

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Abin, S.M. (2002). *Psikologi Pendidikan : Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ari, P.C. (2012). *Angket Motivasi dan Minat Siswa Terhadap Pelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/8342/16/angket%20data.pdf>. [3 Maret 2013]
- Arikunto, Suharsimi. (1996). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ayunika, E. (2011). *Pengembangan Hipotesis Trayektori Pembelajaran Untuk Konsep Pecahan*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Universitas Negeri Yogyakarta, 3 Desember 2011. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/7373/>. [17 September 2013]
- Bakker, A. (2004). *Design Research in Statistics Education: On Symbolizing and Computer Tools*. Utrecht: CD-β Press
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Erna. (2008). *Penelitian Deskriptif*. [Online]. Tersedia: <http://ardhana12.wordpress.com/2008/02/27/penelitian-deskriptif/>. [20 April 2013]
- Hadi, S. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Indonesia Center for Lesson Study (ICLS). (2011). *Kiat-Kiat Praktek Lesson Study*. [Online]. Tersedia: [http://icls.upi.edu/v5/download/kiat.pdf&sa=U&ei=oq2eUsDnJYqQIQWE14HADw&ved=0CCEQFjAA&usg=AFQjCNHjFZrNt8wkoIzsh2P-Em3CXzs\\_hQ](http://icls.upi.edu/v5/download/kiat.pdf&sa=U&ei=oq2eUsDnJYqQIQWE14HADw&ved=0CCEQFjAA&usg=AFQjCNHjFZrNt8wkoIzsh2P-Em3CXzs_hQ). [16 Oktober 2013]

Kartadinata, S. (1988). *Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Rineka Cipta

Klaassen, K. dan Kortland, K. (2010). Designing Theory-Based Teaching-Learning Sequences for Science Education. Dalam *Freudenthal Institute for science and mathematics education* [Online]. nr. 64, 176 halaman. Tersedia: [http://www.staff.science.uu.nl/~kortl101/book\\_sympPL.pdf&sa=U&ei=8HeeUteQIIIfJkgWfIIHwAg&ved=0CCAQFjAA&usg=AFQjCNExT6vo9CZ\\_FuwGL7bTZlfdG58ksA](http://www.staff.science.uu.nl/~kortl101/book_sympPL.pdf&sa=U&ei=8HeeUteQIIIfJkgWfIIHwAg&ved=0CCAQFjAA&usg=AFQjCNExT6vo9CZ_FuwGL7bTZlfdG58ksA). [22 Agustus 2013]

Made, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovative Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara

Mujiburahman, A. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Training Inquiry terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi Pada Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41.(2007).*Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.Jakarta: BSNP

Risnanosanti. (2012). *Hypothetical Learning Trajectory Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Di Kota Bengkulu*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 10 November 2012. [Online]. Tersedia:[http://eprints.uny.ac.id/10091/1/P%2520-%252079.pdf&sa=U&ei=QnueUoSVJciOIQWh5oGwAQ&ved=0CCEQFjAB&usg=AFQjCNF8CxIkDPGfsmxGYtl8ja9t5p\\_Zkg](http://eprints.uny.ac.id/10091/1/P%2520-%252079.pdf&sa=U&ei=QnueUoSVJciOIQWh5oGwAQ&ved=0CCEQFjAB&usg=AFQjCNF8CxIkDPGfsmxGYtl8ja9t5p_Zkg). [1 Mei 2013]

Ryan, R. M. (2008). “Facilitating Optimal Motivation and Psychological Well-Being Across Life’s Domains”. *Journal of Canadian Psychology*. 49, 14-23.

Simon, M.A. dan Tzur, R. (2004). Explicating the Role of Mathematical Tasks in Conceptual Learning: An Elaboration of the Hypothetical Learning Trajectory. Dalam *Mathematical Thinking and Learning* [Online], Vol 6(2), 14 halaman. Tersedia: <http://people.usd.edu/~kreins/extras/Simon%20and%20Tzur>

**Meta Siti Pajarwati, 2013**

Profilrespon Siswa Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Hypothetical Learning Trajectory (HLT) Dalam Perspektif Motivasi Belajar Siswa  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[%20-%20Explicating%20the%20Role%20of%20Mathematical%20Tasks%20in%20Conceptual%20Learning.pdf](#). [9 Maret 2013]

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo

Sugiyono. (2004). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Surakhmad, W. (2004). *Penelitian Ilmiah: Dasar, Metoda, Teknik*. Bandung: Tarsito

Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

Syah, M. Taufiqurrohman. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Mengetahui Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika*. Skripsi Pada Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan

Tn. (2012). *Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://runamux.net/search/view/office/6whc6484/3lembarobservasipendahulu.html>. [2 April 2013]

Uno, Hamzah B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Wijaya, Ariyadi. (2009). *Hypothetical Learning Trajectory dan Peningkatan Pemahaman Konsep Pengukuran Panjang*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 5 Desember 2009. [Online]. Tersedia: [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian\\_/Ariyadi%20Wijaya,%20M.Sc/A%20Wijaya\\_SemNas%20Mat%20UNY%202009\\_HLT%20dan%20Peningkatan%20Pemahaman%20Konsep%20Pengukuran.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian_/Ariyadi%20Wijaya,%20M.Sc/A%20Wijaya_SemNas%20Mat%20UNY%202009_HLT%20dan%20Peningkatan%20Pemahaman%20Konsep%20Pengukuran.pdf). [28 Maret 2013]

**Meta Siti Pajarwati, 2013**

Profilrespon Siswa Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Hypothetical Learning Trajectory (HLT) Dalam Perspektif Motivasi Belajar Siswa  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu