

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK PEMBUATAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEO LECTURES*
BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS**

(Design and Development di SMA Negeri 12 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh:

Sita Apriliaty

NIM 1703124

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Sita Apriliaty, 2021

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
LECTURES BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS (*Design and Development di SMA Negeri 12
Bandung*)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK PEMBUATAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEO LECTURES*
BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS
(*Design and Development di SMA Negeri 12 Bandung*)**

Oleh:

Sita Apriliaty

NIM 1703124

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Sita Apriliaty

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Sita Apriliaty, 2021

PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO LECTURES BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS (*Design and Development di SMA Negeri 12 Bandung*)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

SITA APRILIATY

1703124

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK PEMBUATAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEO LECTURES*
BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS
(*Design and Development di SMA Negeri 12 Bandung*)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd.
NIP. 196202071987031001



Budi Setiawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 920200419851107101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.
NIP. 196912042005011002

Sita Apriliaty, 2021

PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEO LECTURES* BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS (*Design and Development di SMA Negeri 12 Bandung*)

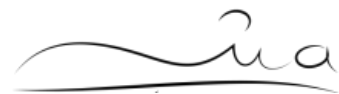
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul “PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *VIDEO LECTURES* BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS (*Design and Development di SMA Negeri 12 Bandung*)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau kalim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 4 April 2021

Yang Membuat Pernyataan



Sita Apriliaty

NIM 1703124


KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala anugerahnya serta selawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Peneliti bersyukur telah menyelesaikan penulisan tugas penyelesaian studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia, yaitu skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul elektronik Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis *Video lectures* Bagi Guru Sekolah Menengah Atas (*Design and Development* di SMA Negeri 12 Bandung).”

Hasil penelitian didalam skripsi ini semoga bermanfaat dan mempunyai nilai keilmuan khususnya dibidang Teknologi Pendidikan. Peneliti menyadari skripsi ini masih perlu penyempurnaan dalam segala aspek. Diharapkan penelitian dengan subjek serupa dapat memunculkan temuan baru dan membantu memberikan solusi pada permasalahan khususnya pendidikan di Indonesia.

Bandung, 4 April 2021

Peneliti



Sita Apriliaty

NIM 1703124

UCAPAN TERIMA KASIH

Atas segala anugerah yang telah Allah SWT. berikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Tidak lupa kepada orang-orang yang telah mendukung dan membantu peneliti dalam skripsi ini. Terima kasih kepada:

- 1) Kedua orang tua penulis: Bapak Letkol CPL (Purn) Wawan Juwarsa dan Ibu Neneng Aryani, atas segala dukungan yang sangat luar biasa juga kasih sayangnya sehingga peneliti dapat menjalankan semua kewajiban selama perkuliahan ini dengan baik. Serta ibu kandung penulis yang telah mendahului (almh) Netty Supriati;
- 2) Nenek yang selalu memberikan doa terbaik. Abang dan kakak penulis: abang (alm) Soleh Sumarwan; abang Softian Wirawan; dan kak Sintya Oktafianty yang secara langsung memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini;
- 3) Bapak Dr. Deni Kurniawan, M.Pd., selaku ketua Program Studi Teknologi Pendidikan;
- 4) Dosen Pembimbing Akademik: Bapak Dr. Toto Ruhimat, M.Pd. yang telah mendampingi penulis dalam lingkup akademik;
- 5) Pembimbing Skripsi 1: Bapak Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi yang sangat berpengaruh dalam penyusunan skripsi ini;
- 6) Pembimbing Skripsi 2: Bapak Budi Setiawan, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi sehingga mempengaruhi peneliti dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini dengan baik dan benar;
- 7) Ahli Materi: Bapak Dr. Rusman, M.Pd. dan Bapak Dr. Cepi Riyana, M.Pd. atas kesediaannya melakukan *expert judgement* terhadap materi isi modul elektronik sehingga dapat meningkatkan kualitas materi modul;
- 8) Ahli Media: Ibu Dr. Laksmi Dewi, M.Pd. dan Bapak Dadi Mulyadi, S.Pd. MT. atas kesediaannya melakukan *expert judgement* terhadap produk, yaitu modul elektronik sehingga dapat meningkatkan kualitas modul elektronik;

- 9) Seluruh dosen yang telah membagikan ilmunya dalam proses perkuliahan ataupun diluar perkuliahan; dan staf program studi Teknologi Pendidikan yang telah membantu dan memberikan yang terbaik pada setiap proses administrasi mahasiswa;
- 10) SMA Negeri 12 Bandung: Bapak Kepala Sekolah H. Solihin, M.Pd. yang telah mengizinkan untuk dilakukannya penelitian di SMA Negeri 12 Bandung; serta jajaran guru yang sangat membantu penulis: Bapak Wawan Luswandi, S.Pd; Bapak Irpan, S.Pd.; Ibu Fransisca Srihartijati Wuriakanti, S.Pd. dan Ibu Nadia, S.Pd.;
- 11) Guru-guru di SMA Negeri 12 Bandung yang telah menjadi partisipan/pengguna dalam memberikan penilaian terhadap produk skripsi sehingga penulis mendapatkan penilaian dan meningkatkan kualitas modul elektronik ini;
- 12) Kang Ramdani, S.Pd., sebagai tenaga kependidikan FIP; rekan kerja dan teman yang banyak memberikan pengaruh baik kepada peneliti, serta telah memberikan kritik dan saran terhadap penyusunan skripsi ini;
- 13) Teman terbaik: Dheajeng Fitri Yani dan Krisna Isnawati yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga peneliti dapat menjalani dunia perkuliahan dan menyusun skripsi ini dengan semangat;
- 14) Teman yang telah bersedia menjadi penyemangat selama perkuliahan dan semoga pertemanan ini terus terjaga: Rahma Nur Karimah; Sri Dwi Kurnia. Teman-teman Teknologi Pendidikan 2017 yang telah menjadi bagian dari kehidupan peneliti dalam menjalani suka duka perkuliahan;
- 15) Semua orang yang telah memberikan dukungan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Sita Apriliaty (1703124). Pengembangan Modul elektronik Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis *Video lectures* Bagi Guru Sekolah Menengah Atas (*Design and Development* di SMA Negeri 12 Bandung).

Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. 2021.

Pemanfaatan media dapat membantu memperjelas pesan pembelajaran. Keterampilan dan kreatifitas guru dalam mengembangkan bahan belajar sangat diperlukan untuk variasi pembelajaran siswa namun masih banyak guru yang kurang memahami tentang cara membuat media pembelajaran khususnya media video. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan desain dan proses pengembangan modul elektronik pembuatan media pembelajaran berbasis *video lectures* bagi guru Sekolah Menengah Atas. Penelitian dilaksanakan untuk menghasilkan produk modul elektronik yang dapat digunakan guru dalam membuat media video pembelajaran berbasis *video lectures* sebagai bentuk kontribusi penulis dalam membantu meningkatkan keterampilan guru membuat media pembelajaran. Pemilihan bentuk media video berbasis *video lectures* dikarenakan bentuk video tersebut relatif lebih mudah dalam pembuatannya. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Design and Development* dengan model pengembangan produk pendidikan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Dimulai dengan analisis hingga menghasilkan draf modul elektronik, kemudian dilakukan penilaian kelayakan oleh ahli media dan materi yang datanya diambil menggunakan kuesioner. Hasil penilaian kelayakan kedua ahli terhadap modul elektronik masuk kedalam kategori “Sangat Layak” dan “Sangat Baik” dengan catatan dilakukannya revisi. Setelah dilakukan peningkatan kualitas berdasarkan masukan para ahli, modul elektronik dilakukan uji terbatas kepada 10 guru di SMA Negeri 12 Bandung. Berdasarkan respon pengguna, produk modul elektronik masuk kedalam kategori “Sangat Baik”. Modul elektronik yang dihasilkan memiliki tampilan yang menarik dan membuat guru lebih terbantu dalam membuat media video untuk mengajar. Ini menunjukkan bahwa penelitian dan pengembangan modul elektronik ini sudah dapat menjadi salah satu solusi bagi guru dalam membuat media pembelajaran.

Kata Kunci: Modul elektronik; Media Pembelajaran; *Video lectures*

ABSTRACT

Sita Apriliaty (1703124). The Development of Electronic Module Making *Video lectures*-Based Instructional Media for High School Teachers (Design and Development Research at SMA Negeri 12 Bandung).

Thesis Educational Technology Study Program, Faculty of Educational Science, Indonesia University of Education. 2021.

The use of instructional media can help clarify learning messages. Teachers' skills and creativity in developing learning materials are needed for variations in student learning, but there are still teachers that don't understand how to make instructional media, especially video media. This research aims to describe the design and process of developing an electronic module for making video lectures based on instructional media for high school teachers. The research was conducted to produce electronic module products that can be used by teachers in making video lectures based on video instructional media as a form of the researcher's contribution in helping to improve the skills of teachers in making instructional media. The choice of video lectures based video media is because the video format is relatively easy to make. This research used the Design and Development research design for educational product with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) development model. Start with analysis to produce a draft electronic module, then a feasibility assessment is carried out by media and material experts for which the data is collected using a questionnaire. The results of the feasibility assessment of the two experts on the electronic module are included in the "Very Appropriate" and "Very Good" categories with a note of revision. After improving the quality based on experts, the electronic module was subjected to a limited test on 10 teachers at SMA Negeri 12 Bandung. Based on user responses, electronic module products are included in the "Very Good" category. The resulting electronic module has an attractive appearance and makes teachers more helpful in making video media for teaching. This shows that the research and development of this electronic module can be a solution for teachers in making instructional media.

Kata Kunci: *Electronic Module; E-Module; Instructional Media; Video lectures*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2.1 Rumusan Masalah Umum.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Modul Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Modul	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Cara Pengembangan Modul	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Karakteristik Modul	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Bagian Modul.....	Error! Bookmark not defined.

Sita Apriliaty, 2021

PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO LECTURES BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS (Design and Development di SMA Negeri 12 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2. Modul elektronik (<i>E-Module</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.3. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. <i>Video lectures</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5. Materi Pembuatan <i>Video lectures</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5.1. Media Video Pembelajaran: <i>Video lectures</i>	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.5.2. Pra Produksi <i>Video lectures</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5.3. Produksi <i>Video lectures</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5.4. Pasca Produksi <i>Video lectures</i>	Error! Bookmark not defined.
2.6. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.7. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Prosedur Pengembangan Produk	Error! Bookmark not defined.
3.4. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5. Penilaian Kelayakan Rancangan Produk	Error! Bookmark not defined.
3.6. Penilaian Kelayakan Produk	Error! Bookmark not defined.
3.7. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. <i>Analysis</i> (Analisis)	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. <i>Design</i> (Desain).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	Error! Bookmark not defined.

Sita Apriliaty, 2021

PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO LECTURES BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS (*Design and Development di SMA Negeri 12 Bandung*)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Desain dan Proses Pengembangan Modul elektronik ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Analisis Penilaian Kelayakan Produk Berdasarkan Ahli	Error! Bookmark not defined.
4.2.3. Analisis Penilaian Kelayakan Produk Berdasarkan Respon Pengguna	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .	
Error! Bookmark not defined.	
5.1. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.1.1. Simpulan Umum	Error! Bookmark not defined.
5.1.2. Simpulan Khusus	Error! Bookmark not defined.
5.2. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2 Langkah-Langkah Pengembangan Modul**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Desain Isi Modul**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Kerangka Modul elektronik Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis *Video lectures***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Tampilan Sampul Depan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Tampilan Pendahuluan: Nama Pembimbing dan Ahli..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Tampilan Deskripsi Modul elektronik**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Tampilan Petunjuk**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Tampilan Utama pada Kegiatan Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Tampilan RPP dan Uraian Materi pada Kegiatan Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9 Tampilan Tugas (Evaluasi Formatif) pada Kegiatan Belajar) ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.10 Tampilan Tes Akhir (Evaluasi Sumatif), Umpan Balik, dan Kunci Jawaban**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.11 Tampilan Daftar Pustaka.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.12 Tampilan Tentang Penyusun.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.13 Tampilan Sebelum Revisi Penggunaan Bahasa Yang Lebih Komunikatif**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.14 Tampilan Setelah Revisi Penggunaan Bahasa Yang Lebih Komunikatif**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.15 Tampilan Materi Sebelum Ditambah Video Pendukung **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.16 Tampilan Materi Setelah Ditambah Video Pendukung..... **Error! Bookmark not defined.**

Sita Apriliaty, 2021

PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO LECTURES BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS (Design and Development di SMA Negeri 12 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.17 Tampilan Foto Sebelum Ber-format *Slider***Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.18 Tampilan Foto Setelah Ber-format *Slider***Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.19 Tampilan Contoh *Video lectures* Sebelum Disisipkan Foto **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.20 Tampilan Contoh *Video lectures* Setelah Disisipkan Foto..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.21 Tampilan Materi Tambahan Menyisipkan Foto**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.22 Implementasi: Foto Dengan Perwakilan Guru Mata Pelajaran di SMA Negeri 12 Bandung**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Perbedaan Modul Cetak dengan Modul elektronik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penelitian Pengembangan Produk Tahap *Design and Develop The Artifact* Menggunakan ADDIE **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Kisi Instrumen Validasi Modul elektronik Untuk Ahli **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Kisi Instrumen Penilaian Modul elektronik Untuk Pengguna **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Skala Likert untuk Ahli..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Skala Likert untuk pengguna **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Kategori Kelayakan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Rata-Rata Skor Uji Ahli Materi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Rata-Rata Skor Uji Ahli Media..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Penilaian Guru Terhadap Modul elektronik Aspek Tampilan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Penilaian Guru Terhadap Modul elektronik Aspek Penyajian Materi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Penilaian Guru Terhadap Modul elektronik Aspek Pemanfaatan.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Hasil Penilaian Modul elektronik: Respon Guru **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Garis Besar Isi Media (GBIM)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Hasil Penilaian Kelayakan Ahli Media dan Ahli Materi **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Instrumen Penilaian Ahli Media.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Instrumen Penilaian Ahli Materi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Perolehan Keseluruhan Skor Respon Pengguna**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Surat Keputusan Dosen Pembimbing **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Keterangan Bimbingan Skripsi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran* (Edisi Kedua puluh satu). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asmi, dkk. (2018). Pengembangan Modul elektronik Berbasis Flip Book Maker Materi Pendidikan Karakter untuk Pembelajaran Mata Kuliah Pancasila MPK Universitas Sriwijaya. *JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1), 1-10.
- Bertram, D. (2006). Likert Scales: CPSC 681-Topic Report. *Poincare*, 1-11. <http://poincare.matf.bg.ac.rs/~kristina/topic-dane-likert.pdf>.
- Darmawan, D. (2016). *Komunikasi Pendidikan: Perspektif Bio-Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Ellis, T. J., & Levy, Y. (2010). "A guide for novice researchers: Design and Development Research Methods". *Proceedings of Informing Science & IT education Conference (InSITE)*. [Online]. Diakses dari <http://proceedings.informingscience.org/InSITE2010/InSITE10p107-118Ellis725.pdf>.
- Hartsell, T., & Yuen, S. (2006). Video Streaming in Online Learning. *AACE Journal*, 14(1), 31-43.
- Block, J.H. (1971). *Mastery Learning: Theory and Practice*. New York: Holt, Rinehard and Winston, Inc.
- Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat. (2019). *Modul Panduan Menyusun Modul Pelatihan*. [Online]. Diakses dari

Sita Apriliaty, 2021

PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO LECTURES BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS (Design and Development di SMA Negeri 12 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

https://simantu.pu.go.id/epel/edok/eacb8_Panduan_Menyusun_Modul_Pelatihan.pdf.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *7 Provinsi Raih Nilai Terbaik Uji Kompetensi Guru 2015*. [Online]. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/01/7-provinsi-raih-nilai-terbaik-uji-kompetensi-guru-2015>.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Praktis: Penyusunan Modul elektronik Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Majalah Forwas edisi ke 3/2019: gebrakan seorang Nadiem Makarim*. Majalah Forwas. Jakarta: Kemendikbud. ISBN 08534209.

Klass, B. (2003). "Streaming media in higher education: possibilities and pitfalls". *Campus Technology*.

Lyons, A, Reysen, S. & Pierce, L. (2012). *Video lectures Format, Student Technological Efficacy and Social Presence in Online Courses*. *Elsevier: Computers in Human Behaviour*, 28, 181-186.

Pratiwi, Isnawati. (2018). *Pengembangan Modul elektronik Pembuatan Stop Motion Kelas XII Multimedia DI SMK Negeri 1 Godean*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Purwanto., Rahadi, A., dan Lasmono, S. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: PUSTEKKOM.

Nurhidayati, dkk. (2018). Penerapan Model PBL Berbantuan Modul elektronik Berbasis Flipbook Dibandingkan Berbantuan Bahan Ajar Cetak Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pemrograman Siswa SMK. *Teknologi dan Kejuruan*, 41(2), 180-138.

Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.

Sita Apriliaty, 2021

PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO LECTURES BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS (Design and Development di SMA Negeri 12 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Scagnoli, N.I., McKinney, A., & Moore-Reynen, J. (2015). Video Lectures in eLearning. *Handbook of Research on Innovative Technology Integration in Higher Education*, 115-134. IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-4666-8170-5.ch006.
- Setiawan, B. & Asrowi. (2018). English Grammar On 2013 Curriculum: The Development of Game Based Learning Multimedia. *MATEC Web of Conferences* 205, 00011, 1-6. DOI: <https://doi.org/10.1051/mateconf/201820500011>.
- Suarsana I, M. & Mahayukti, G.A. (2013). Pengembangan Modul elektronik Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 270-275.
- Sulistiawati. (2020). “Langkah-langkah Pembentukan Bahan Ajar Dalam Merekonstruksi Materi Perkuliahan”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (hlm. 1063-1068).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- The Design-Based Research Collective. (2003). Design-Based Research: An Emerging Paradigm for Educational Inquiry. *Educational Researcher*, 32(1), 5-8. <https://doi.org/10.3102/0013189X032001005>.
- UNHAS, LKPP. (2015). *Format: Bahan Ajar, Buku Ajar, Modul, dan Panduan Praktik*. UNHAS, Makassar. [Online] Diakses dari <http://lkpp.unhas.ac.id/files/Format%20Buku%20Ajar.pdf>
- World Health Organization. (2020). *Archived: WHO Timeline – Covid-19*. [Online]. Diakses dari <https://www.who.int/news-room/detail/27-04-2020-who-timeline---covid-19>.
- Yulando, S., Sutopo, dan Chi, T.F. (2019). Electronic Module Design and Development: An Interactive Learning. DOI: 10.12691/education-7-10-4.

Sita Apriliaty, 2021

PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO LECTURES BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS (Design and Development di SMA Negeri 12 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zhang, D. dkk. (2004). Can E-Learning Replace Classroom Learning.
Communications of the ACM, 47(5), 75-79. DOI:[10.1145/986213.986216](https://doi.org/10.1145/986213.986216)

