

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang bimbingan kelompok melalui teknik sosiodrama untuk meningkatkan kecerdasan sosial remaja pengguna *smartphone* Kelas XI di SMAN 1 Palimanan Kabupaten Cirebon, menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

Kecerdasan sosial remaja pengguna *smartphone* kelas XI SMA Negeri 1 Palimanan berada pada kategori sedang. Artinya sebagian peserta didik mampu menunjukkan aspek-aspek kecerdasan sosial yaitu: 1) empati dasar, dapat merasakan perasaan orang lain, 2) penyesuaian, dapat menyesuaikan diri, 3) ketepatan empatik, dapat memahami maksud dan tujuan orang lain, 4) kognisi sosial, tahu apa yang harus dan tidak boleh dilakukan dalam situasi sosial, 5) sinkroni, berinteraksi secara mulus pada tingkat non verbal, 6) presentasi diri, menampilkan sesuatu untuk mendapatkan simpati dan empatik, 7) pengaruh, mahir dalam mempengaruhi orang lain dengan kemampuannya, 8) kepedulian, peduli akan kebutuhan orang lain dan melakukan tindakan yang sesuai. Namun, demikian perlu adanya usaha-usaha untuk meningkatkan kecerdasan sosial peserta didik dengan berbagai strategi.

Fokus penyusunan rencana bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama adalah untuk meningkatkan semua aspek kecerdasan sosial yang rendah yaitu empati dasar dan memelihara kecerdasan sosial yang tinggi, yang terdiri atas : penyesuaian, ketepatan empatik, pengertian sosial, sinkroni, presentasi diri, pengaruh dan kepedulian.

Bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan kecerdasan sosial remaja pengguna *smartphone* Kelas XI di SMAN 1 Palimanan Tahun pelajaran 2020/2021 efektif, terbukti dengan adanya peningkatan nilai posttest dibandingkan nilai pretest peserta didik yaitu nilai rata-rata *pretest* 125,4 dan nilai rata-rata *posttest* 140,5 dengan perbedaan sebesar 15,1

5.2 Rekomendasi

Rekomendasi yang ditujukan kepada penelitian selanjutnya sebagai berikut:

5.2.1 Guru BK/Konselor Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian, bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan kecerdasan sosial remaja pengguna *smartphone*, program ini dapat dipergunakan sebagai salah satu alternative dalam membantu meningkatkan kecerdasan sosial peserta didiknya. Guru BK/Konselor perlu melakukan langkah-langkah dalam mengimplementasikan program bimbingan bimbingan kelompok teknik sosiodrama yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap diskusi, tahap identifikasi, tahap analisis, tahap generalisasi, tahap evaluasi dan follow up. Konselor sekolah diharapkan terus berinovasi dan melakukan penyesuaian dalam meningkatkan kecerdasan sosial peserta didiknya.

5.2.2 Bagi penelitian selanjutnya

Rekomendasi yang ditujukan kepada peneliti selanjutnya sebagai berikut :

- 1) Meneliti kecerdasan sosial pada semua peserta didik di sekolah tersebut atau bisa membandingkan antar sekolah.
- 2) Meneliti kecerdasan sosial pada semua peserta didik tanpa membatasi peserta didik yang pengguna *smartphone*.
- 3) Meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan sosial peserta didik di antaranya adalah faktor keluarga dan ekonomi.

Wuningsih, 2021

*EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN
KECERDASAN SOSIAL REMAJA PENGGUNA SMARTPHONE*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu