

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Meningkatkan Minat Anak TK Terhadap Kegiatan Bahasa Inggris dengan Menggunakan Metode Bernyanyi” yang dilaksanakan di TK Bina Insan Mulia Jl. Sukasenang 6 no.27 kecamatan Cibeunying Kidul kota Bandung. Dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran bahasa Inggris di TK Bina Insan Mulia masih kurang diminati anak, hal ini dikarenakan penggunaan metode dalam menyampaikan pembelajaran lebih sering menggunakan metode Tanya jawab, pemberian tugas dan kurangnya aktivitas bernyanyi serta pembelajaran yang masih cenderung berpusat pada guru (*teacher centered*). Hal ini menyebabkan minat anak dalam mengikuti kegiatan masih sangat kurang/minim
2. Implementasi untuk meningkatkan minat belajar anak terhadap bahasa Inggris dilakukan melalui kegiatan pembelajaran bahasa Inggris yang dirancang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai serta menggunakan metode bernyanyi. Dalam pelaksanaannya dilakukan secara bertahap.
3. Metode bernyanyi dapat meningkatkan minat anak terhadap pembelajaran bahasa Inggris secara signifikan, hal ini terlihat dari perhatian anak saat kegiatan akan, sedang dan telah berlangsung dengan mengajukan pertanyaan atau menanggapi guru, mengikuti kegiatan secara aktif dari awal sampai akhir, dan dapat menjawab atau

Lia Aprilianti, 2013

Meningkatkan Minat Anak TK Terhadap Kegiatan Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Metode Bernyanyi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menanggapi sesuai dengan pertanyaan guru setelah kegiatan berlangsung.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan dan hasil penelitian, penulis dapat memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru Taman Kanak-Kanak
  - a. Guru dapat menggunakan metode bernyanyi dalam pelaksanaan kegiatan belajar dan mengajar dengan menambah perbendaharaan lagu berbahasa Inggris yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan anak. Karena dunia anak TK tidak dapat terpisahkan dengan aktivitas bernyanyi, dengan bernyanyi anak tidak diberikan beban dalam mempelajari sesuatu.
  - b. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru hendaknya memberikan kesempatan kepada anak untuk dapat mengembangkan dan mengeksplorasi pengetahuan dan pengalaman belajarnya sendiri tanpa aturan yang terlalu ketat dan dominasi guru yang berlebihan.
  - c. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru juga hendaknya merencanakan pembelajaran yang mampu menarik perhatian dan minat anak, sehingga anak dapat mengikuti pembelajaran tanpa merasa terpaksa melainkan dorongan dalam diri anak sendiri.
  - d. Terdapat banyak metode pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam meningkatkan minat belajar anak. Namun sebagian guru masih melakukan metode konvensional yang menunjukkan dominasi

guru dalam kelas, anak dituntut duduk manis, mendengarkan dan mengerjakan apa yang ditugaskan oleh guru. Oleh karena itu penggunaan metode bernyanyi dapat dipilih dan digunakan guru karena terbukti efektif terhadap peningkatan minat belajar anak TK.

## 2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai penyelenggara pendidikan, hendaknya mendukung dalam hal penggunaan fasilitas yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode bernyanyi dalam proses pembelajaran lainnya.
- b. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat menggunakan metode pembelajaran lain dalam membantu meningkatkan minat belajar anak TK sehingga terdapat banyak metode pembelajaran yang menarik yang dapat digunakan.