

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. dkk. (2003). *Standar Belajar Mengajar*. Bandung : Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Edisi revisi V. Jakarta : Rineka Cipta
- Chandrasegaran, A. L. et al. (2007). "The Development of A Two-Tier Multiple-Choice Diagnostic Instrument for Evaluating Secondary School Students' Ability To Describe and Explain Chemical Reactions Using Multiple Levels of Representation". *Chemistry Education Research and Practice*.8, (3), 293-307
- Chittleborough, G., Treagust, D., and Mecerino, M. (2002). "Constraints to the development of first year university chemistry student' mental model of chemical phenomena". *International journal of science education*.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Davidowitz, B. dan Chittleborough, G. (2009). "Linking the microscopic and sub-microscopic levels: Diagram" dalam *Model and Modeling in Science Education, Multiple Representations in chemical education*. United Kingdom: Springer
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo.
- Jufri, A. W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung : Pustaka Reka Cipta
- Keller, J.M. (1987). "Development and Use of the ARCS Model of Instructional Design". *Journal of Instructional Development*. 10, (3) 2-10
- Nabar, D. (2002). *Kualitas Pendidikan dan Tunjangan Fungsional Guru*.
[Online]. Available:
<http://www.indonesia.com/sripo/2002/04/06/0604opini1.htm?prd=iis&s>
- Annisingtyas Ardhaneswari, 2014
Implementasi Strategi Pembelajaran Intertekstual Pada Submateri Pokok Kenaikan Titik Didih Larutan Sma Kelas Xii
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

[bp=&pver=5.0&pid=&ID=404&cat=web&os=&over=&hrd=&Opt1=&Opt2=&Opt3](#). [20/10/05].

- Nashar, H. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah.*
- Purba, M. (2007). *Kimia untuk SMA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silberberg, M.S. (2007). *Principles of General Chemistry (First Ed.)*. New York: McGraw-Hill
- Sirhan, G. (2007). "Learning Difficulties in Chemistry: An Overview". *Journal of Turkish Science Education*. **4**, (2), pp 2-20.
- Tim penyusun KBBI. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai pustaka.
- Ulfah, M. (2009). Strategi Pembelajaran Intertekstual pada Submateri Pokok Kenaikan Titik Didih Larutan SMA Kelas XII. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Winiati. (2008). *Analisis Pengajaran Guru Kimia Kelas XI pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Berdasarkan Intertekstualitas Ilmu Kimia*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Wu, K.H. (2002). Linking the Microscopic View of Chemistry to Real Life Experience: Intertextual in a High-school Science Classroom. *School of Education*.
- Wu, K.H, Krajcik J.S, and Soloway, E. (2000). Promoting Conceptual Understanding of Chemical Representations : Students' Use of a Visualization Tool in the Classroom. *Makalah pada pertemuan Tahunan The National Association of Research in Science Teaching*. New Orleans, LA.