

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini adalah:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara status sosial ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran produktif dengan kategori sedang.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran produktif dengan kategori tinggi.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara status sosial ekonomi keluarga dan motivasi berprestasi secara bersama-sama terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran produktif dengan kategori tinggi.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang dapat penulis rekomendasikan sebagai berikut:

1. Peserta didik
Peserta didik harus mengenal dan memahami potensi yang ada didalam dirinya. Dengan berupaya terus meningkatkan motivasi untuk berprestasi yang didukung penuh oleh keadaan kondisufitas keluarganya.
2. Pendidik
Pendidik dapat memilih strategi, metode mengajar, dan media pendidikan yang sesuai dengan karakteristik peserta didiknya. Dengan demikian, diharapkan motivasi berprestasi peserta didik akan terbangun dengan segala kelebihan dan kekurangan kondisi keluarganya.
3. Orang Tua
Selain pendidik, orang tua juga memegang peranan penting untuk membantu anaknya guna belajar lebih efektif dengan mengetahui, memahami dan ikut membangun motivasi berprestasi anaknya, memungkinkan bagi orang tua untuk menyediakan fasilitas penunjang belajar bagi anak-anaknya di rumah.