

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| JUDUL DISERTASI | I |
| LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING | Ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | Iii |
| KATA PENGANTAR | Iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | V |
| ABSTRAK | Viii |
| ABSTRACT..... | Ix |
| DAFTAR ISI | X |
| DAFTAR TABEL | Xii |
| DAFTAR GAMBAR | Xiv |
| DAFTAR GRAFIK | Xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | Xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Identifikasi dan Perumusan Masalah | 14 |
| C. Tujuan Penelitian | 16 |
| D. Manfaat Penelitian | 16 |
| E. Struktur Organisasi Disertasi | 17 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA dan KERANGKA PEMIKIRAN | 19 |
| A. Konsep Pembelajaran Tematik Berbasis <i>Webbed</i> | 19 |
| B. Konsep Perilaku | 40 |
| C. Konsep Perilaku Islami | 52 |
| D. Perilaku Islami Dalam Perspektif Pendidikan Luar Sekolah.... | 68 |
| E. Penelitian Terdahulu | 70 |
| F. Kerangka Pemikiran | 74 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 77 |
| A. Lokasi dan Subyek Penelitian | 77 |
| B. Desain Penelitian | 78 |

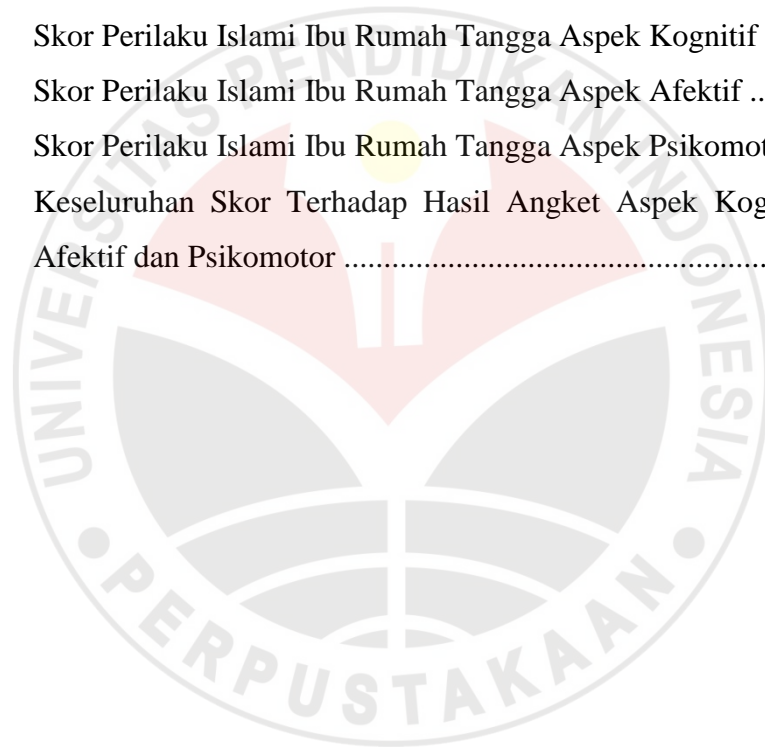
| | |
|--|-----|
| C. Metode Penelitian | 84 |
| D. Definisi Operasional | 89 |
| E. Instrumen Penelitian | 90 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 96 |
| G. Analisis Data | 99 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN | 104 |
| A. Hasil Penelitian | 104 |
| B. Pembahasan Penelitian | 164 |
| BAB V KESIMPULAN dan REKOMENDASI..... | 171 |
| A. Kesimpulan | 171 |
| B. Rekomendasi | 173 |
| DAFTAR PUSTAKA | 175 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 182 |



DAFTAR TABEL

| Nomor | Judul | Halaman |
|-------|---|---------|
| 3.1 | Hasil Perhitungan Validitas Setiap Item Perilaku Islami..... | 93 |
| 3.2 | Hasil Perhitungan Validitas Setiap Item Instrumen Kognitif... | 93 |
| 3.3 | Hasil Perhitungan Validitas Setiap Item Instrumen Psikomotor | 94 |
| 3.4 | Hasil Perhitungan Validitas Setiap Item Instrumen Afektif.... | 94 |
| 3.5 | Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Perilaku Islami..... | 95 |
| 3.6 | Hasil Perhitungan Reliabilitas Aspek Kognitif..... | 96 |
| 3.7 | Hasil Perhitungan Reliabilitas Aspek Psikomotor | 96 |
| 3.8 | Hasil Perhitungan Reliabilitas Aspek Afektif | 96 |
| 3.9 | Pedoman Penskoran Skala Sikap | 102 |
| 3.10 | Teknik Analisis Data | 103 |
| 4.1 | Jadwal Pengajian Majelis Taklim Siti Aisyah Telkom Witel Sumut-Barat Medan Oktober, November, Desember 2012..... | 109 |
| 4.2 | Jadwal Pengajian Majelis Taklim Siti Aisyah Telkom Witel Sumut-Barat Medan April, Mei, Juni 2013..... | 110 |
| 4.3 | Kondisi Objektif Pembelajaran Majelis Taklim Siti Aisyah Telkom Witel Sumut-Barat Witel Medan | 114 |
| 4.4 | Kualifikasi Akademik Responden Penelitian | 116 |
| 4.5 | Identifikasi Kebutuhan Belajar Model Pembelajaran Tematik Berbasis <i>Webbed</i> | 125 |
| 4.6 | RPP Materi Pembelajaran Keluarga dan Keshalehan Sosial ... | 126 |
| 4.7 | RPP Materi Pembelajaran Potensi Diri dan Ukhuwah Islamiyah | 127 |
| 4.8 | RPP Materi Pembelajaran Kesahlehan Bertetangga | 129 |
| 4.9 | Aspek Pokok Analisis Kebutuhan Pembelajaran..... | 136 |
| 4.10 | Perumusan Materi Pembelajaran Tema Keluarga dan Keshalehan Sosial | 140 |

| Nomor | Judul | Halaman |
|-------|---|---------|
| 4.11 | Perumusan Materi Pembelajaran Tema Potensi Diri dan Ukhuwah Islamiyah | 142 |
| 4.12 | Perumusan Materi Pembelajaran Keshalihan bertetangga..... | 143 |
| 4.13 | Distribusi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Model Pembelajaran | 153 |
| 4.14 | <i>Paired Samples Statistic</i> | 154 |
| 4.15 | <i>Paired Samples Correlations</i> | 154 |
| 4.16 | <i>Paired Samples Test</i> | 154 |
| 4.17 | Skor Perilaku Islami Ibu Rumah Tangga Aspek Kognitif | 155 |
| 4.18 | Skor Perilaku Islami Ibu Rumah Tangga Aspek Afektif | 157 |
| 4.19 | Skor Perilaku Islami Ibu Rumah Tangga Aspek Psikomotor . | 160 |
| 4.20 | Keseluruhan Skor Terhadap Hasil Angket Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotor | 163 |



DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Judul | Halaman |
|-------|--|---------|
| 2.1 | Ragam Model Pembelajaran Tematik..... | 35 |
| 2.2 | Model Tindakan Beralasan tentang Faktor-faktor yang Menentukan Pilihan Seseorang | 44 |
| 2.3 | Teori Perilaku Berencana | 46 |
| 2.4 | Hubungan Sikap-Perilaku Menurut <i>Attitude-to-Behavior</i> <i>Process Model</i> | 47 |
| 2.5 | Hierarki Kebutuhan Maslow | 49 |
| 2.6 | Kerangka Dasar Ajaran Islam | 58 |
| 2.7 | Model Konseptual Pembelajaran Tematik Berbasis <i>Webbed</i> dalam Meningkatkan Perilaku Islami Ibu Rumah Tangga..... | 76 |
| 3.1 | Desain Penelitian | 83 |
| 3.2 | <i>The One-Group Pre-test.Post-test Design</i> | 89 |
| 3.3 | Desain Uji Coba | 100 |
| 4.1 | Gambaran Model Pembelajaran Majelis Taklim Siti Aisyah Forsika Witel Medan..... | 115 |
| 4.2 | Model Konseptual Awal Pembelajaran Tematik Berbasis <i>Webbed</i> dalam Meningkatkan Perilaku Islami Ibu Rumah Tangga | 131 |
| 4.3 | Pemetaan dan Persatuan Materi Pembelajaran I | 139 |
| 4.4 | Pemetaan dan Pemersatuam Materi Pembelajaran 2 | 141 |
| 4.5 | Pemetaan dan Pemersatuan Materi Pembelajaran 3 | 142 |
| 4.6 | Model Akhir Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Berbasis <i>Webbed</i> Dalam meningkatkan Perilaku Islami Ibu Rumah Tangga | 151 |

DAFTAR GRAFIK

| Nomor | Judul | Halaman |
|-------|--|---------|
| 4.1 | Skor Aspek Kognitif Perilaku Islami Ibu Rumah Tangga | 157 |
| 4.2 | Skor Aspek Afektif Perilaku Islami Ibu Rumah Tangga | 159 |
| 4.3 | Skor Aspek Psikomotor Perilaku Islami Ibu Rumah Tangga.... | 162 |





Sulitati, 2014

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS WEBBED DALAM MENINGKATKAN PERILAKU ISLAMI IBU RUMAH TANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Sulitati, 2014

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS WEBBED DALAM MENINGKATKAN PERILAKU ISLAMI IBU RUMAH TANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Sulitati, 2014

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS WEBBED DALAM MENINGKATKAN PERILAKU ISLAMI IBU RUMAH TANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu