

DAFTAR PUSTAKA

- Abizar. (1997). *Motivasi Belajar Dari Suatu Latar Belakang Budaya*. Padang: IKIP.
- Abdulkhak, I. (2000). *Metodologi Pembelajaran Orang Dewasa*. Bandung: CV Andira.
- Aisyah, S. (2007). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Al-Bukhari. (1981). *Sahih al-Bukhari*. Juz VI. Dar al-Fikr.
- Al-Ghazali . (1990). *Ihya Ulumiddin (terjemahan)*. Semarang: CV Asy. Syifa.
- Ali, et al. (1990). *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Pedagogiana Press.
- Ali, Daud, M. (1998). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafinso Persada.
- Al-Qardhawi, Y. (1999). *Pengantar Kajian Islam Studi Analistik tentang Pilar-pilar Substansial, Karakteristik, Tujuan dan Sumber Acuan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Arif, Z. (2012). *Andragogi*, Bandung: CV. Angkasa
- Azra, A. (1999). *Pendidikan Islam, Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos.
- Arifin, M. (1995). *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Blanc,JA. (1995). *Curriculum integration and Disipliner of Knowledge*. Phidelta Kappan.
- Borg and Gall. (1979). *Education Research*. New York. Pinancing Washington: The Word Bank.
- Budiningsih, Asri, C. (2004). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Calhoun.F.James. (1990). *Psychology of Adjusment and Human Relationship*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Collins,G dan Dixon.H. (1991). *Integrated Learning*. Australia: Bookshelf Publishing.

- Cohen,L. and Manion,L. (1997). *Research Methods in Education, Fourth Edition*. London UK: Routledge Press.
- Dahar, Wilis, R. (1988), *Teori-teori Belajar*, Bandung: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Darkenwald,G.Gordon, Charon B. Meriem. (1996). *Adult Education, Formations of Practice Art Studid*. USA: Vontage, Art, Inc, by. Harper & Row, Publisher.
- Darajad, Z. (1999). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (1984). *Dasar-dasar Agama Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Fantino,E. & Reynolds,G.S. (1975). *Contemporary Psycology*. San Fransisco: W.H.Freeman Company.
- Firedman.S.Hoowiard dan Schustack.W.Miriam. (2008). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern Edisi ketiga Jilid I*. Jakarta: Erlangga
- Furqan & Emilia. (2010). *Penelitian Kuantitatif & Kualitatif (beberapa isu kritis*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fogarty, R .(1991). *How to Integrate the Curricula*. New York: Skylight Publishing Inc.
- Guba, Egon G. Dan Yvonna S.Lincoln. (1981). *Effective Evaluation*. San Fransisco: Jossey-Bass Publisher.
- Hadi, S. (1986). *Statistika*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada
- Hafiyah, N. (2009). *Pengaruh Sosial, Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hamalik,O. (2005).*Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2007). *Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamidy, Z dkk. (1992). *Shahih Bukhari*. Terjemahan. Jakarta. Penerbit Widjaya.
- Hermawan, Asep, H. dkk. (2007). *Pembelajaran Terpadu di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hilgard, Ernest,R. (1981). *Theories of Learning*. Englewood Cliffe: Prentice Hall Inc.

- Hoy, Wayne,K dan Miskel,Cecil,G. (1976., *Educational Administration: Theory, Research and Practice*, New York: Random House.
- Houston, Jhon,P. (1985). *Motivation*. New York: Mc. Graww, Hill, Kagahusha.
- Ilyas, Y. (2004). *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- (2004), *Kuliah Aqidah Islam*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Indrawijaya, I, Adam. (2009). *Perilaku Organisasi*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitati)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Islam, Ensiklopedi*. (1997). Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Kamil, M. (2009). *Pendidikan Non Formal Pengembangan Melalui Pusat Kegiatan Belajar Mengajar (PKBM) Di Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Knink, F.g. dan Gustafson,KL. (1986). *Instructional Technology A Systematic Approach to Education*, New York; Hit Rinechart and Winston.
- Knowles Malcolm S. (1980) *Modern Practice of Adult Education, From Pedagogy to Andragogy*,Chicago: Association Press,Follett Publishing Company.
- Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Citra.
- Lincoln,Y.S and Cuba, Egon.G. (1985), *Naturalistic Inquiry*. London: Sage Publications
- Mahmud, Halim, A. (2004). *Akhlaq Mulia*. Jakarta: Gema Insani.
- Mc.Millan,JH & Schumacher,S. (2001). *Research in Education, A Conceptual Introduction*. Fifth Editi. New York : Addison Wesley Longman, Inc.
- Majid, N. (1997). *Islam Kemodernan Dan Ke Indonesiaan*. Bandung: Mizan.
- Mar'at, S. (1981), *Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukuran*. Bandung: Ghalla Indonesia.
- Et al. (2010), *Perilaku Manusia Pengantar Singkat Tentang Psikologi*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Milton, C.R. (1981). *Human Behaviour in Organization, Three Levels of Behaviour*. Engle Cliffs: Prentice-Hall, Inc.
- Moleong, J. Lexy. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Morgan, Clifford T. (1961). *Introduction to Psychology*. USA: Mc, Graw-Hill.
- Mujib, A. (1999). *Fitrah & Kepribadian Islam. Sebuah Pendekatan Psikologis*. Jakarta: Darul Falah.
- Mulyana, E. (2007). *Model Tukar Belajar (Learning Exchange) Dalam Perspektif Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*. Bandung: Mutiara Ilmu
- Mulyana, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (1991). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Bina Aksara.
- Nata, A. et al. (2008). *Kajian Tematik Al-Qur'an Tentang Kemasyarakatan*. Bandung: Angkasa.
- (2008). *Kajian Tematik Al-Qur'an Tentang Konstruksi Sosial*. Bandung: Angkasa
- Nazir. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Natawidjaja, R. (2008). *Rujukan Filsafat, Teori dan Praksis Ilmu Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Pant, P, Anita. (2003). *Gender Equality*. UNESCO Asia And Pacific Bureau fo Education. Bangkok: Thailand.
- Pimpinan Pusat 'Aisyiyah. (2010). *Tanfidz Keputusan Muktamar 'Aisyiyah ke-46*. Yogyakarta: Pimpinan Pusat 'Aisyiyah
- Poerwadarminta, W, J, S. (1993). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prasetyo, B. dan Jannah, L., Miftahul. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Riyanto, Y. (2008). *Paradigma Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Sadullah, U . (2007). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Salim, P. (1987). *The Contemporary English – Indonesian Dictionary*. Jakarta: Modern English Press.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Sarwono, Wirawan, S. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Setiadi, et al. (2007). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Bandung. Kencana Prenada Media Group.
- Suara Muhammadiyah No 4. (2012). Yogyakarta: Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
- Subino, (1987). *Konstruksi dan Analisis Test, Suatu Pengantar Kepada Teori Test dan pengukuran*. Jakarta: LPTK
- Sudjana, D. (1993), *Metoda dan teknik pembelajaran partisipatif*, Bandung, Nusantara Press.
- (2004). *Pendidikan Non Formal: Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat Dan Teori Pendukung. Serta Asas*. Bandung: Falah Production
- Sudjana, D dan Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan* Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sumantri, M dan Permana, J. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas)
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N, Sy. (2005). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Smith, R. (1982). *Learning How to Learn: Applied Theory for Adult*. Atlanta: Fpllett Publishing Company.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius

- Surapranata,S. (2004). *Analisis Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, A. (2009). *Mewujudkan Masyarakat Pembelajar, Konsep, Kebijakan dan Implementasi*. Bandung. Widya Aksara Press.
- Suryabarata,S.(2002). *Psikologi Kepribadian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suwarsono & Y, Alvin SO. (2000). *Perubahan Sosial Dan Pembangunan*. Jakarta: LP3ES.
- Syahidin. dkk. (2009). *Moral dan Kognisi Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2001).*Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Taylor.E.at.all (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Prenada Media Group .
- Uno, B, Hamzah. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wehr, Hans. (1980). *A Dictionary of Modern Writen Arabic: Arabic English Kol II*, London: Mac Donald & Evans Ltd,
- Wibowo, I. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Whittaker, James O. (1970). *Introduction to Pscycology*. Tokyo: Topan Company, Limited
- Winkel.W.S & Hastuti, Sri,M.M. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- (1999). *Psikologi Pengajaran, Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Grasindo
- Yunus, M. (1972). *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsiran Al-Qur'an.

Sumber Jurnal:

- Alesyanti. (2011). "Penerapan Model Pembelajaran Terpadu (Model Webbed) Dalam Pembelajaran IPS SD". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Tinggi*, Vol 4, (2). 43-62

Sumber Undang-Undang:

Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
Jakarta: lembaran Negara RI.

Undang-Undang RI No 23 tahun 2002 Tentang perlindungan anak.

PP 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

Keputusan Mahkamah Agung nomor 3 tahun 2006 tentang Struktur Departemen Agama

Peraturan Pemerintah nomor 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan

Keputusan Mahkamah Agung nomor 3 tahun 2006 tentang struktur Departemen Agama

Sumber Internet:

<http://www.telkom.co.id>.

<http://www.aisyiyah.or.id/main.php?hal=profil&id=5>