

No. Daftar FPIPS: 1892/UN40.A2.2/PP/2020

**PERAN AKUN *INSTAGRAM AREA TRAFFIC CONTROL SYSTEM (ATCS)*  
DINAS PERHUBUNGAN KOTA BANDUNG DALAM MENINGKATKAN  
KESADARAN MASYARAKAT UNTUK PATUH BERLALU LINTAS  
(Studi Deskriptif Pada Pengelola dan Pengikut Akun @atcs.kotabandung)**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh

Dina Nadiyah

NIM 1601584

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

Dina Nadiyah, 2020

*PERAN AKUN INSTAGRAM ATCS DINAS PERHUBUNGAN KOTA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PERAN AKUN *INSTAGRAM AREA TRAFFIC CONTROL SYSTEM (ATCS)*  
DINAS PERHUBUNGAN KOTA BANDUNG DALAM MENINGKATKAN  
KESADARAN MASYARAKAT UNTUK PATUH BERLALU LINTAS  
(Studi Deskriptif Pada Pengelola dan Pengikut Akun @atcs.kotabandung)**

**Oleh  
DINA NADIYAH**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

©DINA NADIYAH  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

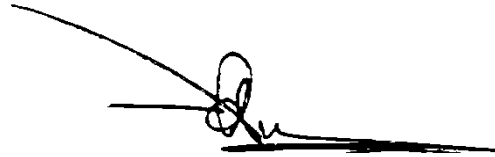
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**DINA NADIYAH**

**PERAN AKUN *INSTAGRAM AREA TRAFFIC CONTROL SYSTEM (ATCS)*  
DINAS PERHUBUNGAN KOTA BANDUNG DALAM MENINGKATKAN  
KESADARAN MASYARAKAT UNTUK PATUH BERLALU LINTAS**  
(Studi Deskriptif Pada Pengelola dan Pengikut Akun @atcs.kotabandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

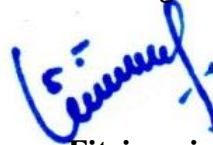
Pembimbing I



**Dr. Dadang Sundawa, M.Pd**

NIP. 196005151988031002

Pembimbing II



**Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd**

NIP. 198207302009122004

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



**Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si**

NIP. 196203161988031003

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada,

hari/ tanggal : Senin, 31 Agustus 2020

tempat :

Panitia ujian terdiri dari :

1. Ketua



Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si

NIP. 19620316 198803 1 003

3. Penguji : Penguji I,



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd

NIP. 19721001 200112 2 001

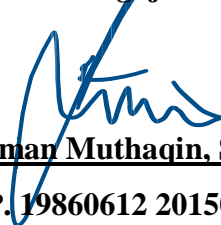
Penguji II,



Dr. Rahmat, M.Si

NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji III



Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M.H

NIP. 19860612 201504 1 001

## ABSTRAK

### **DINA NADIYAH (1601584) PERAN AKUN *INSTAGRAM* AREA *TRAFFIC CONTROL SYSTEM* (ATCS) DINAS PERHUBUNGAN KOTA BANDUNG DALAM MENINGKATKAN KESADARAN MASYARAKAT UNTUK PATUH BERLALU LINTAS (STUDI DESKRIPTIF PADA PENGELOLA DAN PENGIKUT AKUN @atcs.kotabandung)**

Solusi yang dilakukan oleh Dinas Perhubungan Kota Bandung dalam menghimbau masyarakat agar lebih patuh terhadap peraturan lalu lintas yaitu melalui kinerja *Area Traffic Control System* (ATCS) yang bukan hanya memantau keadaan jalan raya dengan kamera pengawas atau CCTV di persimpangan jalan tetapi juga dengan dibuatnya akun *Instagram* @atcs.kotabandung. Pendidikan Kewarganegaraan memiliki peran dalam membantu menyadarkan masyarakat untuk mematuhi peraturan yang berlaku termasuk peraturan lalu lintas karena di dalamnya terdapat konsep yang mengajarkan warga negara untuk mengetahui hak dan kewajibannya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis cara kerja dari akun *Instagram* tersebut dan dilakukan di area kerja ATCS Kota Bandung dengan subjek admin dari akun @atcs.kotabandung, petugas Dinas Perhubungan Kota Bandung dan beberapa pengikut dari akun @atcs.kotabandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan studi literatur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) cara kerja akun *Instagram* @atcs.kotabandung yaitu sesuai dengan *standar operasional prosedur* yang telah ditentukan dimana petugas harus memantau dan mencatat kejadian yang ada di lapangan sebelum memposting informasi di akun tersebut. 2) Kelebihan *Instagram* dalam membantu menyadarkan masyarakat untuk lebih patuh terhadap lalu lintas yaitu informasi yang dibagikan akan mudah diakses oleh para pengguna namun *Instagram* juga memiliki kekurangan diantaranya kebanyakan pengguna hanya menggunakan *Instagram* untuk hiburan semata. 3) solusi yang dilakukan oleh Dinas Perhubungan Kota Bandung untuk menghimbau masyarakat agar patuh dalam berlalu lintas adalah memberikan informasi melalui media sosial, pemantauan CCTV di persimpangan jalan, melakukan kampanye ke lingkungan sekolah, masyarakat, dan supir angkutan jalan umum serta memberikan *reward* dan *punishment* kepada masyarakat.

**Kata Kunci:** Peran, *Instagram*, Kesadaran Masyarakat

## ABSTRACT

**DINA NADIYAH (1601584) ROLE OF ACCOUNT *INSTAGRAM* ACCOUNT AREA TRAFFIC CONTROL SYSTEM (ATCS) BANDUNG CITY OF TRANSPORTATION SERVICE TO IMPROVE COMMUNITY AWARENESS IN COMPLYING WITH TRAFFIC (DESCRIPTIVE STUDY ON ACCOUNT MANAGERS AND FOLLOWERS @atcs.kotabandung)**

The solution carried out by the Bandung City Transportation Department in appealing to the public to be more obedient to traffic regulations is through the performance of the Area Traffic Control System (ATCS) which not only monitors the condition of the highway with surveillance cameras or CCTV at the crossroads but also with the creation of an *Instagram* account @atcs.kotabandung. Citizenship Education has a role in helping people to become aware of compliance with applicable regulations, including traffic regulations, because there is a concept that teaches citizens to know their rights and obligations. This study aims to analyze the workings of the *Instagram* account and is carried out in the Bandung ATCS work area with the admin subject of the @atcs.kotabandung account, Bandung Transportation Department officers and some followers of the @atcs.kotabandung account. This study uses a qualitative approach with descriptive study methods. Data collection techniques used were interviews, observation, documentation study, and literature study. The results showed that 1) the workings of the *Instagram* @atcs.kotabandung account were in accordance with established operational standards in which officers had to monitor and record events in the field before posting information on the account. 2) The strength of *Instagram* in helping people to become more obedient in traffic is that the information shared will be easily accessed by users, but *Instagram* also has shortcomings such as most users only using Instagram for entertainment. 3) the solution carried out by the Department of Transportation of the City of Bandung to urge the public to be obedient in traffic is to provide information through social media, CCTV monitoring at the crossroads, conducting campaigns to the school environment, the public, and public road transport drivers as well as providing rewards and punishment to Public.

**Keywords: Role, *Instagram*, Citizen's Awareness**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Peranan Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Hukum .....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Peranan Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter .....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Tinjauan Mengenai Kesadaran Hukum.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Tinjauan Mengenai Peran .....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Definisi Peran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Teori Peran .....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Tinjauan Mengenai Media Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Definisi Media Sosial .....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Jenis-Jenis Media Sosial .....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Tinjauan Mengenai <i>Instagram</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.6.1 Definisi <i>Instagram</i> .....	Error! Bookmark not defined.

2.6.2	Sejarah <i>Instagram</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.6.3	Fitur-Fitur <i>Instagram</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.7	Tinjauan Mengenai Patuh Berlalu Lintas.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Pendekatan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Metode Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Partisipan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Tempat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Wawancara .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Observasi .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Studi Dokumentasi .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.4	Studi Literatur .....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Tahap Pra Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Tahap Perizinan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Reduksi Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Penyajian Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Penarikan Kesimpulan/Verifikasi Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.6.4	Triangulasi.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Profil <i>Area Traffic Control System</i> (ATCS) .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Fungsi <i>Area Traffic Control System</i> (ATCS) ..	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Tujuan <i>Area Traffic Control System</i> (ATCS)...	Error! Bookmark not defined.



4.1.4	Visi dan Misi Dinas Perhubungan Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskripsi Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Cara kerja akun <i>Instagram</i> @atcs.kotabandung untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dalam patuh berlalu lintas	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Kelebihan dan kekurangan dari media sosial <i>Instagram</i> dalam membantu meningkatkan kesadaran masyarakat dalam patuh berlalu lintas	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Solusi untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dalam patuh berlalu lintas	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Cara kerja akun <i>Instagram</i> @atcs.kotabandung untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dalam patuh berlalu lintas	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Kelebihan dan kekurangan dari media sosial <i>Instagram</i> dalam membantu meningkatkan kesadaran masyarakat dalam patuh berlalu lintas	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Solusi untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dalam patuh berlalu lintas	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.1.1	Simpulan Umum	Error! Bookmark not defined.
5.1.2	Simpulan Khusus	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.3.1	Bagi Masyarakat	Error! Bookmark not defined.
5.3.2	Bagi Pemerintah	Error! Bookmark not defined.

5.3.3 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan **Error! Bookmark not defined.**

5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya ..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Akun Instagram @atcs.kotabandung ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1.2 Salah Satu Postingan Akun Instagram @atcs.kotabandung ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1.3 Kolom Komentar @atcs.kotabandung .... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.2 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data .... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 (Sumber: akun @atcs.kotabandung)..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 (Sumber : website ATCS Kota Bandung) **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 (Foto CCTV di Jl. Soekarno Hatta & Jl. Cibaduyut Lama) ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 (Sumber: akun @atcs.kotabandung)..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 (Sumber: akun @atcs.kotabandung)..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.6 (Sumber : akun @atcs.kotabandung)..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Perizinan Penelitian
- Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 Hasil Wawancara
- Lampiran 6 SK Pembimbing
- Lampiran 7 Lembar Pengesahan Bab
- Lampiran 8 Catatan Laporan Perkembangan Penulisan Skripsi
- Lampiran 9 *Checklist* Daftar Pustaka
- Lampiran 10 Hasil Turnitin Skripsi
- Lampiran 11 Dokumentasi



## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- A & Doni Koesuma. (2007). *Pendidikan Karakter: Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Ahmad, B. (2006). *Sosiologi Hukum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ali, A. (1998). *Menjelajahi Kajian Empiris Terhadap Hukum*. Jakarta: Yarsif Watampone.
- Aqib, dkk. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Arifin, A. (2011). *Sistem Komunikasi Indonesia*. Jakarta: Simbiosis Rekatama Media.
- Atmoko & Bambang. (2012). *Instagram Handbook Tips Fotografi Ponsel*. Jakarta: Media Kita.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin & Burhan. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Cangara, H. (2011). *Komunikasi Politik Konsep, Teori, dan Strategi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cholisin. (2000). *Materi Pokok Ilmu Kewarganegaraan: Pendidikan Kewarganegaraan*. UNY: Yogyakarta.
- Danial, E. & Warsiah, N. (2009). *Metode Penelitian Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Fitri, AZ. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi & Adrianus. (2010). *Terampil Mengolah Data Kualitatif dengan NVIVO*. Jakarta: Kecana.
- Hasibuan, M. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Holmes, D. (2012). *Teori Komunikasi: Media, Teknologi, dan masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Maftuh, B. (2008). *Pendidikan Resolusi Konflik: Membangun Generasi Muda Yang Mampu Menyelesaikan Konflik Secara Damai*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.
- Martono, N. (2018). *Sosiologi Perubahan Sosial: Perspektif Klasik, Modern, Posmodern, dan Poskolonial*. Depok: Rajawali Pers.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter Solusi Yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: BPMIGAS.
- Moleong, L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Karya.
- Mukhtar. (2013). *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group.
- Mustiqon. (2012). *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Nasrullah, R. (2015). *Media Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasrullah, R. (2016). *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurudin. (2012). *Media Sosial Baru dan Munculnya Revolusi Proses Komunikasi*. Yogyakarta: Buku Litera.
- Patoni, A. (2007). *Peran Kiai Pesantren Dalam Partai Politik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prodjodikoro, W. (2003). *Tindak-Tindak Pidana Tertentu di Indonesia*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ramli, T. (2003). *Pendidikan Moral Dalam Keluarga*. Jakarta: Grasindo.
- Renita, B. (2006). *Bimbingan dan Konseling SMA 1 Untuk Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. & Meinarno, E. (2015). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarwono. (2013). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Satori, A Komariah, A. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Soekanto, S. (2002). *Teori Peranan*. Jakarta: Bumi Aksara.



- Soekanto, S. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soemantri, N. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardono, E. (1994). *Teori Peran: Konsep, Derivasi, dan Implikasinya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sumarsono & Paina, P. (2002). *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Sabda dan Pustaka Pelajar.
- Warpani, S. (2002). *Pengelolaan Lalu Lintas dan Angkutan Jalan*. Bandung: ITB.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.

### **Sumber Peraturan Perundang-Undangan**

Peraturan Daerah No. 4 Tahun 2017

Undang-Undang Pasal 1 Angka 32 Nomor 22 Tahun 2009

### **Sumber Artikel Jurnal**

- Agustina, R. (2016). *Analisis Penggunaan Media Sosial Instagram Terhadap Sikap Konsumerisme Remaja di SMA 3 Samarinda*. Jurnal Ilmu Komunikasi, 4 (3), 410-420.
- Anandhito & Maerani. (2018). *Kebijakan Hukum Terhadap Pelanggaran Lalu Lintas Oleh Anak di Wilayah Polda Jawa Timur*. Jurnal Hukum Khaira Ummah, 13 (1).
- Hartono. (2006). *Kepatuhan dan Kemandirian: Sebuah Analisis Psikologis*. Jurnal Studi Islam dan Budaya, 4 (1), 1-12.

- Hidayah, A. (2017). *Ensiklopedia Traffic sign; solusi cerdas memperkenalkan road safety culture pada anak sekolah*. Jurnal Penelitian & Penalaran, 4 (1), 688-700.
- Kusumadewi, S. (2012). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Peer Group dan Kontrol Diri Dengan Kepatuhan Terhadap Peraturan Pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukaharjo*. Journal Psikologi.
- Maulhayat, F. (2018). *Peran Instagram di Kalangan Mahasiswa Angkatan 2015 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar*. Jurnal Antropologi, 1 (1), 1-18.
- Nasa, R & Nuwa, G. (2019). *Penguatan Nilai Karakter Melalui Kegiatan Meditasi Kitab Suci di Sekolah Menengah Pertama Seminari Maria Bunda Segala Bangsa Maumere Nusa Tenggara Timur*. Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, 4 (2), 53-61.
- Pangaribuan, RF & Azis, E. (2015). *Analisis Pemetaan Persepsi Pengguna Situs Media Sosial di Kota Bandung*. eProceedings of Management, 2 (2).
- Prasetyo, A. (2011). *Pengaruh Role Ambiguity dan Role Conflict Terhadap Komitmen Independensi Auditor Internal*. Jurnal Akuntansi & Auditing, 7 (2), 147-163.
- Raharjo, SB. (2010). *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 16 (3), 229-238.
- Rosana, E. (2014). *Kepatuhan Hukum Sebagai Wujud Kesadaran Hukum Masyarakat*. Jurnal TAPIs, 10 (1).
- Sadono, S. (2016). *Budaya Tertib Berlalu Lintas “Kajian Fenomenologis Atas Masyarakat Pengendara Sepeda Motor di Kota Bandung”*, 4 (1), 61-79.
- Safitri, S & Rahman, T. (2013). *Tingkat Kepatuhan Hukum Siswa SMA Kartika IV-3 Surabaya Terhadap Etika Berlalu Lintas Menurut Tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan*. Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan, 3 (1), 485-499.
- Sari, M. (2017). *Fenomena Penggunaan Media Sosial Instagram Sebagai Komunikasi Pembelajaran Agama Islam Oleh Mahasiswa FISIP Universitas Riau*. Jurnal JOM FISIP, 4 (2), 1-13.

- Sasambe, R.O. (2016). *Kajian Terhadap Penyelesaian Pelanggaran Peraturan Lalu Lintas Oleh Kepolisian*. *Lex Crimen*, 1, 82-90.
- Setyowati, dkk. (2018). *Faktor Penyebab Kecelakaan Lalu Lintas Pada Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Samarandi*. *The Indonesian Journal of Occupational and Health*, 7 (3).
- Sibarani, S. (2016). *Pelanggaran Peraturan Lalu Lintas Oleh Pengendara Sepeda Motor Roda Dua di Wilayah Polisi Sekitar Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu*. *Jurnal FISIP*, 3 (2).
- Sumual, AK. (2013). *Pengaruh Knowledge Management dan Corporate Culture Terhadap Inovasi*. *Jurnal EMBA*, 1 (3), 617-625.
- Supratman, LP. (2018). *Penggunaan Media Sosial Oleh Digital Native*. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 15 (1), 47-60.
- Usman, AH. (2014). *Kesadaran Hukum Masyarakat dan Pemerintah Serta Faktor Tegaknya Negara Hukum di Indonesia*. *Jurnal Wawasan Hukum*, 30 (1).
- Utari, M. (2017). *Pengaruh Media Sosial Instagram @Princessyahrini Terhadap Gaya Hidup Hedonis Para Followersnya*. *Jurnal FISIP*, 4 (2), 1-22.
- Utomo, Padjo. (2018). *Membangun Kesadaran Hukum Masyarakat Menuju Green City*. *Jurnal Nurani Hukum*, 1 (1), 11-20.
- Wibowo & Wahono. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan: Usaha Konkret Untuk Memperkuat Multikultural Indonesia*. *Jurnal Civics*, 14 (2).

### **Sumber Lainnya**

- Ferlitasari, R. (2018). *Pengaruh Media Sosial Instagram Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Mahendra, I. (2017). *Peran Media Sosial Instagram Dalam Pembentukan Kepribadian Remaja Usia 12-17 Tahun di Kelurahan Kabalen Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Moh, A. (2017). *Analisa Penggunaan Instagram Sebagai Media Informasi Kabupaten Nganjuk (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Founder dan Followers @nganjukkotabayu)*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.