

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DENGAN
PEMANFATAAN *E-RESOURCES* PADA MAHASISWA PRODI
PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI

(Studi Korelasional Pada Mahasiswa Perpustakaan dan Sains Informasi)

SKRIPSI

*Diajukan Untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Sarjana
Perpustakaan Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi.*



Disusun oleh

Tazkiyatun Naf's Az-Zahra

NIM 1600491

PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI

DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

BANDUNG

2021

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DENGAN
PEMANFAATAN *E-RESOURCES* PADA MAHASISWA PRODI
PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI

Oleh

Tazkiyatun Nafs Az-Zahra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Sains Informasi di Fakultas Ilmu Pendidikan

© Tazkiyatun Nafs Az-Zahra

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
TAZKIYATUN NAFS AZ-ZAHRA
HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DENGAN
PEMANFAATAN *E-RESOURCES* PADA MAHASISWA PERPUSTAKAAN
DAN SAINS INFORMASI
(Studi Korelasional Pada Mahasiswa Perpustakaan Dan Sains Informasi) Disetujui
dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si.

NIP. 197611152001122001

Pembimbing II



Angga Hadiapurwa, M.I.Kom.

NIP. 198802212015041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi,
Perpustakaan dan Sains Informasi



Dr. Linda Setiawati, M.Pd.

NIP. 196908021994122002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Hubungan Antara Kemampuan Literasi Digital Dengan Pemanfaatan *E-Resources* pada Mahasiswa Perpustakaan Dan Sains Informasi (Studi Korelasional pada Mahasiswa Perpustakaan dan Sains Informasi)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 19 Februari 2021
Yang membuat pernyataan

Tazkiyatun Nafs Az-Zahra
NIM, 1600491

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan karunianya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kemampuan Literasi Digital dengan Pemanfaatan E-resources Pada Mahasiswa Perpustakaan dan Sains Informasi (Studi Korelasional Pada Mahasiswa Perpustakaan dan Sains Informasi)” dengan sebaik-baiknya.

Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Dalam skripsi ini peneliti akan memaparkan hasil penelitian tentang Hubungan Antara Kemampuan Literasi Digital dengan Pemanfaatan *E-Resources* pada Mahasiswa Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah dilaksanakan.

Peneliti sangat menyadari bahwa terdapat banyak sekali kekurangan dan keterbatasan kemampuan peneliti dapat lakukan, dengan memohon kebaikan dari Allah SWT dan dukungan dari rekan-rekan, serta berupaya dengan berusaha sebaik-baiknyalah yang dapat menyelesaikan penelitian ini. Mohon maaf jika tidak sempurna karena hanya Allah SWT yang memiliki kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik, saran dan masukan yang memotivasi agar dapat dimaksimalkan dikemudian hari dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti lainnya dan pembaca.

Bandung, 19 Februari 2021

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Allhamdulillahirabbil'alamiin, berkat rahmat dan kasih sayang Allah SWT yang memberikan kekuatan dan tekad dalam menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam peneliti panjatkan kepada nabi Muhammad Saw sebagai suri tauladan bagi seluruh umatnya. Selama penelitian berjalan peneliti mendapatkan pengalaman penting mulai dari ilmu pengetahuan baru hingga masalah yang bertubi-tubi hingga sampai *write block* akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak, tanpa bantuan beliau saya bukan apa-apa dan siapa-siapa. Sampai pada dukungan serta bimbingan yang tidak pernah berhenti inilah peneliti mampu melawatinya. maka dari itu saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT, berkat kasih sayang, rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat diberikan kemudahan dan kekuatan serta kemampuan untuk menyelesaikan skripsi
2. Bapak Deni Kurniawan, M.Pd selaku Ketua Departemen Kurikulum dan Teknologi pendidikan.
3. Ibu Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd selaku Ketua Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi.
4. Bapak Rudi Sulilana, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang selalu mengarahkan peneliti selama perwalian dan perkuliahan dan bimbingan selama proposal hingga penelitian ini selesai. Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberikan balasan terbaik-Nya.
5. Ibu Dr. Hj. Riche Cynthia Johan, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan dorongan, motivasi, kritik yang membangun dan juga waktu yang beliau luangkan untuk bimbingan ditengah kesibukannya. Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberikan balasan terbaik-Nya.
6. Bapak Angga Hadiapurwa, M.I.Kom. Selaku Dosen Pembimbing II yang juga senantiasa meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk membimbing peneliti, tak lupa juga saran – saran dan juga bimbingan dari beliau peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberikan balasan terbaik-Nya.

7. Bapak dan Ibu seluruh Dosen Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan, dan mendidik dengan baik dan juga memberikan banyak pengalaman yang peneliti dapati selama perkuliahan.
8. Kedua orang tua peneliti, Umi Bandriah dan Abi Adi Muchiarto yang selalu memberikan *extra* dukungan moral, materi dan doa yang tiada putusnya untuk penelitian. Tidak juga nasehat dari Umi dan Abi dapat menguatkan peneliti dalam menyelesaikan penulisan ini. Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberikan kesehatan dan balasan yang baik.
9. Saudara peneliti, kakakku Faqihuddin Abdullah dan adiku Sarah Qurrata A'yun yang juga tidak ada hentinya memberikan masukan dan juga dukungan yang memotivasi. Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberikan balasan terbaik-Nya.
10. Sahabat terbaik semasa kuliah, Resna Rusniasari, Santina Siti Kusaeni, Assyafa Hanifatulillah, Siti Nurlaenah yang telah memberikan bantuan berupa dukungan dan menemani dan membimbing dikala peneliti berada di titik terendah untuk selalu berdoa. Dan juga *sharing* yang mereka berikan untuk menguatkan peneliti. Berkat semangat dan dukungan dari para sahabat peneliti bisa melewati masa-masa sulit ini.
11. Sahabat sedari SMA, Ade Julia Rianto, Tasha Amanda, Windha Ayu Utami Tania Adelia Khansa yang selalu ada untuk memberikan dukungan, masukan dan pengalaman dan tempat bercerita yang terbaik selama ini. Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberikan balasan terbaik-Nya.
12. Sahabat sedari SMP, Muhammad Rafi Arbiansyah, sahabat yang selalu menghibur peneliti dan sosok pendengar yang baik bagi peneliti. Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberikan balasan terbaik-Nya.
13. Asep Ardian, terima kasih selalu memberikan dukungan baik moral dan materi serta meluangkan waktu & tenaga dan selalu mendampingi peneliti dalam keadaan senang maupun sedih. Semoga Allah senantiasa melindungimu dan memberikan balasan terbaik-Nya.

14. Rekan Librarians 2016, terimakasih atas bimbingan dan pengalaman yang peneliti rasakan selama empat tahun bersama kalian. Suka duka tetap ada untuk memberikan sejuta moment mulai dari informasi dan pengalaman, persaingan, terima kasih telah menjadi keluarga yang kompak dan mendukung dalam membimbing dan juga merawat menjadi pribadi yang lebih baik dengan masukan yang positif, terima kasih telah menanamkan jiwa solidaritas yang tinggi. Terima kasih untuk segalanya. Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberikan balasan terbaik-Nya.
15. Peneliti. Terima kasih untuk diri sendiri dalam situasi terendah dan juga kecemasan yang saya alami tetap berusaha dapat melewatinya. Berdamai dengan diri sendiri dan tetap mau berjuang walaupun patah berkali-kali. Penyembuh terbaik adalah doa dan bersyukur. Terima kasih sudah lebih baik dari sebelumnya.

ABSTRAK

Tazkiyatun Nafs Az-Zahra (1600491). Hubungan Kemampuan Literasi Digital dengan Pemanfaatan E-resources Pada Mahasiswa Perpustakaan dan Sains Informasi. Skripsi Departemen Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan, Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2021).

Penelitian ini di latar belakang oleh masa pandemi yang berdampak dalam kegiatan pembelajaran dan juga pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa. Peningkatan intensitas akses informasi di era yang serba canggih ini memunculkan masalah baru yakni tentang kredibilitas informasi yang mahasiswa temukan diinternet, Sehingga kemampuan literasi digital sangat diperlukan dalam melakukan menggunakan perangkat digital dan melakukan aktifitas diinternet. kemudian pada layanan *e-resources*, sumber informasi elektronik ini tentunya memiliki beragam jenis dan beragam informasi maka dalam memanfaatkan *e-resources* seharusnya mengetahui tahapan-tahapan dalam mencari informasi yang mahasiswa butuhkan. Tujuan penelitian secara umum adalah untuk mengetahui hubungan antara kemampuan literasi digital dengan pemanfaatan *e-resources* dan tujuan penelitian secara khusus adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan literasi digital mahasiswa dengan menggunakan indikator yakni *internet searching*, *hypertext navigation*, *content evaluation*, *knowledge assembly* dan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan *e-resources* mahasiswa yang digambarkan dalam *Information search process*. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dan pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner. Partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Perpustakaan dan Sains Informasi angkatan 2016, 2017, 2018. Sampel pada penelitian ini sebanyak 56 orang dengan menggunakan *proportionate Stratified Random Sampling* dan uji hipotesis dengan *Spearman Rank*. Hasil menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara kemampuan literasi dengan pemanfaatan *e-resources*, secara khusus hasil penelitian ini menunjukkan gambaran kemampuan literasi digital mahasiswa perpustakaan dan sains informasi sangat baik dan pemanfaatan *e-resources* pada Mahasiswa Perpustakaan dan Sains Informasi berada pada ketegori baik.

Kata Kunci: Literasi Digital, *Information Search Proses*, *E-resources*.

ABSTRACT

Tazkiyatun Nafs Az-Zahra (1600491). *Correlation Between Digital Literacy Capability with Utilization of E-resources in Library and Information Science Students.* Thesis Department of Curriculum And Educational Technology, Library and Information Science study program, Faculty of Education, University of Education Indonesia (2021).

This research is motivated by the pandemic that has an impact in learning activities and also the fulfillment of student information needs. The increasing intensity of access to information in this sophisticated era raises a new problem, namely about the credibility of information that students find on the internet, so that digital literacy skills are indispensable in using digital skills and conducting activities on the internet. then in the e-resources service, this electronic information source certainly has a variety of types and various information so in utilizing e-resources should know the stages in finding the information that students need. The purpose of research in general is to know the relationship between digital literacy skills with the utilization of e-resources and the purpose of research specifically is to know how students' digital literacy skills by using indicators namely internet searching, hypertext navigation, content evaluation, knowledge assembly and to know how the utilization of student e-resources described in the Information search process. This study is a collegian research and data collection using questionnaires. Participans in this study were Library and Scirnce Student class 2016, 2017 and 2018. The sample in this study was 56 people using proportionate Statified Random Sampling and hypothesis test with Spearman Rank. The results showed that there is a significant relationship between literacy ability and the utilization of e-resoucrs, specifically the results of this study showed an excellent of the digital literacy capabilities of library and information science students and the utilization of e-resources in students of literature and information science is in the good category.

Keywords: Digital Literacy, Information Search Process, e-resources.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Literasi Digital	10
2.2. Manfaat Literasi Digital	11
2.3. Elemen Literasi Digital.....	12
2.4. Kebutuhan Informasi.....	19
2.5. Perilaku Pencarian Informasi.....	24
2.6. Model Pencarian Informasi.....	26
2.7. Pemanfaatan <i>E-Resources</i>	29
2.4. Analisis Penelitian Terdahulu	31
2.5. Kerangka Berpikir	35
2.6. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Desain Penelitian.....	37
3.2. Partisipan	38
3.3. Populasi dan Sampel	38
3.4. Instrumen Penelitian.....	40
3.5. Uji Validitas Instrumen	45
3.6. Uji Reliabilitas Instrumen.....	49
3.7. Prosedur Penelitian.....	50

3.8. Analisis data.....	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1. Gambaran karakteristik responden.....	55
4.2. Analisis Data.....	87
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	105
5.1. SIMPULAN.....	105
5.2. IMPLIKASI & REKOMENDASI	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	26
Tabel 3.1	38
Tabel 3.2	40
Tabel 3.3	41
Tabel 3.4	41
Tabel 3.5	46
Tabel 3.6	47
Tabel 3.7	49
Tabel 3.8	50
Tabel 3.9	53
Tabel 4.1	55
Tabel 4.2	55
Tabel 4.3	56
Tabel 4.4	56
Tabel 4.5	57
Tabel 4.6	59
Tabel 4.7	62
Tabel 4.8	64
Tabel 4.9	66
Tabel 4.10	69
Tabel 4.11	71
Tabel 4.12	74
Tabel 4.13	76
Tabel 4.14	79
Tabel 4.15	82
Tabel 4.16	84
Tabel 4.17	88
Tabel 4.18	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1	20
Gambar.2	21
Gambar 3	35

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	59
Grafik 4.2	61
Grafik 4.3	63
Grafik 4.4	65
Grafik 4.5	68
Grafik 4.6	71
Grafik 4.7	73
Grafik 4.8	75
Grafik 4.9	78
Grafik 4.10.....	81
Grafik 4.11.....	83
Grafik 4.12.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

1. SK Pengangkatan Pembimbing
2. Surat *Expert Judgement*
3. Surat Izin Penelitian
4. Surat Cek *Similarity*
5. Surat Keterangan Revisi

Lampiran II

1. Kuesioner Penelitian *Online*
2. Catatan Bimbingan *Online*
3. Penyebaran Kuesioner *Online*
4. Instrumen Penelitian
5. Tabulasi Uji Coba
6. Hasil Uji Validitas
7. Hasil Uji Reliabilitas
8. Hasil Uji korelasi *Spearman Rank*

Lampiran III

1. Biodata Penulis

DAFTAR PUSTAKA

- Absor, U. (2017). *Peran Layanan Sumber Informasi Elektronik (E-Resourcess) Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Mahasiswa Pascasarjana Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam Di Perpustakaan Iain Salatiga*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, IAIN Salatiga, Jawa Tengah.
- Al-Afif, M. F. (2017). *Hubungan Kemampuan Literasi Informasi Warga Binaan Dengan Kebutuhan Informasi: Studi Korelasional Pada Lembaga Pemasyarakatan Kelas I Sukamiskin Bandung*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Andayani, U. (2014). Manajemen sumber-sumber informasi elektronik (*e-resources*) di perpustakaan akademik. *Al-Maktabah: Jurnal Komunikasi dan Informasi Perpustakaan*. 13(1), 8-19.
<http://103.229.202.71/index.php/al-maktabah/article/view/1570>
- A'yuni, Q. Q. (2015). *Literasi Digital Remaja Di Kota Surabaya: Studi Deskriptif Tentang Tingkat Kompetensi Literasi Digital Pada Remaja Smp, Sma Dan Mahasiswa Di Kota Surabaya*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Airlangga, Surabaya.
<http://repository.unair.ac.id/17685/>
- Azura, T. (2018). *Hubungan Antara Tingkat Literasi Informasi Dengan Tingkat Penggunaan Electronic Information Resources Pada Mahasiswa Universitas Airlangga Surabaya*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Airlangga, Surabaya.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif komunikasi, ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Elpira, B. (2018). *Pengaruh penerapan literasi digital terhadap peningkatan pembelajaran siswa di smp negeri 6 banda aceh*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, UIN Ar-Raniry, Banda Aceh.
<https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/4331/>

- Fatmawati, E. (2015). Kebutuhan Informasi Pemustaka Dalam Teori dan Praktek. *Info Persadha: Media Informasi Perpustakaan Universitas Sanata Dharma*. 13(1), 2-10.
https://e-journal.usd.ac.id/index.php/imfo_persadha/article/view/199/106
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. United States of America: Willey Computer Publishing
- Ginting, M. (2012). *Panduan pengolahan bahan perpustakaan sumber elektronik (e-resources)*. Perpustakaan Nasional RI: Jakarta.
- Hadiapurwa, A., Johan, R. C., Suhardini, D., & Rusmono, D. (2017). Program Pengalaman Lapangan (PPL) Di Perpustakaan Sekolah Dalam Mendukung Visi UPI. *Edutech*, 17(2), 126-140.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/edutech/article/view/14099>
- Hafidhah, N. (2020). *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Angkatan 2016*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, UIN Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Herlina, H. dkk (2015). Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Program Doktorat Universitas Islam Negeri Raden Fatah Dalam Penyusunan Disertasi. *Tamaddun: Jurnal Kebudayaan dan Sastra Islam*, 15(2), 187-220.
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tamaddun/article/view/455>
- Herlina. (2018) . Information Search Process: Studi Proses Pencarian Ilmu Pada Naskah Al-Palembani Abad Ke-18 M. *JIPi: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. 3(1), 1-17.
- IFLA. (2017). IFLA Statement on Digital Literacy. *International Federation of Library Associations and Institutions*. 1–6.
https://www.ifla.org/files/assets/faife/statements/ifla_digital_literacy_statement.pdf

- Iskandar, I. (2016). Implementasi Teori Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow Terhadap Peningkatan Kinerja Pustakawan. *Khizanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, 4(1), 24-34.
<http://103.55.216.56/index.php/khizanah-al-hikmah/article/view/1067>
- Kuhlthau, C. C. (1991). Inside The Search Process: Information Seeking From The User's Perspective. *Journal of the American society for information science*, 42(5), 361-371.
[https://asistdl.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/\(SICI\)10974571\(199106\)42:5%3C361::AID-ASI6%3E3.0.CO;2-%23](https://asistdl.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/(SICI)10974571(199106)42:5%3C361::AID-ASI6%3E3.0.CO;2-%23)
- Kurnia, N. D., (2018). Hubungan Pemanfaatan Media Sosial Instagram Dengan Kemampuan Literasi Media di UPT Perpustakaan Itenas. *EduLib: Journal of Library and Informations Science*. 8(1), 1-17.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/edulib/article/view/10208>
- Kominfo (2020). *Hasil survei indeks Literasi Digital Nasional 2020*. [Online] Diakses dari
https://www.kominfo.go.id/content/detail/30928/siaran-pers-no-149hmkominfo112020-tentang-hasil-survei-indeks-literasi-digital-nasional-2020-akses-internet-makin-terjangkau/0/siaran_pers
- Kominfo (2020). *Dirjen PPI: Survei Penetrasi Pengguna Internet di Indonesia Bagian Penting dari Transformasi Digital*. [Online]. Diakses dari
https://www.kominfo.go.id/content/detail/30653/dirjen-ppi-survei-penetrasi-pengguna-internet-di-indonesia-bagian-penting-dari-transformasi-digital/0/berita_satker
- Lasa Hs, 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Maghfiroh, L. N. E-Resources Sebagai Penyedia Informasi Murah Dan Berkualitas (Studi Kasus Perpustakaan Nasional Republik Indonesia). *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 4(1), 566-574.
<https://jurnal.uns.ac.id/jurnalpustakailmiah/article/view/33794>

- Martin, A., & Grudziecki, J. (2006). Concepts and Tools for Digital Literacy Development. *Innovation in Teaching and Learning in Information and Computer Sciences*, 5(4), 249–267.
<https://doi.org/10.11120/ital.2006.05040249>
- Maulana, M. (2015). Definisi, Manfaat, dan Elemen Penting Literasi Digital. [online]. Diakses dari:
https://www.academia.edu/download/41794888/Definisi_Manfaat_dan_Elemen_Penting_Literasi_Digital.pdf
- Nasrullah, R. dkk (2017). Materi Pendukung Literasi Digital. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 43.
<http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/literasi-DIGITAL.pdf>
- Nurjanah, E. dkk (2017). Hubungan Literasi Digital dengan Kualitas Penggunaan E-Resources. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 3(2), 117-140.
<https://doi.org/10.14710/lenpust.v3i2.16737>
- Perdana, R. (2020). The online laboratory simulation with concept mapping and problem based learning (Ols-cmpbl): Is it effective in improving students' digital literacy skills? *Cakrawala Pendidikan*, 39(2), 382–394.
<https://doi.org/10.21831/cp.v39i2.31491>
- Permendiknas (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 25 Tahun 2008 tentang Standar Tenaga Perpustakaan Sekolah/Madrasah*. Jakarta.
- Proboyekti, U. (2015). Pencarian Informasi Dan Navigasi. *Jurnal Eksplorasi Karya Sistem Informasi dan Sains*, 8(1), 1-7.
<https://ti.ukdw.ac.id/ojs/index.php/eksis/article/viewFile/358/152>
- Revila, S. (2019). *Hubungan Antara Kemampuan Literasi Informasi Dan Model Perilaku Pencarian Informasi Dalam Program Buku Bergulir Masyarakat Desa Saok Laweh*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, UIN Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Rusdiyah, E. F. (2020). How to use digital literacy as a learning resource for

teacher candidates in Indonesia. *Cakrawala Pendidikan*, 39(2), 305–318.

<https://doi.org/10.21831/cp.v39i2.30551>

Saputri, Ira. (2018). *Analisis Literasi Digital Dalam E- Library Oleh Mahasiswa Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Angkatan 2014 Pada Fakultas Adab Dan Humaniora Uin Ar-Raniry Banda Aceh*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, UIN Ar-Raniry, Banda Aceh.

Suherman, A., Supriyadi, T., & Safari, I. (2020). Promoting Digital Literacy Skills: An Action Research to People of Kampung Literasi. *Universal Journal of Educational Research*, 8(4), 1372–1386.

<https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080430>

Sugiyono. (2016). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Desertasi*. Bandung:Alfabeta

Sugiyono. (2019). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta

Suharso, P & Wasdiana, D. (2020). Layanan Perpustakaan Perguruan Tinggi dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan dan Informasi*. 4(2), 271–286.

<https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/anuva/article/view/8185>

Syahfitri, S. (2020). *Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Angkatan 2017 Dengan Menggunakan Model Kuhlthau Di Taman Baca Fakultas Adab Dan Humaniora*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, UIN Ar-Raniry, Banda Aceh.

<https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/11018/>

Syaifullah, R. (2018). *Perilaku Penemuan Informasi Murid Sma Sederajat Dalam Menentukan Studi Lanjut*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Airlangga, Jawa Timur.

Syawqi, A., & Hajiri, M. I. (2017). Perilaku Pencarian Informasi (Information Seeking Behaviour) Guru Besar Iain Antasari Banjarmasin. *Pustaka Karya: Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 5(10), 1.

<https://doi.org/10.18592/pk.v5i10.1610>

Widiyastuti. (2016). Perbandingan Teori Perilaku Pencarian Informasi Menurut Ellis, Wilson dan Kuhlthau. *Jurnal Pustaka Budaya*, 3(2), 51–64.

<https://ejournal.unilak.ac.id/index.php/pb/article/view/281>

Vebiyanti, F. (2017). *Pemanfaatan E-Resources Oleh Mahasiswa Di Perpustakaan Nasional Republik Indonesia*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Adab dan Humaniora, Jakarta.

Zahra, F. (2009). Pengaruh Kualitas Informasi, Kemampuan Individual dan Norma Subyektif Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Menggunakan Internet Sebagai Sumber Pustaka. *Conference: Simposium Nasional Akuntansi, 12*, 1-30.