

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. E-modul berbasis Project Based Learning (PjBL) dengan topik program aplikasi sederhana sistem pengendali mikrokontroler telah berhasil dikembangkan dengan pendekatan ADDIE.
2. Berdasarkan hasil penilaian, tingkat kelayakan e-modul berbasis PjBL dikategorikan sudah layak diterapkan pada mata pelajaran Pemrograman Mikroprosesor dan Mikrokontroler sub materi program aplikasi sederhana sistem pengendali mikrokontroler (arduino) dengan rata – rata persentase penilaian ahli materi sebesar 83,88% dan persentase penilaian ahli media sebesar 86,66%.
3. Tanggapan peserta didik di SMKN 6 Bandung setelah dilakukan uji coba menggunakan e-modul berbasis PjBL ini termasuk dalam kategori sangat baik yaitu 93,55%, artinya sangat setuju pada semua aspek yang diajukan dan diterapkan sebagai bahan ajar pada mata pelajaran Pemrograman Mikroprosesor dan Mikrokontroler.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka implikasi dari penelitian ini yaitu :

1. Pengembangan e-modul berbasis PjBL yang telah dibuat dengan 5 tahapan pembelajaran dapat membuat peserta didik mengalami pembelajaran aktif dengan proyek yang terdapat pada e-modul. Namun, hal ini memerlukan waktu serta alat dan bahan yang cukup banyak.
2. E-modul berbasis PjBL sangat layak digunakan sebagai bahan ajar dalam kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Pemrograman Mikroprosesor dan Mikrokontroler di SMKN 6 Bandung.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan antara lain :

1. Penggunaan e-modul berbasis PjBL perlu direkomendasikan sebagai alternatif bahan ajar karena dapat membantu pembelajaran yang aktif melalui proyek yang terdapat di dalamnya.
2. Penggunaan e-modul berbasis PjBL sebisa mungkin dilakukan secara tatap muka.
3. Dapat dijadikan referensi untuk peneliti lain yang ingin melakukan penelitian selanjutnya serta tidak hanya mengevaluasi respon peserta didik terhadap e-modul yang dikembangkan

tetapi dapat mengevaluasi hasil belajar (aspek kognitif, afektif dan psikomotor) dengan menggunakan e-modul berbasis PjBL.