

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL
REMAJA PENGGUNA *SMARTPHONE***

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas XI SMAN 1
Palimanan Cirebon pada Tahun Pelajaran 2020/2021

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



Oleh :

WUNINGSIH
NIM. 1803239

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

WUNINGSIH

NIM 1803239

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN
SOSIAL REMAJA PENGGUNA *SMARTPHONE***

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas XI SMAN 1
Palimanan Cirebon pada Tahun Pelajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I / Penguji



**Dr. Nandang Budiman, M.Si.
NIP. 1971021919980210001**

Pembimbing II / Penguji



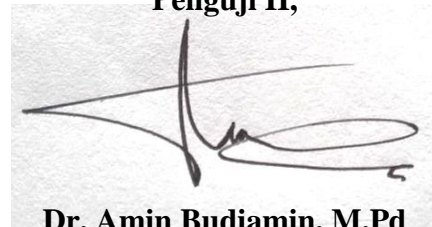
**Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP. 197710142001122001**

Penguji I,



**Dr. Nandang Rusmana, M.Pd
NIP. 196001050386303**

Penguji II,



**Dr. Amin Budiamin, M.Pd
NIP. 195807031985031001**

Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan
Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Nandang Budiman,
M.Si NIP.
1971021919980210001**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul “ Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Remaja Pengguna *Smartphone* (Kuasi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Palimanan Cirebon pada Tahun Pelajaran 2020/2021)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2021

Yang membuat pernyataan,

Wuningsih

ABSTRAK

Wuningsih, 1803239 (2020), Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Remaja Pengguna *Smartphone* Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Palimanan Cirebon pada Tahun Pelajaran 2020/2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemikiran pentingnya kecerdasan sosial bagi peserta didik dimasa pandemi covid-19 yang mengharuskan peserta didik Belajar Dari Rumah (BDR) dengan sistem pembelajaran dilaksanakan dalam jaringan (Daring). Fenomena terkini tentang peserta didik yang menghabiskan waktunya di rumah dengan mengakses *smarthphone* untuk belajar, mengerjakan tugas sekolah sampai hiburan akan dapat berdampak pada psikologinya. Penelitian bertujuan untuk menguji efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama untuk meningkatkan kecerdasan sosial remaja pengguna *smartphone*. Penelitian dilakukan melalui pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen *One Group Pre-test - Post-test*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon dengan sampel penelitian 10 orang peserta didik yang dipilih melalui teknik purposive. Selanjutnya uji normalitas data dilakukan dengan menggunakan Kolmogorov-Smirnov, dan keefektifan bimbingan kelompok teknik sociodrama dilakukan dengan menggunakan Wilcoxon signed rank test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Bimbingan kelompok dengan sociodrama efektif untuk meningkatkan kecerdasan sosial siswa ($z = 1,024$, $p < 0,01$). Terakhir, pembahasan temuan penelitian ini bertujuan untuk menegaskan keefektifan Bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama untuk meningkatkan kecerdasan sosial remaja pengguna *smartphone*.

Kata kunci : Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama, Kecerdasan Sosial dan Pengguna *Smartphone*

ABSTRACT

Wuningsih, 1803239 (2020), The Effectiveness of Group Guidance with Sociodrama Techniques to Improve the Social Intelligence of Youth Smartphone Users (Quasi Experimental Research on student Class XI Students of SMAN 1 Palimanan Cirebon in the Academic Year 2020/2021). Thesis, Supervised by Dr. Nandang Budiman, M.Si and Dr. Ipah Saripah, M.Pd. Guidance and Counseling Master Program, Faculty Science Education, Universitas Pendidikan Indonesia

This research is motivated by the idea of the importance of social intelligence for students during the Covid-19 pandemic, which requires students to learn from home (BDR) with a learning system implemented in a network (online) and spend time at home by accessing smartphones for studying, doing school work until entertainment that may impact on his social intelligence. This study aims to test the effectiveness of group guidance with sociodrama techniques to improve the social intelligence of smartphone users. The research was conducted through a quantitative approach with a quasi-experimental method One Group Pre-test - Post-test. The population of the study were students of class XI SMA Negeri 1 Palimanan Cirebon Regency with a research sample of 10 students who were selected through purposive sampling technique. The data collection technique uses Daniel Goleman's social intelligence instrument to reveal the social intelligence of students. The result of the research, social intelligence of students in general is in the medium category, meaning that students already have the ability: basic empathy, alignment, empathic accuracy, social understanding, synchronization, self-presentation, influence and concern. The discussion of the findings of this study aims to emphasize the effectiveness of group guidance with sociodrama techniques to improve the social intelligence of students at SMA Negeri 1 Palimanan Cirebon

Keywords: sociodrama technique group guidance, social intelligence and smartphone users

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan ilmu pengetahuan serta kemampuan berpikir sehingga penyusunan tesis berjudul “ Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Remaja Pengguna *Smartphone* Kelas XI SMAN 1 Palimanan Kabupaten Cirebon “ dapat diselesaikan dengan penuh kelancaran dan kemudahan.

Penyusunan tesis merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program magister pada Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian dilakukan terhadap peserta didik kelas XI SMAN 1 Palimanan Kabupaten Cirebon. Hasil penelitian disajikan dalam bentuk karya tulis ilmiah yang disusun secara sistematis, agar dapat dipelajari oleh peneliti selanjutnya

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya, dengan segala keterbatasan peneliti berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberi manfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya. Mudah-mudahan berkah dan hidayah senantiasa terlimpah kepada kita semua. Aamiin.

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji serta syukur kepada Allah SWT, atas kehendakNya penulis dapat menyelesaikan tesis sebagai tugas akhir dengan baik. Rasa terima kasih penulis juga ucapkan untuk pihak-pihak yang tiada henti memberikan do'a dan dukungan, bantuan serta semangat kepada penulis. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

1. Bapak Dr. Nandang Budiman, M.Si selaku dosen pembimbing 1 dan selaku Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bimbingan serta masukan dalam penyusunan tesis ini
2. Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan serta masukan dalam penyusunan tesis ini
3. Seluruh Dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama perkuliahan
4. Teman-teman SPs UPI angkatan 2018 khususnya Kelas B yang telah banyak membantu dan memberikan dukungannya selama perkuliahan
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Wardina dan Ibu Kursini yang telah memberikan kasih sayang dan memberikan bantuan baik materi, do'a maupun berupa motivasi sehingga penulis berusaha untuk terus maju demi memenuhi harapan
6. Suami tercinta, Sutopan, S.Pd yang selalu memberikan motivasi dan mendampingi selama proses kuliah hingga tesis ini selesai
7. Anaku tercinta, Ika Salsabillahi Topanni yang menjadi penyemangat untuk terus berusaha menyelesaikan tesis ini
8. Bapak H. Mohammad Badruzzaman, S.H.I, M.M., Kepala Sekolah SMA Plus NU Panguragan yang telah memberi ijin melanjutkan study ke jenjang S2
9. Bapak Drs. Darmo Susanto selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Palimanan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian

10. Ibu Yeni Kurniasih, M.Pd selaku Waka Humas dan Ketua MGBK Kab. Cirebon yang telah membantu dan memfasilitasi serta memberikan motivasi
11. Seluruh Peserta didik SMA Negeri 1 Palimanan yang telah membantu selama penelitian berlangsung.

Masih banyak pihak yang turut membantu dalam proses penyusunan tesis, namun tidak memungkinkan untuk dituliskan satu persatu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih atas berbagai bantuan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Bandung, Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Masalah Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II BIMBINGAN KELOMPOK SOSIODRAMA, KECERDASAN SOSIAL DAN REMAJA PENGGUNA <i>SMARTPHONE</i>	
2.1 Bimbingan Kelompok	10
2.2 Bimbingan Kelompok Sociodrama	12
2.3 Kecerdasan Sosial	15
2.4 Remaja Pengguna <i>Smartphone</i>	24
2.5 Penelitian-Penelitian Relevan	26
2.6 Kerangka Berfikir	30
2.7 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	35
3.2 Metode dan Desain Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.4 Definisi Operasional	38

3.5 Pengembangan Instrumen Penelitian	35
3.6 Kisi-kisi Instrumen	43
3.7 Prosedur Penelitian	44
3.8 Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian	46
4.2 Rumusan Program Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Remaja Pengguna <i>Smartphone</i>	50
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Rekomendasi.....	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Populasi Penelitian	36
3.2 Sampel Penelitian.....	37
3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Sosial	41
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Sosial	42
3.5 Pola Penskoran Butir Pernyataan Instrumen Kecerdasan Sosial	43
3.6 Kisi-kisi Kecerdasan Sosial	43
3.7 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Test	45
4.1 Profil Umum Kecerdasan Sosial	47
4.2 Profil Kecerdasan Sosial Berdasarkan Kategori	48
4.3 Profil Kecerdasan Sosial Berdasarkan Aspek	48
4.4 Profil Kecerdasan Sosial Berdasarkan Indikator.....	49
4.5 Profil Pengguna <i>Smartphone</i>	48
4.6 Deskripsi Kebutuhan Peserta Didik	53
4.7 Hasil Perhitungan Rata-rata Pretes dan Postest	60
4.8 Profil Kecerdasan Sosial Berdasarkan Kategori	61
4.9 Uji Statistik Pretest dan Posttest	62
4.10 Uji Statistik Pretest dan Posttest	62
4.11 Rata-rata Pretest dan Posttest	69

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal
2.1 Kerangka Berpikir.....	33
3.1 Desain Penelitian.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

A. ADMINISTRASI PENELITIAN

SK Pembimbing

Surat Izin Penelitian

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

B. INSTRUMEN PENELITIAN

Judgment Angket

Uji Keterbacaan Oleh Peserta Didik

Skoring Uji Coba Angket

Hasil Validitas SPSS Uji Coba Angket

Hasil Reliabilitas SPSS Uji Coba Angket

Angket Kecerdasan Sosial Sebelum di Uji Coba

Angket Kecerdasan Sosial Sebelum di Uji Coba

C. PENGOLAHAN DATA PENELITIAN

Skoring Pre Tes Kecerdasan Sosial

Skoring Post Test Kecerdasan Sosial

D. PROGRAM INTERVENSI

Rencana Pemberian Layanan Sesi 1

Rencana Pemberian Layanan Sesi 2

Rencana Pemberian Layanan Sesi 3

E. DOKUMENTASI PENELITIAN

Dokumentasi Uji Coba Angket

Dokumentasi Layanan Bimbingan Kelompok Sesi 1

Dokumentasi Layanan Bimbingan Kelompok Sesi 2

Dokumentasi Layanan Bimbingan Kelompok Sesi 3

F. RIWAYAT HIDUP PENELITI