

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa dalam mengikuti latihan ekstrakurikuler pencak silat di SD Islam Al Azhar 7 Sukabumi termasuk ke dalam kategori “cukup”. Dalam penelitian ini berdasarkan pada faktor internal dan faktor eksternal, dari kedua faktor tersebut dapat diidentifikasi sebagai faktor yang mempengaruhi tingkat motivasi siswa mengikuti latihan di ekstrakurikuler pencak silat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor motivasi internal dan faktor motivasi eksternal termasuk ke dalam kategori “cukup”. Secara keseluruhan apabila dibandingkan antara motivasi internal dan eksternal yang lebih tinggi dalam motivasi siswa mengikuti ekstrakurikuler pencak silat secara garis besar keduanya berada dalam kategori cukup.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan implikasi yang ditemukan yaitu:

1. Penyediaan sarana dan prasarana serta seluruh penunjang yang diberikan oleh pihak sekolah dalam kegiatan ekstrakurikuler pencak dapat menambah motivasi siswa dalam mengikuti latihan ekstrakurikuler. Hal ini sangat berkaitan erat dengan keberlangsungan latihan ekstrakurikuler pencak silat di SD Islam Al Azhar 7 Sukabumi.
2. Pelatih yang berlatar belakang pesilat dan sering menjuarai di berbagai kejuaraan akan menjadi sebuah daya tarik dan daya dorong seseorang untuk mengikuti jejaknya sebagai pesilat yang berprestasi. Pelatih yang memahami semua karakter siswanya juga akan menambah motivasi siswa dalam mengikuti latihan ekstrakurikuler pencak silat.
3. Kebijakan pemerintah ataupun lembaga organisasi olahraga yang memiliki wewenang, untuk menyelenggarakan sebuah *event* yang dapat membuat siswa memiliki tujuan tersendiri dalam mengikuti latihan ekstrakurikuler

4. Pencak silat. Sebuah acara perlombaan sangat dinanti-nanti oleh siswa sebagai pembuktian mengikuti latihan ekstrakurikuler pencak silat untuk berprestasi dalam bidang non akademik.
5. Penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti selanjutnya terkait hal yang serupa, dapat menjadi sebuah referensi bagi peneliti selanjutnya, dan juga dapat memberikan gambaran terkait penelitian yang akan diteliti.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang lebih menunjang kegiatan ekstrakurikuler pencak silat. Serta dapat lebih selektif dalam memilih pelatih dengan kriteria tertentu yang lebih dapat meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti latihan ekstrakurikuler pencak silat.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan memiliki terobosan baru dalam pengolahan data. Sehingga akan memberikan inovasi baru dalam pengolahan data. Serta, disarankan sampel penelitian yang digunakan lebih banyak lagi dan cakupannya lebih luas serta adanya pembandingan. Serta, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengguakan desain penelitian yang berbeda, agar dapat mengetahui dari berbagai macam perspektif dan mendapatkan temuan baru.
3. Bagi pelatih ekstrakurikuler, harus sudah memiliki lisensi pelatih pencak silat, harus memahami ilmu-ilmu kepelatihan, harus memahami cara mengajar dan melatih, harus memahami ilmu psikologi khususnya psikologi anak, dapat mengikuti pelatihan-pelatihan yang sejalan dengan ilmu melatih atau mengajar.
4. Bagi ekstrakurikuler supaya dapat memperhatikan faktor-faktor yang mendukung motivasi siswa dalam mengikuti latihan. Sehingga dapat meningkatkan motivasi siswa dari berbagai faktor yang mempengaruhi motivasi.

5. Bagi orang tua yang ingin mengembangkan potensi yang dimiliki oleh anak khususnya dalam dunia pencak silat, supaya dapat menyekolahkan putra-putrinya ke SD Islam Al Azhar 7 Sukabumi.
6. Bagi dinas pendidikan, diharapkan dapat mendukung seluruh kegiatan ekstrakurikuler pencak silat karena sudah menjadi bagian budaya Indonesia yang perlu dijaga, dilestarikan, dan diturunkan kepada tunas-tunas bangsa.