

**PENGARUH PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERHADAP  
KESIAPAN MAHASISWA MENJADI GURU  
(Studi pada Mahasiswa Pendidikan TeknikMesin)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Sidang Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan TeknikMesin



Oleh :

Yosep Basyari

NIM. 1301810

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TENOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

Yosep Basyari, 2021

*PENGARUH PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERHADAP KESIAPAN MAHASISWA MENJADI  
GURU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Yosep Basyari  
NIM : 1301810  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul :

### **PENGARUH PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERHADAP KESIAPAN MAHASISWA MENJADI GURU**

**(Studi pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin)**

adalah hasil karya saya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan/atau daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



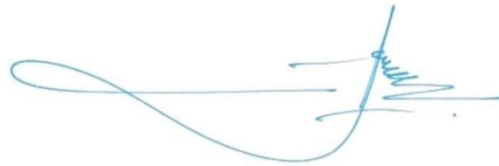
**Yosep Basyari**  
NIM. 1301810

**YOSEP BASYARI**

**PENGARUH PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERHADAP  
KESIAPAN MAHASISWA MENJADI GURU  
(Studi pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I,**



**Dr. H. Mumu Komaro, M.T**

NIP. 19660503 199202 1 001

**Pembimbing II,**



**Drs. Tatang Permana, M.Pd.**

NIP.19651110 199203 1 007

Mengetahui :

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin



**Dr. H. Mumu Komaro, M.T**

NIP. 19660503199202 1 001

**PENGARUH PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERHADAP  
KESIAPAN MAHASISWA MENJADI GURU  
(Studi pada Mahasiswa Pendidikan TeknikMesin)**

**YosepBasyari**

**Pembimbing: Dr. H. Mumu Komaro, M.T./  
Drs. TatangPermana, M.Pd.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru pada mahasiswa PendidikanTeknikMesin UPI. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, menggunakan metode deskriptif dan verifikatif. Data yang dianalisis merupakan data yang diperoleh melalui penyebaran angket kepada mahasiswa PendidikanTeknikMesin UPI angkatan 2014/2015 dan 2015/2016 yang sudah melaksanakan kegiatan PPL. Angket PPL tersusun dari 18 item pernyataan dengan 5 alternatif jawaban dan angket kesiapan menjadi guru tersusun dari 25 item pernyataan dengan 5 alternatif jawaban. Pengujian data menggunakan uji normalitas dengan menggunakan rumus uji Kolmogrov-Smirnov dan analisis korelasi dengan menggunakan rumus *Pearson product moment*. Seluruh pengolahan data menggunakan software *Microsoft Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 23.0. Dari perhitungan uji  $t$  diketahui  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga ditarik kesimpulan bahwa PPL berpengaruh positif terhadap kesiapan menjadi guru.

**Kata kunci** : Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), kesiapan menjadi guru

**THE INFLUENCE OF FIELDWORK PRACTICES ON UNIVERSITY STUDENTS  
READINESS TO BECOME TEACHERS**  
(A Study to University Students of Mechanical Engineering Education)

**Yosep Basyari**

**Guider: Dr. H. Mumu Komaro, M.T./  
Drs. Tatang Permana, M.Pd.**

**ABSTRACT**

*The purpose of this research is to describe the influence of fieldwork practices (PPL) on university student's readiness to become teachers of UPI mechanical engineering education students. The design of the research used the quantitative research with descriptive and verification methods. The analyzed data were obtained from questioner distribution to UPI mechanical engineering education students in the 2014/2015 and 2015/2016 classes who had implemented the fieldwork practice. The questioners of fieldwork practices are arranged based on 18 statement items with 5 alternative answers and the readiness to become teachers questioners were arranged from 25 statement items with 5 alternatives answers. The testing data used the normality test with Kolmogrov-Smirnov test formula and correlation analyses used Pearson product moment. All data processing used Microsoft Statistical Product and Service Solution (SPSS) versi 23.0 software. From T-test calculation was gained that  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , so, it can be concluded that fieldwork practice had a positive influence to become a teacher.*

**Key words:** Fieldwork Practice (PPL), Readiness to become teachers

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| ABSTRAK .....  | i   |
| KATA PENGANTAR .....                                   | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....                               | iv  |
| DAFTAR ISI.....  | 6   |
| DAFTAR TABEL.....                                      | vii |
| DAFTAR GAMBAR .....                                    | x   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                | 1   |
| 1.1.Latar Belakang Penelitian .....                    | 1   |
| 1.2.Rumusan Masalah Penelitian .....                   | 8   |
| 1.3.Tujuan Penelitian.....                             | 8   |
| 1.4.Manfaat Penelitian.....                            | 9   |
| 1.5.Sistematika Penelitian .....                       | 9   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                            | 11  |
| 2.1 Teori Behavioristik.....                           | 11  |
| 2.2 Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) .....            | 12  |
| 2.2.1. Pengertian PPL.....                             | 12  |
| 2.2.2. Tujuan dan Sasaran PPL Kependidikan.....        | 13  |
| 2.2.3. Indikator PPL .....                             | 14  |
| 2.3Kesiapan Menjadi Guru .....                         | 15  |
| 2.3.1. Pengertian Kesiapan.....                        | 15  |
| 2.3.2. Faktor Kesiapan Menjadi Guru.....               | 17  |
| 2.3.3. Indikator- Indikator Kesiapan Menjadi Guru..... | 19  |
| 2.4.Hasil Penelitian Terdahulu .....                   | 20  |
| 2.5Kerangka Pemikiran .....                            | 22  |
| 2.6Hipotesis Penelitian.....                           | 23  |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                        | 24  |
| 3.1Desain Penelitian.....                              | 24  |
| 3.2 Operasionalisasi Variabel.....                     | 25  |

|          |  |    |
|----------|--|----|
| 3.3      | Populasi dan Sampel .....                            | 26 |
| 3.3.1.   | Populasi .....                                       | 26 |
| 3.3.2.   | Sampel.....  | 27 |
| 3.4      | Teknik Pengumpulan Data .....                        | 29 |
| 3.5      | Teknik Pengujian Instrumen .....                     | 30 |
| 3.5.1    | Uji Validitas.....                                   | 30 |
| 3.5.2    | Uji Reliabilitas .....                               | 32 |
| 3.6      | Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis ..... | 34 |
| 3.6.1    | Uji Analisis Data Deskriptif .....                   | 34 |
| 3.6.2    | Pengujian Hipoteses .....                            | 38 |
| 3.6.2.1  | Uji Normalitas.....                                  | 38 |
| 3.6.2.2  | Analisis Korelasi.....                               | 39 |
| 3.6.2.3  | Pengujian Hipotesis .....                            | 39 |
| 3.6.2.4  | Koefisien Determinasi .....                          | 40 |
| BAB IV   | TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....                          | 41 |
| 4.1      | Gambaran Objek Penelitian .....                      | 41 |
| 4.2      | Deskripsi Hasil Penelitian .....                     | 42 |
| 4.2.1    | Deskripsi Variabel PPL .....                         | 43 |
| 4.2.2    | Deskripsi Variabel Kesiapan Menjadi guru .....       | 49 |
| 4.3      | Pengujian Hipotesis Penelitian .....                 | 56 |
| 4.3.1    | Uji Normalitas .....                                 | 56 |
| 4.3.2.   | Analisis Korelasi .....                              | 57 |
| 4.3.3.   | Pengujian Hipotesis.....                             | 57 |
| 4.3.4.   | Koefisien Determinasi.....                           | 59 |
| 4.4      | Pembahasan Hasil Penelitian .....                    | 59 |
| BAB V    | SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....            | 63 |
| 5.1      | Simpulan.....  | 63 |
| 5.2      | Implikasi dan Rekomendasi .....                      | 63 |
| DAFTAR   | PUSTAKA .....  | 65 |
| LAMPIRAN |  |    |

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asril, Z. (2011). *Micro Teaching*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Barizi, A. dan Idris, M. (2010). *Menjadi Guru Unggul*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan
- Fajari, M. (2017). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan Peran Guru Pamong Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. (Skripsi) Universitas Negeri Sebelas Maret, Surakarta.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Indriantoro, Nur. (2002). *Metodelogi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. Cetakan 2. Yogyakarta: BPFPE.
- Irmawati, N. (2006). Penerapan “*Learning By Doing*” Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Pendekatan Belajar “*Problem Solving*”. (Tesis) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Irwansyah, Budi. (2013). Analisis Kesiapan Mahasiswa Alumni Program Studi Pendidikan Matematika Stain Zawiyah Cot Kala Langsa Menjadi Guru Matematika. *Jurnal Prosiding SNYuBe*.
- Janawi. (2012). *Kompetensi Guru (citra guru profesional)*. Bandung: Alfabeta.
- Kardimin, A. (2004). *Strategi Melamar Kerja dan Bimbingan Karier*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kartono, K. (2004). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Grafindo
- Komaruddin. 2006. Pengembangan Dan Pelatihan. Bandung: Kappa-Sigma
- Mulyasa. (2013). *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Murtiningsih, Yanita (2014). Pengaruh Penguasaan Materi Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) Dan Praktik Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Jupe Uns, Vol 2 No 3 Hal 323 S/D 337.2014*

- Novitasari, Fitria (2013). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Prodi Ekonomi Fkip Uns Menjadi Tenaga Pendidik. Dalam *Jupe Uns, Vol 1 No 2 Hal 1 S/d 13. Surakarta: FKIP UNS*
- Praditaliana, F (2012). Pengaruh Motivasi dan Persepsi Tentang Sikap Guru Pembimbing PPL Terhadap Kesiapan Menjadi Guru yang Profesional. (Skripsi) Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Putri, R. (2011). Pengaruh Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. (Skripsi) Universitas Negeri Sebelas Maret, Surakarta.
- Riduwan. (2011). *Metode Riset*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* . Jakarta: PT.Bina Aksara.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: ALFABETA
- Sutrisno. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. [Online]. Tersedia: [http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU14 2005 Guru Dosen.pdf](http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU14%202005%20Guru%20Dosen.pdf). (diunduh 20 Desember 2019).
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2011). *Kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Vina, P. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan Menjadi Guru. (Skripsi) Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Wahyudi, E. (2009). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja Siswa Kelas III SMK negeri 4 Yogyakarta. (Tesis) Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Yulianto, A. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat Menjadi Guru, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru yang Profesional. (Skripsi) Universitas Negeri Semarang, Semarang.