

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini merupakan akhir dari seluruh kajian terhadap permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini. Oleh karena itu, pada bab ini akan dikemukakan kesimpulan dari penelitian serta beberapa rekomendasi yang relevan dengan penelitian ini.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, analisis data, dan pengujian hipotesis yang diperoleh dari penelitian dengan judul “Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Pasirwangi”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan yang dilakukan oleh guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Pasirwangi Kabupaten Garut berdasarkan hasil penelitian berada dalam kategori baik. Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan ini dapat dilihat dari proses kegiatan-kegiatan yang terjadi di dalamnya, yaitu a) pengembangan diri yang meliputi diklat fungsional dan kegiatan korektif; b) publikasi ilmiah; dan c) pelaksanaan karya inovatif.
2. Kompetensi Profesional guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Pasirwangi Kabupaten Garut berdasarkan hasil penelitian berada dalam kategori baik. Hal tersebut dapat dilihat dari beberapa aspek yang menjadi dasar

seorang guru dapat dikatakan mempunyai kompetensi profesional yang baik seperti pengembangan profesi, pemahaman wawasan dan kajian akademik.

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Pasirwangi. Pengaruh tersebut dinyatakan dengan koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,747 termasuk dalam kategori kuat. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi, dinyatakan bahwa sebesar 55,75% kompetensi profesional guru dipengaruhi oleh Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan, sedangkan sisanya 44,25 % dipengaruhi oleh faktor lain.

## **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan pada dasarnya program Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan yang dilakukan oleh guru Sekolah Dasar se-kecamatan Pasirwangi Kabupaten Garut sudah berjalan dengan baik. Namun bukan suatu kekeliruan peneliti ingin mengemukakan beberapa rekomendasi yang bermanfaat bagi kemajuan guru. Adapun rekomendasi yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

### **1. Rekomendasi bagi Sekolah**

PKB merupakan kunci untuk mengoptimalkan kesempatan pengembangan karir baik saat ini maupun ke depan. Oleh karena itu, sekolah wajib menyediakan kesempatan kepada setiap guru untuk

mengikuti program PKB dengan minimal jumlah jam per tahun sesuai dengan yang ditetapkan dalam Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009. Sedapat mungkin kegiatan PKB dilaksanakan di sekolah atau dengan sekolah di sekitarnya (misalnya di gugus KKG atau MGMP) untuk menjaga relevansi kegiatannya dan juga untuk mengurangi dampak negatif pada lingkungan yang disebabkan jika guru dalam jumlah besar bepergian ke tempat lain.

## 2. Rekomendasi bagi guru

Ada beberapa hal yang penulis rekomendasikan untuk guru Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pasirwangi yang berkenaan dengan program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, diantaranya :

- a. Pelaksanaan program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan harus dilakukan secara teratur, sistematis, dan berkelanjutan. Untuk menghindari kemungkinan pengalokasian kesempatan pengembangan yang tidak merata, proses penyusunan program PKB harus dimulai dari sekolah.
- b. Proses Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bagi guru harus dimulai dari guru sendiri. Oleh karena itu, untuk mencapai tujuan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, dalam kegiatan pengembangan guru harus berperan secara aktif sehingga betul-betul terjadi perubahan pada dirinya, baik dalam penguasaan materi,

- pemahaman konteks, keterampilan, dan lain-lain sesuai dengan tujuan peningkatan kualitas layanan pendidikan di sekolah.
- c. Meskipun pelatihan dan pendidikan mengenai melatih kemampuan menulis tidak terlalu sering guru sebaiknya berlatih menulis atau membuat karya tulis berupa hasil penelitian dan tulisan ilmiah populer sendiri, sehingga dengan adanya pengalaman tersebut guru bisa berlatih untuk menulis.
  - d. Diharapkan untuk kedepannya guru ikut berpartisipasi dalam penyusunan visi dan misi sekolah serta bisa memahami dengan baik apa visi dan misi sekolah.

### **3. Rekomendasi bagi peneliti lebih lanjut**

Hal-hal yang perlu diperhatikan bagi peneliti lebih lanjut adalah:

- a. Dalam penelitian ini, diketahui bahwa kompetensi profesional guru dipengaruhi oleh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan sebesar 55,75% dan sisanya sebesar 44,25% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Oleh karena itu, diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor lain yang berpengaruh terhadap kompetensi profesional guru.
- b. Dalam penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat belajar dari kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini, agar penelitian yang dilakukan lebih baik lagi.