

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. SIMPULAN

Berdasarkan dari hasil pengolahan data pada BAB V akan berisi pemaparan terhadap dua bagian yaitu simpulan umum dan simpulan khusus, berikut penjabaran dari kesimpulan:

5.1.1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil dari penelitiannya dengan judul “Hubungan antara Kemampuan Literasi Digital dengan Pemanfaatan *E-resources* Pada Mahasiswa Perpustakaan dan Sains Informasi”. Selanjutnya, konklusi dari hasil tersebut adalah terdapat hubungan antara kemampuan literasi digital dengan pemanfaatan *e-resources*. hasil ini diperoleh hasil yang signifikan dan koefisien korelasi yang kuat. Hasil uji hipotesis menggambarkan bahwa mahasiswa telah memiliki kemampuan literasi digital seperti mengoperasikan perangkat digital, mengenali pandu arah dan juga evaluasi konten sehingga dapat melakukan pencarian informasi dan mengetahui akan tahapan - tahapan pencarian informasi dalam aktifitas pemanfaatan *e-resources* maka hasil dari itu hipotesis kerja diterima.

Selanjutnya berdasarkan pada interpretasi persentase *rating scale* kemampuan literasi digital pada mahasiswa Perpustakaan Dan Sains Informasi berada dalam ketegori “Sangat Baik”. Kemudian pada aspek pemanfaatan *e-resources* pada Mahasiswa Perpustakaan Dan Sains Informasi juga berada dalam kategori Baik.

5.1.2. Simpulan Khusus

Kemudian mengenai simpulan khusus pada penelitian ini sebagai berikut:

5.1.2.1. Simpulan pada Kemampuan Literasi Digital

Pada teori literasi digital yang gunakan mahasiswa harus dapat mengoptimalkan lagi dalam melakukan penelusuran di media *online* dan juga memantapkan kembali aspek-aspek literasi digital sebagaimana yang dikaji dalam penelitian ini yaitu: *Internet Searching, Hypertext Navigation, Content evaluation, Knowledge Assembly*. Kesimpulan teori ini adalah bahwa kemampuan

literasi digital mahasiswa Perpustakaan Dan Sains Informasi masuk ke dalam kategori baik. Berikut hasil dari sub-indikator pada kemampuan literasi digital:

1. *Internet Searching*

Pada indikator *Internet Searching* mahasiswa telah mampu mengoperasikan *gadget* dan juga melakukan berbagai aktifitas diberbagai media pembelajaran Berdasarkan hasil penelitian, indikator *internet Searching* masuk ke dalam kategori Sangat Baik.

2. *Hypertext Navigation*

Dalam indikator *Hypertext Navigation* mahasiswa telah mengetahui fungsi dari *bandwith*, HTTP, HTML, URL. Namun dalam aspek ini mahasiswa harus dapat lebih memanfaatkan fitur *hypertext* dalam sebuah *web* agar lebih efisien dalam melakukan pencarian. Berdasarkan hasil penelitian, indikator *Hypertext Navigation* masuk ke dalam kategori Baik.

3. *Content Evaluation*

Content Evaluation memiliki indikator seperti dapat menganalisa keabsahan informasi pada halaman *web*, pemahaman akan domain dan juga mengevaluasi sebuah informasi yang didapati dari internet. Berdasarkan hasil penelitian, indikator *Content Evaluation* masuk ke dalam kategori Sangat Baik.

4. *Knowledge Assembly*

Knowledge Assembly diukur dengan indikator antara lain: kemampuan menentukan informasi yang relevan, kemampuan dalam mengecek kembali informasi yang didapatkan dan kegiatan memeriksa sumber informasi yang di akses. Berdasarkan hasil penelitian, indikator *Knowledge Assembly* masuk ke dalam kategori Baik.

5.1.2.2. Simpulan pada Pemanfaatan *E-resources*

1. *initiation*

Pada tahapan *initiation* mahasiswa mampu menentukan topik dari pencarian yang akan dilakukan dan memahami tugas terlebih dahulu sebelum melakukan pencarian. Berdasarkan hasil penelitian, indikator *initiation* masuk kedalam kategori Baik.

2. *Selection*

Mahasiswa telah menunjukkan bahwa mampu dalam menentukan informasi yang sesuai dengan kebutuhan informasinya, dan kemudian memilih layanan *e-resources* sebagai referensi. Berdasarkan hasil penelitian, indikator *Selection* masuk ke dalam kategori Baik.

3. *Exploration*

Pada tahapan *exploration* mahasiswa telah menunjukkan pencarian dengan merumuskan kata kunci, mahasiswa juga memperhatikan sumber informasi yang mereka gunakan terlebih dahulu dan melakukan *sharing* ketika kesulitan dalam mencari informasi. Berdasarkan hasil penelitian, indikator *exploration* masuk ke dalam kategori Baik.

4. *Formulation*

Pada tahap *formulation* mahasiswa telah dapat menentukan informasi yang akan digunakan agar sesuai dengan topik permasalahan, kemudian dapat mengidentifikasi informasi yang telah didapatkan dan memastikan bahwa informasinya benar-benar *valid* sebelum digunakan. Berdasarkan hasil penelitian, indikator *Formulation* masuk ke dalam kategori Baik.

5. *Collection*

Pada tahapan *collection* mahasiswa telah dapat melakukan pencarian informasi secara komprehensif, dalam melakukan pencarian informasi mahasiswa menggunakan kata kunci yang telah dirumuskan sebelumnya. Berdasarkan hasil penelitian, indikator *Collection* masuk ke dalam kategori Baik.

6. *Presentation*

Pada tahap presentasi, mahasiswa selalu melakukan pengecekan kembali informasi yang mereka telah ditemukan yang kemudian akan dipresentasikan. Mahasiswa akan merasa kecewa ketika tidak berhasil melakukan pencarian dan akan merasa puas ketika berhasil dalam melakukan pencarian informasi. Berdasarkan hasil penelitian, indikator *Presentation* masuk ke dalam pengkategorian sangat baik.

5.2. IMPLIKASI & REKOMENDASI

5.2.1. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini dapat membantu meningkatkan kepekaan setiap kalangan khususnya mahasiswa untuk lebih mengoptimalkan kemampuan literasi digital pada setiap individunya karena saat ini internet, teknologi dan media komunikasi semakin berkembang sehingga dibutuhkan kemampuan literasi digital dalam menelusuri, mengevaluasi dan menggunakan informasi secara baik dan bijak. Mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan aspek kompetensi *hypertext* yang dikaji dalam penelitian ini dengan upaya memudahkan mahasiswa dalam pencarian instan dan efisien. Kemudian mahasiswa juga dapat mempelajari penggunaan *advanced search* untuk mendukung pemanfaatan agar lebih efektif dan terfokus pada informasi yang sesuai. Penelitian ini juga dapat menunjukkan poin yang masih belum maksimal, agar selanjutnya dapat memaksimalkan poin-poin tersebut baik dari sisi kemampuan literasi digitalnya ataupun dari sisi pemanfaatannya agar selanjutnya dapat dievaluasi dengan banyak membaca literatur seputar literasi digital sampai tercapainya tujuan maksimal dari literasi digital tersebut.

Kemudian bagi penyedia layanan *e-resources*, implikasi dari penelitian ini dapat dijadikan informasi mengenai karakteristik pengguna dan juga poin yang memiliki peluang untuk dikembangkan agar lebih maksimal dalam pemanfaatan koleksi elektronik pada mahasiswa. Hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan bagi penyedia *e-resources* agar dapat meningkatkan dalam segi fitur ataupun promosi yang mengedukasi pengguna terkait strategi pencarian yang dapat dilakukan dalam memanfaatkan layanan *e-resources*.

5.2.2. Rekomendasi

5.2.2.1. Bagi Mahasiswa Perpustakaan dan Sains Informasi

Rekomendasi yang dapat diberikan untuk Mahasiswa Perpustakaan Dan Sains Informasi yaitu tetap tekun dalam menggali informasi tentang literasi baik itu literasi digital, literasi media ataupun literasi informasi. Karena informasi di internet akan selalu berkembang sehingga diperlukan kemampuan literasi digital

dalam mengevaluasi dan menganalisis informasi yang relevan dari sangat banyak informasi yang tersedia.

Sebagai pelopor yang unggul dan paham akan literasi alangkah lebih baik dalam mempertahankan pengetahuannya akan informasi dan juga ikut serta dalam mengembangkan literasi digital ke berbagai aspek dan kehidupan sehari-hari.

5.2.3. Bagi Perpustakaan & Fasilitas E-resources

Rekomendasi yang dapat diberikan untuk Perpustakaan yaitu diharapkan tentang sosialisasi terhadap berbagai ragam jenis koleksi elektronik seperti *e-jurnal* dan *e-book* secara lebih mendetail dengan menggunakan beragam media dan cara pemanfaatan bagi seluruh kalangan mahasiswa. Kemudian pengenalan lebih mendalam terhadap fitur yang disediakan dalam portal *e-resources* agar mahasiswa dapat memanfaatkan fasilitas yang telah diberikan dapat digunakan oleh mahasiswa lebih efektif dan efisien.

5.2.4. Bagi Peneliti selanjutnya

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan diharapkan dapat memberikan pandangan baru untuk penelitian selanjutnya agar dapat dikaji lebih mendalam lagi dari berbagai aspek literasi, misalnya literasi media, literasi informasi, literasi internet dalam mengoptimalkan pencarian pada *e-resources* sebagai referensi. Kemudian untuk peneliti selanjutnya pada meneliti dengan subjek yang lebih luas misalnya kepada masyarakat dan juga komunitas-komunitas atau kepada calon guru. Kemudian mengkaji pemanfaatan pada portal yang lebih spesifik. Rekomendasi terkait metode diharapkan dapat dilakukan secara komparatif sehingga dapat dengan lugas menjelaskan kemampuan literasi digital. Diharapkan peneliti selanjutnya tidak hanya menjelaskan kemampuan literasi digital dan perilaku pencarian informasi dalam pemanfaatan *e-resources* saja akan tetapi mengkaji aspek kualitas informasi yang dijumpai di media internet.