

**ANALISIS AUDIO VISUAL DALAM Mendukung Pembelajaran
DARING PADA MATA PELAJARAN Pendidikan Jasmani
Olahraga dan Kesehatan (PJOK)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Wanda Nabila Agustin

1703094

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2021

Wanda Nabila Agustin, 2021

**ANALISIS AUDIO VISUAL DALAM Mendukung Pembelajaran DARING PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI Olahraga dan Kesehatan**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS AUDIO VISUAL DALAM Mendukung Pembelajaran
DARING PADA MATA PELAJARAN Pendidikan Jasmani
Olahraga dan Kesehatan (PJOK)**

Oleh

Wanda Nabila Agustin

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Wanda Nabila Agustin 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian

dengan dicetak ulang, difotocopy, atau dengan cara lain tanpa izin dari penulis
Wanda Nabila Agustin, 2021
**ANALISIS AUDIO VISUAL DALAM Mendukung Pembelajaran DARING PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Wanda Nabila Agustin

NIM : 1703094

Program Studi : S-1 PGSD

Judul Skripsi : *“Analisis Audio Visual Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK)”*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed

tanda tangan

Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd

tanda tangan

Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd

tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Mei 2021


HALAMAN PERSETUJUAN

WANDA NABILA AGUSTIN

Analisis Audio Visual Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Mata
Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing 1 :



Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd

NIP. 196201101988031003

Pembimbing 2 :



Budhi Tristyanto, M.Pd

NIP. 197809222014091003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UPI Kampus Serang

Dr. Supriadi, M.Pd

NIP. 1979071720006041002

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Analisis Audio Visual Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya maupun klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Mei 2021

Yang menyatakan

Wanda Nabila Agustin

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wanda Nabila Agustin

NIM : 1703094

Program Studi : S-1 PGSD

Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Has Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-excluive Royalty-Fee Right*) atas karya ilmiah saya berjudul :

Analisis Audio Visual Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Denganbebas Hak Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkala data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal : Mei 2021

Yang menyatakan

Wanda Nabila Agustin

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusun menyadari berkat bantuan serta arahan dari dosen-dosen hebat Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang penyusunan skripsi ini dapat terlaksanakan. Sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih bagi pihak-pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
3. Darmawan, M.Pd. selaku Dosen Wali yang telah membimbing penyusun dalam tahap pengajuan skripsi.
4. Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd. dan Budhi Tristyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu serta memotivasi untuk membimbing penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Edah Jubaedah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Karodangan
6. Firza Kelana Maulana, S.Pd. selaku guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri Karodangan
7. Kedua orang tua dan adikku tersayang. Papa, Mama dan Nita yang selalu memberikan kasih sayangnya, motivasi dan dukungan moril maupun materil, serta senantiasa memberikan tiada henti do'a – do'a mustajabnya untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Saudara tanpa ikatan darah yang selalu menemani penyusun di setiap langkah dalam suka ataupun duka, angkatan Angin Prakasak. Yulinar Sabrina dan Abdul Majid.
9. Kakak-kakak tersayang yang selalu membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, Yuniar Safitri, Avinindy Inayda Devianti, Abdul Muhammad Rasid dan Dede Nurul Kurniawan.
10. Teman-teman sejawat yang sudah menemani dari tingkat satu sampai akhir, Vivi Evanti Hanriana dan Siti Khoirunnisa.

11. Pihak-pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala do'a dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'amin. Segala puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan Penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada Nabi kita yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman terang benderang dan penuh nikmat. Aamiin.

Skripsi ini berjudul "*Analisis Audio Visual Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)*". Skripsi ini memaparkan analisis penulis terkait pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) yang dilaksanakan secara daring melalui aplikasi Whatsapp dengan media Audio Visual pada siswa kelas IV SDN Karodangan yang diketahui dimana pada masa pandemi ini siswa diharuskan melaksanakan pembelajaran jarak jauh guna menekan penyebaran Covid-19, maka penulis berupaya memberikan saran positif untuk menghadapi fenomena yang sama.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mendapatkan gelar sarjan pendidikan guru sekolah dasar yang kemudian akan dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang. Penulis sadar bahwa masih terdapat banyak kekurangan di dalam penulisan Skripsi ini. Sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun sehingga penulis dapat memperbaiki kekurangan – kekurangan yang terdapat dalam Proposal Skripsi ini.

Serang, Mei 2021

Penulis

**ANALISIS AUDIO VISUAL DALAM Mendukung Pembelajaran
Daring pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani
Olahraga dan Kesehatan (PJOK)**

Wanda Nabila Agustin

1703094

ABSTRAK

Proses pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah aktivitas pendidikan yang bertujuan untuk mencapai tiga komponen yaitu dengan aspek kognitif dengan meningkatkan pengetahuan, aspek afektif dengan sikap disiplin, tanggung jawab dan meningkatkan kecerdasan emosional dan aspek psikomotor dengan meningkatkan keterampilan motorik. Namun saat ini, karena adanya kebijakan pemerintah terkait proses belajar dari rumah atau daring membuat seluruh tenaga pendidik dituntut untuk berfikir keras agar proses pembelajaran dapat terlaksanakannya pembelajaran yang dapat tercapainya tiga komponen tersebut. Salah satu alternatif pembelajaran yaitu dengan menggunakan media audiovisual atau video sebagai media pembelajaran. Adapun maksud dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran pendidikan kebugaran jasmani dalam pembelajaran daring dengan menggunakan media audiovisual pada siswa kelas IV SD Negeri Karodangan Serang dan apakah proses pembelajaran tersebut dapat mencapai tiga komponen. Dengan metode deskriptif studi kasus peneliti melakukan penelitian. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, peneliti mengetahui bahwasanya dalam proses pembelajaran menggunakan media audiovisual sangatlah membantu karena memudahkan siswa untuk mencontoh mempraktikan gerakan-gerakan yang menjadi materi pembelajaran.

Kata kunci : Pendidikan Jasmani, Daring, Audiovisual

**AUDIOVISUAL ANALYSIS IN SUPPORTING DARING LEARNING IN
PHYSICAL EDUCATION SPORTS AND HEALTH**

WANDA NABILA AGUSTIN

1703094

ABSTRACT

The process of sports and health physical education is an educational activity that aims to achieve three components, namely the cognitive aspects by increasing knowledge, affective aspects with disciplinary attitudes, responsibility and improving emotional intelligence, psychomotor aspects by improving motor skills. However, at present, due to government policies regarding the learning process from home or online, all educators are required to think hard so that the learning process can carry out learning that can achieve these three components. One of the learning alternatives is by using audiovisual or video media as learning media. The purpose of this research is to find out how the learning process of physical fitness education in online learning using audiovisual media for fourth-grade students of SD Negeri Karodangan Serang and whether the learning process can achieve three components. With the descriptive case study method of researchers to conduct research. Based on the observations made, the researcher knows that in the learning process using audiovisual media is very helpful because it makes it easier for students to practice the movements that become learning material

Keywords : Physical Education, Online, Audiovisual

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Err
or! Bookmark not defined.	
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Sistematika Laporan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Err
or! Bookmark not defined.	
A. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
C. Media Audio Visual.....	Error! Bookmark not defined.
D. Media Pendukung Audio Visual dalam Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.

Wanda Nabila Agustin, 2021

ANALISIS AUDIO VISUAL DALAM Mendukung Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan**Error!
Bookmark not defined.**

F. Penelitian Terdahulu**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN

..... Error

! Bookmark not defined.

A. Desain Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**

D. Prosedur Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

E. Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

..... Error

! Bookmark not defined.

A. Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

B. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Keterbatasan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP

..... Error

! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**

B. Implementasi.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Jumlah Partisipan	17
Table 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data	18
Table 3.3 Pedoman Observasi	20
Tabel 4.1 Data Temuan Observasi	29
Table 4.2 Kompetensi Dasar Rencana Proses Pembelajaran	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Penyampaian Materi pada Audio Visual.....	33
Gambar 4.2 Bentuk Komunikasi Guru pada Siswa	34
Gambar 4.3 Video Siswa Mempraktikkan Gerakkan	35
Gambar 4.4 Bentuk Komunikasi Siswa pada Guru	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rancana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2. Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas IV

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I., & Darmawan, D. (2013). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bernhardin, D., & Rahmani, A. R. (2020). *Pembelajaran On-Line : Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Digital terhadap Penguasaan Gerak Lay Up*.
- Bungin, B. (2010). *Menguasai Teknik-Teknik Korelasi Data Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Dapertemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas.
- Dapertemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Dikdespen.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Faiqah, F., Nadjib, M., & Amir, A. S. (2016). *Youtube Sebagai Sarana Komunikasi Bagi Komunitas Makassarvidgram*.
- Firdian, S. R. (2014). *Penerapan Media Bola Basket Karet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pasing Bawah Bola Voli Siswa Kelas V SD Negeri 48 Pagar Alam*.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). *Motivasi Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*.
- Harvianto, Y., Dony, G. W., & Bernisa. (2021). *Efektivitas Macromedia Flash dan Youtube dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Masa Covid-19 di Kota Palangkaraya*.
- Herlina, & Suherman, M. (2020). *Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid-19) di Sekolah Dasar*.

- Hidayat, K. (2011). *Penggunaan Model Pembelajaran Reciprocal Untuk Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Permainan Bola Voli Mini Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sinom Widodo 02 Kabupaten Pati Tahun Pembelajaran 2010-2011.*
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). *Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19.*
- Muhammad Nazir, P. (2011). *Metode Penelitian.* Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Naserly, M. K. (2020). *Impelmentasi Zoom, Google Classroom, Dan Whatsapp Group Dalam Mendukung Pembelajaran Daring (Online) Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut.*
- Salsabila, U. H., Sofia, M. N., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). *Urgensi Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar.*
- Santoso, D. A., & Mislan. (2019). *Peran Pengembangan Media Terhadap Keberhasilan Pembelajaran PJOK di Sekolah.*
- Sugiono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: CV. ALFABETA.
- Sugiyono. (2012). *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitaif.* Jogjakarta: DIVA Press .
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Taylor, B. d. (2012). *Pendekatan Kualitatif.* Jakarta: Rineka Cipta.