

**PERAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP KEPEDULIAN  
LINGKUNGAN DAN PERILAKU KERUANGAN  
DI SMA KABUPATEN PANDEGLANG**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian  
Syarat Guna Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Magister Pendidikan Geografi



**Oleh**  
**Rasi Yeni Mustika**  
**1602844**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PERAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP KEPEDULIAN LINGKUNGAN DAN PERILAKU KERUANGAN DI SMA KABUPATEN PANDEGLANG

OLEH :

**RASI YENI MUSTIKA**

NIM. 1602844

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Dosen Pembimbing I

**Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS**

NIP. 196001211985032

Dosen Pembimbing II

**Prof. Dr. Wanyat Kastolani, M. Pd**

NIP. 196205121987031002

Dosen Penguji I



**Dr. Iwan Setiawan, S.Pd, M.Si**

NIP. 197106041999031002

Dosen Penguji II

**Dr. Lili Somantri, S.Pd, M.Si**

NIP. 197902262005011008

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Geografi

**Dr.rer.nat Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc**

NIP. 197901012005011002



**PERAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP KEPEDULIAN  
LINGKUNGAN DAN PERILAKU KERUANGAN  
DI SMA KABUPATEN PANDEGLANG**

Oleh :

Rasi Yeni Mustika

S.Pd., Universitas Islam 45 Bekasi (UNISMA), 2015

Dengan Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Geografi Sekolah Pascasarjana

Rasi Yeni Mustika 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.



**Abstrak.** Sikap peduli lingkungan dan perilaku keruangan sangat penting diajarkan kepada siswa karena berada pada ranah afektif hasil belajar dan dapat diinduksikan melalui pembelajaran, Salah satu materi pembelajaran yang mengajarkan sikap kepedulian lingkungan di sekolah adalah mata pelajaran geografi, pembelajaran geografi merupakan pembelajaran berorientasi pada penanaman dan pemahaman serta pembentukan sikap dan perilaku siswa yang peduli lingkungan. Metode penelitian kualitatif, Tujuan penelitian adalah menganalisis peran pembelajaran geografi terhadap kepedulian lingkungan di SMAN Kabupaten Pandeglang. Data dikumpulkan melalui survey dan wawancara mendalam, dan data diolah menggunakan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian dari hasil analisis tabel descriptive statisistik diperoleh hasil yang signifikan dari variabel pembelajaran geografi akan mempengaruhi perilaku keruangan di SMA Kab.Pandeglang memiliki nilai terendah 65 dan nilai tertinggi 94, sehingga dalam hal ini dapat dikatakan bahwa semakin naik atau tingginya tanggapan positif akan pembelajaran geografi, perilaku keruangan akan semakin meningkat.

**Kata Kunci :** Peran pembelajaran geografi, perilaku keruangan

**Abstract.** The attitude of caring for the environment and spatial behavior is very important for students related to the affective domain of learning outcomes and can be induced through learning, one of the learning materials that encourages environmental awareness attitudes in schools is the subject of geography, geography learning, what is learned, how to seek help and assistance the formation of attitudes and behavior of students who care about the environment. Qualitative research methods, The purpose of this study is to analyze the role of geography learning on environmental awareness in Pandeglang District Public High School. Data is collected through surveys and in-depth interviews, and data is processed using the SPSS application. The results of the descriptive analysis table results obtained obtained significant results from the variable learning geography will increase financial motivation in SMA Kab. Pandeglang has the lowest value of 65 and the highest value of 94, so that in this case can be enlarged, spatial habits will increasingly increase.

**Keywords:** The role of geography learning, spatial behavior



## DAFTAR ISI

	Halama n
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	II
<b>PERNYATAAN.....</b>	III
.	
<b>ABSTRAK.....</b>	IV
.	
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	V
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	VII
<b>DAFTAR ISI.....</b>	VIII
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	X
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	XII

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
.....	
1.2 Perumusan Masalah	13
.....	
1.3 Tujuan Penelitian	14
.....	
1.4 Kegunaan Penelitian	14
.....	
1.5 Struktur Organisasi Tesis	14
.....	

### **BAB II. KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Pembelajaran Geografi	16
.....	
2.2 Sikap Peduli Terhadap Lingkungan	19
.....	
2.3 Kepedulian Terhadap Lingkungan	34
.....	
2.4 Pengelolaan Lingkungan Hidup	37
.....	
2.5 Bentuk kerusakan Lingkungan Hidup	39
.....	
2.6 Kesadaran Lingkungan	41
.....	

2.7 Perilaku Keruangan	43
------------------------	----

.....

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Metode	Penelitian	48
3.2	Lokasi	Penelitian	49
3.3	Populasi dan Sampel	Penelitian	50
3.4	Variabel	Penelitian	53
3.5	Definisi	Operasional	59
a.	Pembelajaran	Geografi	59
b.	Sikap Kepedulian	Lingkungan	59
c.	Perilaku	Keruangan	60
3.6	Teknik Pengumpulan	Data	60
a.	Angket atau Kuesioner	.....	60
b.	Studi	Literatur	61
c.	Studi	Dokumentasi	62
3.7	Alur	Penelitian	63
3.8	Penelitian yang relevan	Relevan	64

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Deskripsi Lokasi	Penelitian	66
a.SMA	Negeri 4	Pandeglang	66
b.SMA	Negeri 1	Pandeglang	70

c.SMA	Negeri	6	Pandeglang	74
.....				
d.SMA	Negeri	8	Pandeglang	77
.....				
e.SMA	Negeri	2	Pandeglang	78
.....				
f. SMA	Negeri		CMBBS	79
.....				
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan			84
.....				
a.	Peran Pembelajaran Geografi terhadap Kepedulian Lingkungan...			84
b.Uji	Instrumen		data	85
.....				
c.Uji			Reabilitas	86
.....				
d.Uji			Normalitas	87
.....				
4.3	Peran Pembelajaran Geografi terhadap Perilaku Keruanga			87
Keruanga				
a.Uji	T	(uji	parsial)	88
.....				
b.Uji	F	(	simultan)	90
.....				
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>				
5.1	Kesimpulan			101
.....				
5.2	Saran			102
.....				
<b>DAFTAR</b>			<b>PUSTAKA</b>	104
.....				
<b>LAMPIRAN</b>				
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>				







## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah populasi penelitian .....	50
Tabel 3.2 Jumlah sampel penelitian .....	53
Tabel 3.3 Variabel pembelajaran geografi .....	54
Tabel 3.4 Variabel sikap kepedulian lingkungan .....	55
Tabel 3.5 Variabel perilaku keruangan .....	57
Tabel 3.6 Kisi-kisi pengembangan instrument penelitian .....	57

X

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Grafik 2.1 Bagan perilaku keruangan .....	45
Grafik 3.1 Alur penelitian.....	54

## DAFTAR PUSTAKA

### **Sumber : Buku**

2009. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, Mulyono. 2007. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Adisusilo, Sutarjo. 2013. *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruksi dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Raja grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Diva Press
- Azwar,A.2002. *Pengantar Epidemiologi*. Penerbit Bina rupa Aksara. Edisi Revisi. Jakarta Barat
- Bruno, F. 1997. *Mengatasi Depresi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gerungan, W.A. 2004. Psikologi Sosial. Bandung: Refika Aditama.
- Laurens, J.M. (2005). Arsitektur dan Perilaku Manusia. Jakarta : PT. Grasindo.
- Muhibbin, Syah. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raya Grafindo Perkasa.
- Notoatmodjo S. 2007. *Promosi kesehatan dan ilmu perilaku*. Rineka cipta : Jakarta.
- Paul, J. Peter dan Jerry C. Olson. 2000.Consumer Behavior: *Perilaku Konsumen dan Strategi Pemasaran*.Terjemahan. Jakarta: Erlangga
- Siahaan, Nommy. Horas. Thombang. 2004. *Hukum Lingkungan dan Ekologi Pembangunan*. Penerbit : Jakarta. Erlangga.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta
- Soemarwoto, O., 2001. *Ekologi, Lingkungan dan Pembangunan*. Jakarta: Djambatan.
- Soerjani, M., Ahmad, R., dan Munir, R., 1987. *Lingkungan: Sumber Daya Alam dan Kependudukan Dalam Pembangunan*. Universitas Indonesia: UI Press.

- Soerjani, M., Ahmad, R., dan Munir, R., 1987. *Lingkungan: Sumber Daya Alam dan Kependudukan Dalam Pembangunan*. Universitas Indonesia: UI Press.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kombinasi* (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta
- Sumaatmadja, Nursid. (2005). *Manusia Dalam Konteks Sosial Budaya dan Lingkungan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

### **Sumber : Jurnal, Tesis dan Disertasi**

- Afandi Rifki, *Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau, Pedagogia* : Vol. 2, No. 1, Februari 2013.
- Ali Muhammad. 2004. *Belajar Adalah Suatu Perubahan Perilaku, Akibat Interaksi Dengan Lingkungannya*. Tersedia: <http://www.sarjanaku.com/2011/03/pengertian-definisi-hasil-belajar.html>.
- Allport. (2005). *Personality: A psychological interpretation*. New York: Henry, Holt and company.
- Amalia Hanifati Nurin, *Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup Melalui Program Adiwiyata Sebagai Sumber Belajar Bagi Peserta Didik* (Studi Kasus SMPN 2 Depok, 2015).
- Arianto, Tulus. 2008. *Struktur kepemilikan, profitabilitas, pertumbuhan aktiva, dan ukuran perusahaan terhadap struktur modal pada perusahaan manufaktur* *Jurnal Keuangan dan Perbankan*, Vol 12, No. 1. Program Studi Keuangan dan Perbankan, Universitas Merdeka Malang.
- Arianto, Tulus. 2008. *Struktur kepemilikan, profitabilitas, pertumbuhan aktiva, dan ukuran perusahaan terhadap struktur modal pada perusahaan manufaktur* *Jurnal*

*Keuangan dan Perbankan*, Vol 12, No. 1. Program Studi Keuangan dan Perbankan, Universitas Merdeka Malang.

- Baker, T. R. dan Steven H. White (2003). *The Effects Of Geographic Information System (GIS) Technologies On Students' Attitudes, Self-efficacy, and Achievement in Middle School Science Classrooms*. Journal of Geography, Nov/Dec 2003; 102, 6 Proquest Education Journal pg 243-254. Tersedia: [www.norsknettskole.no](http://www.norsknettskole.no)
- Banowati, Eva. 2011. ‘Pembangunan Sumber Daya Hutan Berbasis Masyarakat dalam Pengolahan Sampah di Kawasan Muria Kabupaten Pati’. Disertasi. Yogyakarta: Fakultas Geografi Universitas Gajah Mada.
- Barliana, Syaom & Maryani, Enok. (2008). *Kontribusi Lingkungan Binaan dan Perilaku Spasial terhadap Modal Sosial Komunitas Penghuni dan Implikasinya terhadap Pendidikan IPS*. Bandung: Jurnal Mimbar Pendidikan.
- Barton, Sidney L., et al. 1989. *An Empirical Test of Stakeholder Theory Predictions of Capital Structure*. Financial Management Association International, Vol.18, No.1, 36-44.
- Berliner & Gage. 1984. *Educational PsychologyThird Edition*.USA : Houghton Mifflin Company
- Carter, T. Barton., et al., 1989. *The First Amendment and the Fifth Estate, Regulation of Electronic Mass Media, Second Edition*, The Foundation Press, Inc., New York
- Dendy, Moch. 2015. ‘Kontribusi Pembelajaran Geografi Terhadap Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SMA Negeri 4 Pandeglang’. Skripsi. Bandung: Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Doxiadis, CA, 1974, *Action for A Better Scientific Aproach to the Subject of Human Settlements : The Anthropocosmos Model*, Ekistics, 229, 405-412. -----, 1957, 1968, Ekistics, An Introduction To The Science of Human Settlements, Hutchinson, London.
- Fung Lan, Yong. 2010. “Study About Culture Value, Style Perseptual Learn, and Attitude to Oracy Skill of Tertiary student of Malaysian”. Jurnal Ilmu Sosial Eropa / volume 13 nomor 3
- Gerber, Rod. 2001. *The State of Geographical Education in Countries Around the World. International Research Geographical and Environmental Education*.

- Handayani, Ani. 2013. 'Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Implementasi Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) dalam Pembelajaran IPA Kelas IV-1 di SD N Keputran'. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hoelman, M.B. et al., 2015. *Panduan SDGs Untuk Pemerintah Daerah (Kota dan Kabupaten) dan Pemangku Kepentingan Daerah*, Jakarta: International NGO Forum on Indonesian Development.
- Holahan C.J. 1982. *Environmental Psychology*. New York: Random House
- Jinghua, S, et al, 2009, *Research Frame Work on The Analytical Method of The Contributing Factor of Settlement Generation, School of Urban Design, Wuhan University dalam Natalia, VV dan S.Wunas*, tt, Bajonese Housing and Their Spatial Environment at Kolaka Waterfront City in South East Sulawesi, Article, Hasanuddin University, Makassar
- Lang, John, 1987, *Creating Architectural Theory*, Van Nostrand Reinhold Company, New York.
- Laurens, Joyce Marcella. 2004. *Arsitektur dan Perilaku Manusia*, Grasindo, Jakarta.
- Maryani, Enok (2006). Geografi dalam Perspektif Keilmuan dan Pendidikan di Persekolahan. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_GEOGRAFI/196001211985032ENOK\\_MARYANI/GEOGRAFI.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._GEOGRAFI/196001211985032ENOK_MARYANI/GEOGRAFI.pdf)
- Mulyanto. 2007. *Pengembangan dan Pengukuran Indikator Pembangunan Daerah di Era Otonomi dan Desentralisasi*. Region, Vol. 2, No. 1, Januari 2007: 43-52.
- Pang, Wenyue., Sun, Zhaoqing., Zheng, Liqiang., Li, Jue., Xingang., Liu, Shuangshuang., Xu, Changlu., Li, Jiajin., Hu, Dayi., Sun, Yingxian. 2008. Body Mass Index and the Prevalence of Prehypertension and Hypertension in a Chinese Rural Population. Internal Medicine 47: 893-897
- Paul, J. Peter dan Jerry C. Olson. 2000. Consumer Behavior: *Perilaku Konsumen dan Strategi Pemasaran*. Terjemahan. Jakarta: Erlangga
- Suharno, Sancayaningsih RP. 2013. Fungi mikoriza arbuskula potensi teknologi mikorizoremediasi logam berat dalam rehabilitasi lahan tambang. Bioteknologi 10 (1): 23-34.

- Swan, J.A, Stapp, W. P. 1974. Environmental Education; Strategy toward a More Livable Future, New York: John Wiley & Sons Co.
- Syafrilisyah dan Fitriani, Agama Dan Kesadaran Menjaga Lingkungan Hidup, 2014, Volume 16, No. 1, <http://substantiajurnal.org>
- Yutina. (2006). Hubungan Pengetahuan dengan Persepsi, Sikap dan Minat Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup Pada Guru Sekolah Dasar di Kota Pekanbaru. Pekanbaru: Jurnal Biogenesis
- Zainuddin, Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Dengan Pembelajaran Inkuiiri, Vol 30, No. 1 Juli 2014.