

**PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KESEJAHTERAAN KELUARGA
DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KEMASYARAKATAN
(Studi Analisis Deskriptif Terhadap Program Sekolah Perempuan Capai
Impian dan Cita-cita di Desa Galanggang Kecamatan Batujajar Kabupaten
Bandung Barat)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Studi Strata 1 Pendidikan
Kewarganegaraan



Oleh
Agung Rusmana
NIM 1504637

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KESEJAHTERAAN
KELUARGA DALAM PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN KEMASYARAKATAN
(STUDI ANALISIS DESKRIPTIF TERHADAP PROGRAM
SEKOLAH PEREMPUAN CAPAI IMPIAN DAN CITA-CITA
DI DESA GALANGGANG KECAMATAN BATUJAJAR
KABUPATEN BANDUNG BARAT)**

Oleh
Agung Rusmana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Agung Rusmana 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**PEMBANGAN NILAI-NILAI KESEJAHTERAAN KELUARGA DALAM
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KEMASYARAKATAN**

(*Studi Analisis Deskriptif Terhadap Program Sekolah Perempuan Capai Impian dan
Cita-cita di Desa Galanggang Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat*)

Oleh :

Agung Rusmana

NIM 1504637

*Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*

© Agung Rusmana
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

*Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.*

Agung Rusmana, 2021

PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KESEJAHTERAAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
KEMASYARAKATAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu.

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
AGUNG RUSMANA
PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KESEJAHTERAAN KELUARGA
DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KEMASYARAKATAN
(Studi Analisis Deskriptif Terhadap Program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita di Desa Galanggang Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat)

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, S.H.,M.Pd
NIP. 195302111978031002

Pembimbing II

Dr. Syaifullah, S.Pd.,M.Si.
NIP. 19721112 199903 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan S1
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada,

Hari / tanggal : Kamis, 28 Januari 2021

Tempat : Aplikasi video telekonferensi ZOOM Meeting

Panitia ujian terdiri dari :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1002

2. Sekretaris :



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji :

Penguji I



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 19620316 198803 1 003

Penguji II



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

Penguji III



Dr. Prayoga Bestari, M.Si.
19750414 200501 1 001

ABSTRAK

Agung Rusmana (1504637), PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KESEJAHTERAAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KEMASYARAKATAN (Studi Analisis Deskriptif Terhadap Program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita di Desa Galanggang Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat)

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah implementasi dan pencapaian program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta) dalam mengembangkan nilai-nilai kesejahteraan keluarga dalam Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan. Topik ini didasari oleh munculnya kebijakan Pemerintah Provinsi Jawa Barat dalam mengatasi persoalan kesejahteraan keluarga dengan mengedepankan perempuan sebagai agen pembangunan keluarga. Program Sekoper Cinta bercorak pendidikan nonformal dengan mengkolaborasikan konsep Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, serta studi dokumentasi yang dilakukan di Desa Galanggang, Kecamatan Batujajar, Kabupaten Bandung Barat sebagai proyek percontohan program. Hasil penelitian ini mendapati pengembangan nilai-nilai kesejahteraan keluarga dalam progam Sekoper Cinta melalui Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan dilakukan dengan serangkaian kegiatan yang dilandasi oleh modul dasar. Program ini berhasil mencapai tujuan yang ditandai oleh peningkatan ekonomi, ketahanan keluarga, serta mewujudkan pengembangan dimensi PKN. Proses internalisasi nilai-nilai kesejahteraan keluarga tersebut dilakukan dengan indoctrinasi dan pembiasaan. Hasil pelaksanaan program Sekoper Cinta pada masyarakat selaku peserta program berimplikasi terhadap keantusiaan dan kesadaran masyarakat untuk meningkatkan taraf hidup keluarganya. Adanya umpan balik positif dari masyarakat dapat membantu terealisasinya setiap tujuan yang ditargetkan oleh Pemerintah Provinsi Jawa Barat.

Kata Kunci : Kesejahteraan Keluarga, Program Sekoper Cinta, Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan.

ABSTRACT

Agung Rusmana (1504637), *DEVELOPMENT OF FAMILY WELFARE VALUES IN COMMUNITY CIVIC*

This research was conducted to look at the implementation, achievements, constraints, and efforts of the West Java's Government Program, it's called Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta) to developing family welfare values in Community Civic. This topic based on curiosity about West Java Government policies in overcoming family problems by promoting women as agents of family welfare development in West Java. Sekoper Cinta is a non-formal education program that collaborates with the concept of Community Civic. This research was conducted using a qualitative approach and descriptive method. Data and information was collected through interviews, observation, and documentation study. This study was conducted in Galanggang Village, Batujajar District, West Bandung Regency as a pilot project location of this program. The results of this research found that the development of family welfare values in the Sekoper Cinta program through Community Civic was carried out with a series of activities based on the basic modules. This program has succeeded in achieving goals marked by economic civic, family resilience, and realizing the development of the civic dimension. The process of internalizing the family welfare values is carried out by indoctrination and habituation. The results of the Sekoper Cinta program in the community have implications for humanity and public awareness to improve the standard living of their families. The existence of positive feedback from the community can help the realization of each of the goals targeted by the Provincial Government of West Java.

Keywords : *Family welfare, Sekoper Cinta, Community Civic*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Struktur Sistematika Skripsi	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Tentang Kesejahteraan Keluarga.....	14
2.1.1 Definisi Kesejahteraan.....	14
2.1.2 Definisi Kesejahteraan Keluarga	16
2.1.3 Indikator Kesejahteraan Keluarga	18
2.2 Kajian Tentang Pendidikan Kewarganegaraan	21
2.2.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	21
2.2.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	23
2.2.3 Dimensi Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan.....	24
2.2.4 Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan (<i>Community Civic</i>)....	25
2.3 Teori Kewarganegaraan.....	28
2.3.1 Kewarganegaraan Komunitarian.....	28
2.3.2 Kewarganegaraan Republikan	30
2.4 Kajian Tentang Kebijakan Publik	32
2.4.1 Pengertian Kebijakan Publik.....	32
2.4.2 Bentuk Kebijakan Publik	36

2.4.3 Implementasi Kebijakan Publik	37
2.4.4 Evaluasi Kebijakan Publik	39
2.5 Kajian Tentang Program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta)	41
2.6 Kajian Tentang Internalisasi Nilai.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Desain Penelitian	46
3.1.1 Pendekatan Penelitian	46
3.1.2 Metode Penelitian	47
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	47
3.2.1 Lokasi Penelitian	47
3.2.2 Subjek Penelitian	48
3.3 Instrumen Penelitian	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data	49
3.4.1 Wawancara	49
3.4.2 Observasi	50
3.4.3 Studi Dokumentasi	51
3.5 Teknik Analisis dan Pengolahan Data	51
3.5.1 Reduksi Data	52
3.5.2 Penyajian Data	52
3.5.3 Verifikasi	52
3.6 Uji Keabsahan Data	53
3.6.1 Kredibilitas Data	53
3.6.2 Dependability	54
3.6.3 Objektifitas	55
3.7 Prosedur Penelitian	55
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	57
4.1.1 Profil Desa Galanggang	57
4.1.2 Struktur Organisasi Desa Galanggang	58
4.1.3 Program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta	59

4.2 Temuan Hasil Penelitian	61
4.2.1 Pelaksanaan Program Sekoper Cinta dalam Mengembangkan Nilai-nilai Kesejahteraan Keluarga Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan	62
4.2.2 Hasil yang diraih dari implementasi Program Sekoper Cinta dalam Mengembangkan Nilai-nilai Kesejahteraan Keluarga melalui Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan	74
4.2.3 Internalisasi Nilai-nilai Kesejahteraan Keluarga melalui Program Sekoper Cinta	79
4.2.4 Hambatan dan Upaya yang muncul dalam Penyelenggaraan Program Sekoper Cinta	84
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	88
4.3.1 Pelaksanaan Program Sekoper Cinta dalam Mengembangkan Nilai-nilai Kesejahteraan Keluarga Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan	89
4.3.2 Hasil yang diraih dari implementasi Program Sekoper Cinta dalam Mengembangkan Nilai-nilai Kesejahteraan Keluarga melalui Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan	97
4.3.3 Internalisasi Nilai-nilai Kesejahteraan Keluarga melalui Program Sekoper Cinta.....	
4.3.4 Hambatan dan Upaya yang muncul dalam Pelaksanaan Program Sekoper Cinta	105
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	109
5.1 Simpulan	109
5.1.1 Simpulan Umum	109
5.1.2 Simpulan Khusus	109
5.2 Implikasi.....	111
5.3 Rekomendasi	112
5.3.1 Bagi Pemerintah Provinsi Jawa Barat (DP3AKB Jabar)	112

5.3.2 Bagi Pengurus Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Desa Galanggang	113
5.3.3 Bagi Masyarakat.....	113
5.3.4 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.....	114
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Daftar Pustaka

Buku

- Agustino, Leo . (2006). *Dasar-dasar Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Ali, Faried & Alam, Syamsu . (2012). *Studi Kebijakan Pemerintah*. Bandung : Refika Aditama.
- Amin, S.Dkk. (2019). *Citizenship In Indonesia : Perjuangan Atas Hak, Identitas dan Partisipasi*. Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Aryo, B. dan Lubis, R. H. (2014). *Kebencanaan dan Kesejahteraan: Konsep dan Praktek*. Depok : LKPS.
- Badrudin, Rudy. (2012). *Ekonomika Otonomi Daerah*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Branson, M.S. (1999). *Belajar “Civic Education” dari Amerika (Terjemahan Syarifudin dkk)*. Yogyakarta: LKIS.
- Bintarto (1989). *Interaksi Desa-Kota dan Permasalahannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Cholisin. (2000). *IKn dan PKn*. Jakarta : UT.
- Dagger, R. (2002). *Republican Citizenship : Handbook of Citizenship Studies*. London : Sage Publications.
- Dwidjowidjoto, R.D. (2006). *Kebijakan Publik untuk Negara-negara Berkembang : Model-model Perumusan, Implementasi dan Evaluasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Erwin, M. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia*. Bandung : Refika Aditama.
- Fachruddin, F. (2006). *Agama dan Demokrasi*. Jakarta : Pustaka Alvabet.
- Fahrudin, Adi. (2014). *Pengantar Kesejahteraan sosial*. Bandung: Rafika Aditama.
- Ghani, Ashraf & Lockhart, Claire . (2008). *Fixing Failed States : A Framework For Rebilding A Fractured World*. Oxford : University Pers.
- Goode, W.J. (2007). *Sosiologi Keluarga*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Green, G.P. & Haines, Anna. (2008). *Asset Building and Community Development*. California : SAGE Publications.
- Hamzah, R. (2016). *Nilai-nilai Kehidupan dalam Resepsi Masyarakat*. Cianjur : Agung Rusmana, 2021
PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KESEJAHTERAAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KEMASYARAKATAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu.

Puspida.

- Hayat, dkk. (2018). *Reformasi Kebijakan Publik*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Jayadinata, J.T. (2006). *Pembangunan Desa Dalam Perencanaan*. Bandung : Penerbit ITB.
- Joesoef, D. (2001). *Masyarakat Warga dan Pergulatan Demokrasi*. Jakarta : Kompas Media Nusantara.
- Kaelan dan Zubaidi, A. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta : Paradigma.
- Kalidjernih, F. K. (2010). *Kamus Study Kewarganegaraan, Perspektif. Sosiologikal dan Politikal*. Bandung: Widya Aksara.
- Kuswardinah, Asih. (2007). *Ilmu Kesejahteraan Keluarga*. Jakarta : Unnes Press.
- Layendecker, L. (1991). *Tata, Perubahan, Dan Ketimpangan*. Jakarta : Gramedia.
- Madani, Muhlis. (2011). *Dimensi Interaksi Aktor Dalam Poses Perumusan Kebijakan Publik* . Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mongid, A. 1995. *Gerakan Pembangunan Keluarga Sejahtera*. Jakarta: BKBN.
- Muhaimin. (2003). *Wacana Pengembangan Pendidikan* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mushaf, J. (2016). *Tips Menulis Karya Ilmiah : Makalah, Penelitian, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta : Kencana.
- Mustopadidjaja, A.R. (2003). *Manajemen Proses Kebijakan Publik, Formulasi, Implementasi dan Evaluasi Kinerja*. Jakarta: LAN.
- Nasikun (1993). *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Nurmalina, K. dan Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : Laboratorium PKn .
- Puspitawati, Herien. (2013). *Ketahanan dan Kesejahteraan Keluarga*. Bogor : IPB Press.
- Robert,R. dan Tobi, H. (2014). *Pengantar Sosiologi Kewarganegaraan*. Tangerang : Marjin Kiri.
- Rosmaladewi. O. (2019). *Manajemen Kemitraan Multistakeholder dalam Pemberdayaan Masyarakat*. Sleman : Deepublish.

- Rostiana, E. dan Djulius, H. (2018). *Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan Dalam Mewujudkan Kelurga Sejahtera*. Yogyakarta : Diandra Kreatif.
- Salim. Dan Haidir. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sapriya. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan.
- Saxe, D.W. 1991. *Social studies in schools: A history of the early years*. New York: State University of New York.
- Shapiro, I. (2006). *Evolusi Hak dalam Teori Liberal*. Jakarta : Pustaka Obor Indonesia.
- Soedijarto. (1993). *Menuju Pendidikan Nasional Yang Relevan Dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Soemarwoto, S. (2018). *Catatan Penting Keindonesiaan Kita*. Yogyakarta : Deepublish.
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan PKn*. Bandung: Remaja Rosda Karya dan PPS UPI.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharto, Edi . (2012). *Analisis Kebijakan Publik*. Bandung : Alfabeta.
- Sunaryo, Y.,Dkk. (2017). *Otonomi Daerah*. Yogyakarta : ANDI.
- Sutarmen. (2020). *Pendidikan Holistik Untuk Mencapai Puncak Sukses*. Yogyakarta : UADD Press.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Deepublish.
- Triwibowo, D. (2006). *Mimpi Negara Kesejahteraan : Peran Negara dalam Produksi dan Alokasi Kesejahteraan Sosial*. Jakarta : LP3ES.
- Vitalya, A. (2010). *Pemberdayaan Perempuan Dari Masa Ke Masa*. Bogor : IPB Press.
- Wahab, A.A. dan Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CVAlfabeta.
- Wahab, S.A. (2012). *Analisis Kebijakan : Dari Formulasi ke Penyusunan Model-model Implementasi Kebijakan Publik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Walker, A. (1997). “*Whither welfare?*” In *The Student’s Companion to Sociology*. Oxford : Blackwell.
- Waluya, B. (2007). Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat. Bandung : Setia Purna Inves.
- Winarno. (2009). *Kewarganegaraan Indonesia Dari Sosisologis Menjadi Yuridisi*.

Bandung : Alfabeta.

Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Winarno, Budi. (2016). *Kebijakan Publik Era Globalisasi*. Yogyakarta : CAPS.

Wuryan, Sri dan Syaifulah. (2009). *Ilmu Kewarganegaraan (Civic)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan

Artikel dalam Jurnal

Aida, Ridha. (2005). Liberalisme dan Komunitarianisme: Konsep tentang Individu dan Komunitas. *Jurnal Demokrasi*, 4 (2) , hlm. 96 -102.

Aneta, Asna. (2010). Implementasi Kebijakan Program Penanggulangan Kemiskinan Perkotaan (P2KP) di Kota Gorontalo. *Jurnal Administrasi Publik*, 1 (1), hlm. 54 – 65.

Duff, R.R. (2010). Communitarian Governance in Social Enterprises: Case Evidence From The Mondragon Cooperative Corporation and School Trends Ltd. *Social Enterprise Jurnal*, 6 (2), hlm. 1-20.

Effendi, W.R. (2017). Konsep Welfare State Di Indonesia. *Jurnal Trias Politica*, 1 (1), hlm. 171-hlm. 183.

Effendi, W.R. (2018). Konsepsi Kewarganegaraan Dalam Persepektif Liberal dan Republikan. *Jurnal Trias Politica*, 2 (1), hlm. 56-63.

Etzioni, A. (2011). Citizenship in A Communitarian Perspective. *Ethnicties*, 11 (3), hlm. 336-349.

Francina dan Joseph. (2013). Women Empowerment:The Psychological Dimension. *Rajagiri Journal of Social Development*, 5 (2), hlm. 163 – 176.

Greve, Bent. (2008). Whats is Welfare . *Central European Journal of Public Policy*, 2 (1) , hlm. 50-73 .

Olssen, M. (2002). Michel Foucault as “Thin” Communitarian: Difference, Community, Democracy. *Cultural Studies Critical Methodologies*, 2(4), hlm. 483–513.

Kurniawan, I.D. (2018). Pembubaran HTI Ditinjau dari Persepektif Kewarganegaraan Liberal dan Kewarganegaraan Republikan. *Global Citizen*, 6 (8), hlm.1 – 17.

Reuben, J.A. (2014). Beyond Politics: Community Civics and the Redefinition of Citizenship in the Progressive Era. *History of Education Quarterly* , 37 (4), hlm. 339-420.

Agung Rusmana, 2021

PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KESEJAHTERAAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KEMASYARAKATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu.

- Rohani. (2015). Urgensi Pembinaan Tanggung Jawab Warga Negara Melalui Community Civics. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(2), hlm. 221-234.
- Ruslan, M. (2010). Pemberdayaan Perempuan Dalam Dimensi Pembangunan Berwawasan Gender. *Jurnal Musawa*, 6 (2), hlm. 79-96.
- Sjöstedt, R. (2013). Ideas, identities and internalization: Explaining securitizing moves. *Cooperation and Conflict*, 48(1), 143–164.
- Theobald, P. dan Knotwell, J. (2007). A Communitarian Critique of the Warfare State. *Policy Futures in Education*, 5 (4), hlm. 497-506.
- Wardani. (2019). Internalisasi Nilai dan Konsep Sosialisasi . *Nusantara : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 6 (2), hlm. 1645-174.

Peraturan Perundang-undangan

- Undang-undang Nomor 1 Tahun 1974 tentang Perkawinan.
Undang-undang No. 11 Tahun 2009 tentang Kesejahteraan Masyarakat
Undang-undang Nomor 52 Tahun 2009 tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga

Publikasi Departemen atau Lembaga Pemerintah

- Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional. (2011). *Indikator Keluarga Sejahtera*. Jakarta : BKKBN.
- Badan Pusat Statistik. (2005). *Indikator Kesejahteraan Masyarakat*. Jakarta : BPS.
- Badan Pusat Statistik. (2019). *Angka Kesejahteraan* . Jakarta : BPS.
- Dinas Pemberdayaan Perempuan Perlindungan Anak dan Keluarga Berencana (Provinsi Jawa Barat. (2019). Bandung : DP3AKB.

Dokumen atau Laporan

- Sunarti, E. (2006). *Indikator Keluarga Sejahtera*. Bogor : Institut Pertanian Bogor.

Makalah Seminar, Lokakarya, Penataran

- Warsono. (2010). Model Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. Makalah dalam Proceedings of The 4th Internasional Conferences on Teacher Education Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung : UPI Pers.

Hasil Penelitian, Skripsi, Tesis, dan lainnya

- Purwasih . M. (2016). *Partisipasi Warga Negara pada Pelaksanaan Musrenbang di Kabupaten Subang*. (Skripsi). FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rohimah, E. (2009). *Kajian Kesejahteraan Keluarga : Keragaman Pemenuhan Agung Rusmana, 2021*
- PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KESEJAHTERAAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KEMASYARAKATAN**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu.

Kebutuhan Pangan dan Perumahan Pada Keluarga Nelayan di Daerah Rawan Bencana. (Skripsi). Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor, Bogor.

Rais, M. (2012), *Internalisasi Nilai Integrasi Untuk Menciptakan Keharmonisan. Hubungan Antar Etnik.* (Disertasi) Pasca Sarjana, PPU UPI. Bandung.

Internet

Abdusallam. (2020). *Pemprov Jabar Perkuat Peran Wanita Lewat Sekoper Cinta.* [Online]. Diakses melalui laman <https://jabar.tribunnews.com/amp/pemprov-jabar-perkuat-peran-wanita-lewat-sekoper-cinta/>.

DP3AKB Provinsi Jawa Barat. (2018). *14 Daftar Program yang Diluncurkan Ridwan Kamil Dalam 100 Hari Kerja Sebagai Gubernur Jawa Barat.* [Online]. Diakses melalui laman <http://dp3akb.jabarprov.go.id/14-daftar-program-yang-diluncurkan-ridwan-kamil-dalam-100-hari-kerja-sebagai-gubernur-jabar/>.

Jabarprov. (2019). *Lewat Program Sekoper Cinta, Atalia Harap Perempuan Jabar Mandiri.* [Online]. Diakses melalui laman <https://jabarprov.go.id/index.php/news/34107/2019/08/20/Lewat-Program-Sekoper-Cinta-Atalia-Harap-Perempuan-Jabar-Mandiri>.

Kurnia, K. (2019). *Ada 54 Ribu Kepala Keluarga di KBB Masuk Keluarga Prasejahtera.* [Online]. Diakses melalui <https://galamedia.pikiran-rakyat.com>.

Widiarini, D.A. (2019). *Sekoper Cinta, Cara Pemdaprov Jabar Tingkatkan Kualitas Hidup Perempuan.* [Online]. Diakses melalui laman <https://regional.kompas.com/read/2019/09/09/18010241/sekoper-cinta-cara-pemdaprov-jabar-tingkatkan-kualitas-hidup-perempuan?page=all>.