumen.....	65
3.8.1. Uji Validitas Instrumen Penelitian	66
3.8.2. Uji Reliabilitas.....	67
3.8.3. Uji Tingkat Kesukaran	68
3.8.4. Uji Daya Pembeda.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	80
4.1.1. Uji Validitas Instrumen Penelitian	81
4.1.2. Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	82
4.1.3. Penafsiran Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.....	83
4.2. Deskripsi Data Ranah Kognitif.....	84
4.2.1. Deskripsi Data Pretes	84
4.2.2. Deskripsi Data Postes	85
4.2.3. Data Peningkatan (<i>Gain</i>).....	87
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian	88
4.3.1. Analisis Data Pretes.....	88
4.3.2. Analisis Data Postes	91
4.3.3. Analisis Data Peningkatan (<i>Gain</i>).....	93
4.4. Deskripsi Hasil Belajar Ranah Afektif	95
4.4.1. Kriteria Penilaian Ranah Afektif.....	95
4.5. Deskripsi Hasil Belajar Ranah Psikomotor.....	100
4.5.1. Kriteria Penilaian Ranah Psikomotor	100
4.6. Analisis Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Ancaman (SWOT).....	105
4.7. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian	111
4.7.1. Temuan Penelitian	111
4.7.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	112

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	116
5.2. Saran	117

DAFTAR PUSTAKA	119
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	120
--------------------------------	------------

RIWAYAT HIDUP