

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta analisis mengenai Penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 10 Bandung, dapat disimpulkan secara keseluruhan bahwa sistem ini memberikan kemudahan bagi pendidik dan peserta didik. Tentu dengan catatan harus didukung dengan sarana dan prasarana yang menunjang dalam pembelajaran. Adapun simpulan secara khusus adalah sebagai berikut:

- a. Analisis situasional yang dilakukan sekolah dalam menerapkan Sistem Kredit Semester (SKS) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) sudah mengacu pada pedoman Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Dari segi kualitasnya program ini sangat memfasilitasi siswa yang unik. Program ini mampu memberikan manfaat bagi siswa yang ingin cepat dalam menempuh pendidikan karena bisa selesai dalam kurun waktu 2 tahun atau 4 semester.
- b. Penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) dalam rangka kegiatan belajar mengajar mampu memberikan ruang kepada siswa untuk lebih bebas dalam menentukan waktu studinya. Siswa bebas memilih waktu belajarnya akan diselesaikan secara cepat, normal bahkan jika mengulang bisa diberi kelonggaran hingga 8 semester (4 tahun).
- c. Perencanaan Sistem Kredit Semester (SKS) di Sekolah pada dasarnya sudah sesuai dengan pedoman pusat. Hanya saja guru melihat antusias siswa yang akan mengikuti program ini. Hingga tahun ketiga ini tercatat ada 7 orang siswa kelas X yang mengikuti program ini.
- d. Hasil dari Sistem Kredit Semester (SKS) di Sekolah pada dasarnya memudahkan siswa dan guru. Hanya saja karena baru 3 tahun diterapkan masih banyak yang kebingungan dan cenderung tetap melaksanakan program Sistem Kredit Semester (SKS) tapi rasa paket. Untuk evaluasi nya sendiri lebih efisien, dimana siswa telah selesai melaksanakan KD tiap mata pelajarannya bisa langsung mengajukan ujian kepada guru. Dan tidak

ada Penilaian Tengah Semester (PTS) juga Penilaian Akhir Semester (PAS).

- e. Kendala-kendala dari pemanfaatan Sistem Kredit Semester (SKS) di Sekolah pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) sebetulnya mengacu pada minat siswa. Sejauh ini siswa masih kurang antusias untuk menyelesaikan masa belajar selama 2 tahun. Kebanyakan memilih untuk normal di 3 tahun. Maka dari itu, ketika diterapkan program ini tidak terlihat signifikan perbedaannya karena sedikit peminatnya. Pun dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) bedanya hanya dalam segi evaluasi saja.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) dalam pelaksanaannya sudah berjalan cukup baik. Dengan melihat sejumlah temuan yang peneliti peroleh di SMA Negeri 10 Bandung, maka peneliti dapat mengemukakan implikasi dan rekomendasinya sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Guru PAI

Hendaknya terus melakukan inovasi dalam rangka pembelajaran sesuai dengan kondisi zaman dan teknologi yang semakin canggih. Mampu menguasai berbagai metode pembelajaran guna memfasilitasi keunikan siswa di setiap kelasnya. Juga diharapkan mampu memberikan motivasi kepada siswa yang memiliki kemampuan cepat dalam menyelesaikan proses pembelajarannya. Serta mendampingi dan memberikan semangat kepada siswa yang terkendala sehingga proses pembelajarannya dikatakan lambat.

5.2.2 Bagi Sekolah

Disarankan untuk selalu melakukan monitoring dan evaluasi terhadap penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) ini. Sehingga diharapkan dapat meminimalisir kendala-kendala yang di temui. Selalu melakukan evaluasi secara berkala agar kebutuhan siswa, guru dan seluruh pihak sekolah dapat terpenuhi. Karena SMA Negeri 10 Bandung sudah menjadi sekolah rujukan maka harus selalu meningkatkan performanya dalam rangka kegiatan belajar mengajar supaya segala aktivitas pembelajaran di dalamnya dapat berjalan baik dan lancar.

Serta dapat dijadikan rujukan dan bandingan bagi sekolah yang akan menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS).

5.2.3 Bagi Civitas Akademik

Penelitian ini dapat dijadikan rujukan dan sumbangan pemikiran mengenai penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas utamanya dalam rangka proses pembelajarannya. Bisa menjadi bahan referensi kurikulum yang diterapkan di sekolah melihat dari sisi kebermanfaatannya. Melihat sistem ini cukup mewakili kebutuhan siswa dalam rangka kebutuhan proses belajarnya.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian mengenai Sistem Kredit Semester (SKS) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) mudah-mudahan penelitian ini dapat dijadikan rujukan dan referensi. Dan diharapkan peneliti selanjutnya bisa melakukan penelitian yang lebih jauh dengan fokus kajian yang lebih mendalam.