

NO. DAFTAR FPIPS: 2398/UN 40.F2.4/PT/2021

**PENERAPAN SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Sri Mulyati

1703694

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Sri Mulyati, 2021

PENERAPAN SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Oleh:

Sri Mulyati

1703694

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

©Sri Mulyati

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Sri Mulyati, 2021

*PENERAPAN SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) DI SEKOLAH MENENGAH ATAS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

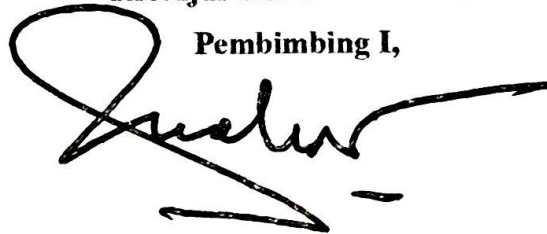
SRI MULYATI

1703694

**PENERAPAN SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I,



Prof. Dr. Makhmud Syafe'i, M.Ag., M.Pd.I
NIP. 19550428 198803 1 001

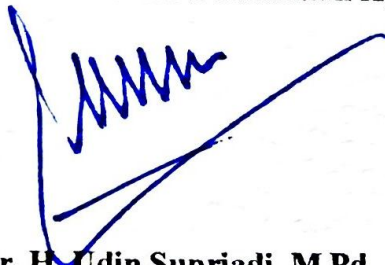
Pembimbing II,



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19810808 201404 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :
Hari, tanggal : Selasa, 27 April 2021
Tempat : Ruang Secara Online
Panitia Ujian :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :

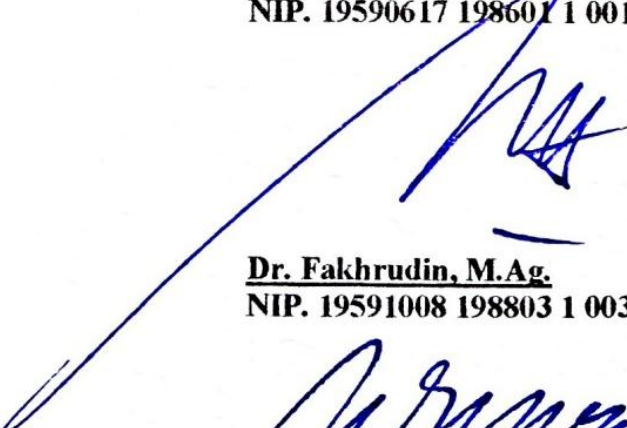


Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001



Dr. Fakhruddin, M.Ag.
NIP. 19591008 198803 1 003



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 19740209 200501 1 002

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas**” benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam ranah keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran yang disengaja terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,

Yang membuat pernyataan,



Sri Mulyati

NIM. 1703694

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Segala puji bagi Allāh Swt. Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang hingga peneliti bisa sampai di titik ini. Tak lupa teriring shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad Saw. serta para keluarga, sahabat, tabiin dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas” bertujuan untuk meneliti pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dari segi persiapan, pelaksanaan dan evaluasinya menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS). Harapannya manfaat dan kelebihan serta kekurangannya dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak yang akan mengadakan pembelajaran menggunakan sistem ini. Skripsi ini pun disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan dari pembaca. Agar skripsi ini lebih baik dan bermanfaat untuk semua orang.

Bandung, April 2021

Peneliti



Sri Mulyati

1703694

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allāh Swt. yang telah memberikan kelancaran dan pertolongan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, dan ungkapan terima kasih yang teramat besar atas dukungan dan bantuan berbagai pihak. Ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Orang tua tercinta, ibu Rosita dan Bapak Ahmad Rifai yang selalu mendidik, membimbing, mengarahkan, mendoakan di setiap hembusan nafasnya. Dan selalu mendukung di setiap pilihan putrinya. Juga kakak tercinta alm. Isep Riyadi yang menginspirasi sehingga mengantarkan adiknya hingga bisa melanjutkan ke Perguruan Tinggi.
2. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Bapak Dr. Udin Supriadi, M.Pd., selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islām Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Prof. Dr. Makhmud Syafe'i, M.Ag, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I, M.Ag selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan masukan, arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Elan Sumarna, M.Ag selaku pembimbing akademik yang selalu membantu dan memberikan arahan kepada peneliti selama menempuh masa perkuliahan.
8. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu serta teladan selama peneliti menempuh masa perkuliahan juga kepada Bapak Endang Iskandar, S.Ag., selaku staf Tata Usaha Prodi yang selalu memberikan arahan perkuliahan.

9. K.H Royan Buldani serta seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Nurun Ni'mah yang menjadi keluarga baru selama peneliti berkuliah.
 10. Pihak SMA Negeri 10 Bandung yang telah menerima dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
 11. Teman-teman seperjuangan Gamananta IPAI 2017 yang selalu memberikan kesan baik selama peneliti berkuliah. Terutama teman-teman At-Taubah Fara, Ajeng, Maudya dan Annisa.
 12. Kakak dan adik tingkat di IPAI yang selalu memberikan arahan dan motivasi selama peneliti berkuliah terutama Teh Syifa Mariam Fauziah, S.Pd.
 13. Staf Laboratorium IPAI periode 2018-2019 dan 2019-2020, yang selalu membimbing terutama Teh Ami, Kang Fauzi, Kang Bayu, Kang Holik dan Teh Beti.
 14. Teman-teman UKM Thifan Tsufuk dan PERCAMA UPI.
 15. Akhwat Nurun Nimah yang selalu membersamai peneliti selama berkuliah Salsabila Aulia Nurdin, Maya Yuliana Rizkia, Saila Hayatun Nufus, Dara Krisega, Neng Lilim dan Rika Amalia.
 16. Teman-teman PPL SMA Negeri 10 Bandung dan KKN Tematik 1 DPL Dr. Yayat, M.Pd.
 17. Teman-teman di Beasiswa Teladan Negeri Rumah Amal Salman yang selalu memberikan motivasi terutama Kak Firda, Kak Kiki, Kak Eci, Kak Baiq dan Kak Silmi.
 18. Serta seluruh pihak yang sudah memberikan doa, dukungan, motivasi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
- Terimakasih peneliti ucapkan atas dukungannya, semoga Allāh membalas semua kebaikan. Āmîn.

Bandung, 20 April 2021

Peneliti



Sri Mulyati

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

| Arab = Latin | | Arab = Latin | | Arab = Latin | | Arab = Latin | |
|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|---|-----------------|----|
| ث | ṡ | ذ | ẓ | ص | ṣ | ظ | ẓ |
| ح | ḥ | ز | z | ض | ḍ | ع | ‘a |
| خ | kh | ش | sy | ط | ṭ | ق | q |

2. Vocal

a. Vocal Tunggal

| Arab | Nama | Latin | Contoh Arab | Dibaca |
|---------|---------------|-------|-------------|--------|
| 1. ...َ | <i>Fathah</i> | A | قَرَأَ | qara`a |
| 2. ...ِ | <i>Kasrah</i> | I | رَحِمَ | raḥima |
| 3. ...ُ | <i>Ḍammah</i> | O | كُتِبَ | kutiba |

b. Vocal Panjang (*maddah*)

| Arab | Nama | Latin | Contoh Arab | Dibaca |
|-------------|---------------|-------|-------------|--------|
| ... آ ... ا | <i>Fathah</i> | Ā | قَامَا | qāmā |
| ... ي | <i>Kasrah</i> | Ī | رَحِيمَ | raḥīm |
| ... وُ | <i>Ḍammah</i> | Ū | عُلُومَ | ‘ulūm |

ABSTRAK

Penelitian ini di latarbelakangi oleh sistem pendidikan di Indonesia yang masih menggunakan sistem paket. Pihak sekolah memberikan beban yang sama pada setiap peserta didiknya. Sementara peserta didik merupakan individu yang unik, yang memiliki bakat, minat serta kemampuan yang beragam dan harus di fasilitasi oleh lembaga. Sistem Kredit Semester (SKS) hadir sebagai inovasi di bidang kurikulum pendidikan yang bertujuan untuk mengoptimalkan potensi yang dimiliki peserta didik. Sistem Kredit Semester (SKS) mengakomodasi karakteristik setiap peserta didik meliputi bakat, minat, dan kemampuannya serta menyelesaikan program pendidikan sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Peneliti menjadi instrumen kunci dalam penelitian. Pengumpulan data menggunakan teknik-teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data penelitian dilakukan dalam bentuk reduksi data, display data dan verifikasi. Penelitian ini diharapkan memperoleh gambaran tentang penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 10 Bandung. Tujuan penelitian ini ialah : (1) Mendeskripsikan analisis situasional penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI); (2) Mendeskripsikan penerapannya dalam rangka kegiatan belajar mengajar; (3) Mendeskripsikan perencanaan Sistem Kredit Semester (SKS) di sekolah; (4) Mendeskripsikan hasil dari Sistem Kredit Semester (SKS) di sekolah; (5) Mendeskripsikan kendala-kendala dari pemanfaatan Sistem Kredit Semester (SKS) dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah. Masih ditemukan sistem pembelajaran SKS namun rasa paket. Untuk itu lembaga harus terus berinovasi serta melakukan monitoring dan evaluasi guna terciptanya sistem yang lebih baik.

Kata Kunci : Penerapan, Sistem Kredit Semester (SKS), Pendidikan Agama Islam (PAI),

ABSTRACT

This research is motivated by the education system in Indonesia which still uses the package system. The school gives the same burden to each student. While students are unique individuals, who have diverse talents, interests and abilities and must be facilitated by the institution. The Semester Credit System (SKS) is present as an innovation in the educational curriculum that aims to optimize the potential of students. The Semester Credit System (SKS) accommodates the characteristics of each student including talents, interests, and abilities and completes educational programs according to their respective learning speeds. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. Researchers become a key instrument in the research. Collecting data using interview techniques, observation and documentation. Analysis of research data was carried out in the form of data reduction, data display and verification. This research is expected to obtain an overview of the application of the Semester Credit System (SKS) in the learning process of Islamic Religious Education (PAI) in schools. The location of the research was carried out at SMA Negeri 10 Bandung. The objectives of this research are: (1) Describe a situational analysis of the application of the Semester Credit System (SKS) in Islamic Religious Education Subjects (PAI); (2) Describe its application in the context of teaching and learning activities; (3) Describe the planning of the Semester Credit System (SKS) in schools; (4) Describe the results of the Semester Credit System (SKS) in schools; (5) Describe the constraints of using the Semester Credit System (SKS) in the learning process of Islamic Religious Education (PAI) in schools. There is still an SKS learning system but it feels like a package. For this reason, institutions must continue to innovate and carry out monitoring and evaluation in order to create a better system.

Keywords : Application, Semester Credit System (SKS), Islamic Religious Education (PAI),

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | ii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | iv |
| ABSTRAK | v |
| <i>ABSTRACT</i> | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR BAGAN | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.3.1 Tujuan Umum | 5 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 5 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 6 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah | 9 |
| 2.1.1 Pengertian Pembelajaran..... | 9 |
| 2.1.2 Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah | 10 |
| 2.1.3 Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah..... | 11 |
| 2.1.4 Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah . | 12 |
| 2.2 Kurikulum di Sekolah | 14 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2.2.1 | Pengertian Kurikulum | 14 |
| 2.2.2 | Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam | 16 |
| 2.2.3 | Implementasi Kurikulum PAI di Sekolah Umum..... | 17 |
| 2.3 | Sistem Kredit Semester (SKS)..... | 20 |
| 2.3.1 | Pengertian Sistem Kredit Semester (SKS)..... | 20 |
| 2.3.2 | Tujuan Sistem Kredit Semester (SKS)..... | 21 |
| 2.3.3 | Prinsip Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester (SKS) | 22 |
| 2.3.4 | Pengelolaan Sistem Kredit Semester (SKS) | 23 |
| 2.4 | Penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) dalam Pembelajaran..... | 30 |
| 2.4.1 | Dasar Pikiran Sistem Kredit Semester (SKS) dalam Pembelajaran | 30 |
| 2.4.2 | Implementasi Sistem Kredit Semester (SKS) dalam Pembelajaran | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 37 |
| 3.1 | Desain Penelitian | 37 |
| 3.2 | Partisipan dan Tempat Penelitian..... | 41 |
| 3.2.1 | Partisipan Penelitian..... | 41 |
| 3.2.2 | Tempat Penelitian..... | 42 |
| 3.3 | Pengumpulan Data | 43 |
| 3.3.1 | Instrumen Penelitian..... | 43 |
| 3.3.2 | Teknik dan Tahapan Pengumpulan Data | 43 |
| 3.4 | Uji Keabsahan Data | 46 |
| 3.4.1 | Triangulasi Data | 46 |
| 3.4.2 | Member Check | 47 |
| 3.5 | Analisis Data | 47 |
| 3.5.1 | Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>) | 48 |
| 3.5.2 | Display Data..... | 48 |
| 3.5.3 | Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi Data | 52 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | | 53 |
| 4.1 | Temuan..... | 53 |
| 4.1.1 | Analisis Situasional Penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) | 53 |
| 4.1.2 | Penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) dalam Rangka Kegiatan Belajar Mengajar | 54 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 4.1.3 | Perencanaan Sistem Kredit Semester (SKS) di Sekolah..... | 61 |
| 4.1.4 | Hasil dari Sistem Kredit Semester (SKS) di Sekolah | 63 |
| 4.1.5 | Kendala-kendala dari Pemanfaatan Sistem Kredit Semester (SKS) dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah. .. | 66 |
| 4.2 | Pembahasan Penelitian..... | 67 |
| 4.2.1 | Analisis Situasional Penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) | 67 |
| 4.2.2 | Penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) dalam Rangka Kegiatan Belajar Mengajar | 69 |
| 4.2.3 | Perencanaan Sistem Kredit Semester (SKS) di Sekolah..... | 73 |
| 4.2.4 | Hasil dari Sistem Kredit Semester (SKS) di Sekolah | 77 |
| 4.2.5 | Kendala-kendala dari Pemanfaatan Sistem Kredit Semester (SKS) dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah. .. | 79 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | | 82 |
| 5.1 | Simpulan | 82 |
| 5.2 | Implikasi dan Rekomendasi | 83 |
| 5.2.1 | Bagi Guru PAI | 83 |
| 5.2.2 | Bagi Sekolah | 83 |
| 5.2.3 | Bagi Civitas Akademik | 84 |
| 5.2.4 | Bagi Peneliti Selanjutnya | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 85 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | | 90 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| <i>Tabel 2.1 Bobot satu SKS</i> | 33 |
| <i>Tabel 2.2 Penilaian</i> | 34 |
| <i>Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian</i> | 39 |
| <i>Tabel 3.2 Pengkodean Reduksi Data</i> | 49 |
| <i>Tabel 3.3 Proses Penyajian Data (Wawancara)</i> | 51 |
| <i>Tabel 3.4 Proses Penyajian Data (Observasi)</i> | 51 |
| <i>Tabel 3.5 Proses Penyajian Data (Dokumentasi)</i> | 52 |
| <i>Tabel 4.1 Alternatif PAP</i> | 73 |
| <i>Tabel 4.2 Tabel UKBM</i> | 79 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|---|----|
| <i>Bagan 3.1 Tahapan Penelitian</i> | 37 |
| <i>Bagan 3.2 Triangulasi Sumber</i> | 47 |
| <i>Bagan 3.3 Triangulasi Teknik</i> | 47 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| <i>Gambar 3.1 Peta Lokasi SMA Negeri 10 Bandung</i> | 42 |
| <i>Gambar 3.2 Lokasi SMA Negeri 10 Bandung.....</i> | 43 |
| <i>Gambar 4.1 Pedoman Penyelenggaraan SKS</i> | 55 |
| <i>Gambar 4.2 Silabus dan RPP Pembelajaran.....</i> | 57 |
| <i>Gambar 4.3 Peringatan Hari Santri Nasional.....</i> | 63 |
| <i>Gambar 4.4 Evaluasi Pembelajaran.....</i> | 65 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Catatan dan Hasil Penelitian

Lampiran 4 Kodefikasi Data

Lampiran 5 Reduksi Data

Lampiran 6 Jurnal Bimbingan

Lampiran 7 Dokumentasi

Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (1998). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- al-Abrasy, M. A. (1980). *Ruh al-Tarbiyah wa al-Ta'lim*. Saudi Arabiyah: Dar al-Ihya.
- al-Syaibani, M. O.-T. (1979). *Falsafah Pendidikan Islam, terjemah Hasan langgulung*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Andayani, A. M. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1995). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bafadhol, I. (2016). PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI ISLAMIC BOARDING SCHOOL. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol. 05*, 1371-1390.
- BSNP. (2010). *Panduan Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester Untuk SMP/MTs dan SMA/MA*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Dantes, N. (2008). *Sistem Kredit Semester (SKS) Dan Pembimbing Akademik (PA) Dalam Kaitan Dengan Implementasi Rintisan Sekolah Katagori Mandiri (SKM) dalam In House Training (IHT) Rintisan SKM-SMA*. Denpasar: Dwijendra .
- Dantes, N. (2014). *Sistem Kredit Semester (SKS) dan Pembimbing Akademik (PA) Dalam Kaitan Dengan Implementasi Rintisan Sekolah Katagori Mandiri (SKM)*. Denpasar: Dwijena.
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang.
- dkk, C. J. (2017). *Penelitian Pendidikan: Merancang dan Melaksanakan Penelitian pada Bidang Pendidikan*. Jakarta: Indeks.
- Dzofir, M. (2020). Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran PAI dan Implikasinya terhadap Perkembangan Moral Siswa (Studi Kasus di SMA I Bae Kudus). *JURNAL PENELITIAN Volume 14, Nomor 1*, 77-104.

- E. Mulyasa dan Dadang Iskandar, d. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Faisal. (2003). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Gredler, M. E. (2011). *Learning and Instruction : Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Hadi, S. (1987). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hatim, M. (2018). Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum . *el-HiKMAH, Vol. 12, No. 2*, 140-163.
- Hawadi, R. A. (2004). *Akselerasi : A-Z program percepatan belajar dan anak berbakat intelektual*. Jakarta: Grasindo.
- Heinich, R. e. (1999). *Instructional Media and Technology for Learning*. New Jersey: Prentice Hall.
- Idi, A. (2013). *Pengembangan Kurikulum Teori & Praktek*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- IKAPI, A. (2009). *Himpunan Peraturan Perundang-Undangan Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokusmedia.
- J, G. B. (2008). *Principles of Instructional Design, Second Edition*. New York: Holt Rinehart and Winston .
- Jobyan. (2018). *SKS Mulai diterapkan SMAN 10*:
<https://jabarekspres.com/berita/2018/07/18/sks-mulai-diterapkan-sman-10/3/>. Bandung: JabarEkspres.com.
- Kesowo, B. (2013). *UU RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas*. Bandung: Citra Umbara.
- Lindgren, H. C. (1976). *Educational Psychology in the Classroom*. Toronto: John Wiley & Sons Inc.
- Majid, A. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marimba, A. D. (1980). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Al-Ma'arif .

- Miles, M. B. (1992). *Analisa Data Kualitatif, terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin. (2005). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam; di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muharram, B. (2019). *Sistem SKS Diterapkan di SMAN 10 Bandung tahun ke 2 kalinya, Pacu Peserta didik Cepat Lulus*. Bandung: SMA NEGERI 10 BANDUNG · Berilmu, Berahklah dan Berbudaya:
<http://sman10bdg.sch.id/pages/read/22/sistem-sks-diterapkan-di-sman-10-bandung-tahun-ke-2-kalinya-pacu-peserta-didik-cepat-lulus>.
- Mukhammad, A. (2017). Pengembangan Pembelajaran Dengan Sistem Kredit Semester Di MTS Negeri Sumber Bungur Pamekasan. *Nuansa Vol.14*, 140-184.
- Nandika, D. (2007). *Pendidikan di Tengah Gelombang Perubahan*. Jakarta : Pustaka LP3ES Indonesia.
- Nasional., R. S. (2010-2014).
- Nasution. (2003). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Nasution. (2008). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuh, M. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Putri, M. S. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif : Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 35-40.
- Ramayulis. (2008). *Metode Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- RI, D. A. (2005). *Alquran dan Terjemah*. Bandung: PT. Syamil Cipta Media .

- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Santoso, G. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi Remaja Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Saud, U. S. (2018). *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (1991). *Proses Belajar Mengajar dalam Sistem Kredit Semester (SKS)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- SMA, D. P. (2017). *Pedoman Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester (SKS) di SMA*. Jakarta: Kemendikbud.
- Soegijono. (1993). *Wawancara Sebagai Salah Satu Metode Pengumpulan Data*. Jakarta: Media Litbangkes III.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Sudiby, B. (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006*. Jakarta.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. (Cet. XV)*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharningsih. (2012). Pengaruh Penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) Terhadap Manajemen Diri Siswa Di SMPN 1 Sedati Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan. Volume 03 Nomor 04 Tahun 2012*, 1423 - 1439.
- Suharsaputra, U. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan Di Era Globalisasi*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan; Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syaodih, S. N. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2006). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tim. (1980). *Ensiklopedi Indonesia*. Jakarta: Ikhi Baru Van Hauve.

- Trianingtyas Novri Hardiana, C. P. (2019). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) DI SMA NEGERI 2 BALIKPAPAN TAHUN AJARAN 2018/2019. *Jurnal Edueco Vol 2 No 2*, 48-57.
- Undang-Undang. (2003). *Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Yudhoyono, S. B. (2005). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Menteri Hukum Dan Hak Azasi Manusia.
- Zaniyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Zubaedi. (2005). *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zuraida, J. R. (2016). Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Program Sistem Kredit Semester (SKS) dengan Prestasi Belajar PPKn Di MAN Bangkalan Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan, Volume 02 Nomor 04 Tahun 2016*.