

**MOTIVASI SISWA MENGIKUTI LATIHAN EKSTRAKURIKULER
PENCAK SILAT DI SD ISLAM AL AZHAR 7 SUKABUMI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh

Indra Gunawan

NIM 1703637

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Indra Gunawan, 2021

*MOTIVASI SISWA MENGIKUTI LATIHAN EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DI SD ISLAM AL AZHAR
7 SUKABUMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA
MOTIVASI SISWA MENGIKUTI LATIHAN EKSTRAKURIKULER
PENCAK SILAT DI SD ISLAM AL AZHAR 7 SUKABUMI

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

© Indra Gunawan
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto copy atau lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Indra Gunawan

**MOTIVASI SISWA MENGIKUTI LATIHAN EKSTRAKURIKULER
PENCAK SILAT DI SD ISLAM AL AZHAR 7 SUKABUMI**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Drs. Andi Suntoda Situmorang, M.Pd.

NIP. 195806201986011002

Pembimbing II

Wulandari Putri, M.Pd.

NIP. 199007212018032001

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Agus Mahendra, MA.

NIP. 196308241989031002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**MOTIVASI SISWA MENGIKUTI LATIHAN EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DI SD ISLAM AL AZHAR 7 SUKABUMI**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak ada di dalamnya termasuk pengutipan yang tidak sesuai dengan keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung, April 2021
Yang membuat pernyataan,

Indra Gunawan
NIM. 1703637

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani (PGSD PENJAS) Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Skripsi ini meneliti tentang **“MOTIVASI SISWA MENGIKUTI LATIHAN EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DI SD ISLAM AL AZHAR 7 SUKABUMI.**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap bahwa hasil karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan sebagai sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pendidikan jasmani. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, April 2021

Indra Gunawan
NIM. 1703637

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT dengan segala berkah, nikmat, serta karunia-Nya sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan kekuatan, kesabaran, keimanan, kesehatan dan keteguhan hati untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta yang telah mendidik, membina, menyayangi, membiayai dan selalu mendoakan, serta memberikan dukungan penuh selama studi hingga skripsi ini selesai.
3. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. H. Rd. Boyke Mulyana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Agus Mahendra, MA. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Drs. Andi Suntoda S. M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis, memberikan motivasi, memberikan arahan dan saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Ibu Wulandari Putri M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis, memberikan motivasi, memberikan arahan dan saran hingga terselesaikannya skripsi ini
8. Bapak Dr. Dian Budiana, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis agar menempuh masa perkuliahan dengan baik sekaligus dosen pembimbing PPL yang telah memberikan saran dan arahan untuk melaksanakan PPL di SDN 178 Gegerkalong KPAD.

9. Seluruh dosen khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani (PGSD PENJAS) dan umumnya dosen Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) yang telah memberikan ilmu selama penulis menempuh pendidikan di FPOK UPI.
10. Semua staf karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, yang senantiasa melayani dan siap membantu setiap kepentingan mahasiswa khususnya penulis selama perkuliahan.
11. Bapak Drs. H. Fahrul Roji selaku kepala sekolah di SD Islam Al Azhar 7 Sukabumi yang telah memberikan izin melakukan penelitian pada skripsi ini.
12. Ibu Elza Amalia Syafitri S.Pd selaku pembina ekstrakurikuler pencak silat SD Islam Al Azhar 7 Sukabumi yang telah membantu, menyemangati, dan mendukung dalam penelitian pada skripsi ini.
13. Seluruh siswa SD Islam Al Azhar 7 Sukabumi yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat dan bersedia berpartisipasi dalam penelitian pada skripsi ini.
14. Keluarga, kerabat dan semuanya yang ada di rumah terima kasih atas do'a dan dukungan yang selalu membuat penulis merasa bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Adik tercinta yang selalu menjadi penghibur, teman hidup dan penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Ibu Resti Tri Ambarwati A.Md Keb yang selalu mengertikan, menemani, membantu, menyemangati dan selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Fatimah Azzahra yang selalu membantu, mendukung, mengajarkan arti kesabaran dan menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. UKM pencak silat UPI selaku keluarga kedua yang telah memberikan pengalaman dan dukungan selama menjalankan perkuliahan.
19. HMP dan DPM PGSD PENJAS, BEM KEMA, BEM REMA yang telah memberikan pengalaman berorganisasi.
20. PGSD Penjas 2017 yang telah memberikan pengalaman dan menjadi keluarga selama perkuliahan.

21. Teman-teman PGSD Penjas A 2017 yang saling menyemangati dan berjuang dari masa perkuliahan sampai saat ini.
22. SDN 178 Gegerkalong KPAD yang telah memperbolehkan penulis melakukan kegiatan PPL sehingga mendapatkan pelajaran yang sangat berharga.
23. Bapak Endang Saepudin S.Pd dan Ibu Nani Mulyani selaku guru pamong ketika melaksanakan PPL di SDN 178 Gegerkalong KPAD yang telah memberikan pengalaman yang sungguh luar biasa.
24. Ibu Suci Permatasari S.Pd selaku guru SDN 178 Gegerkalong KPAD yang selalu membantu dan menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.
25. Seluruh teman-teman PPL di SDN 178 Gegerkalong KPAD (Tegar Reza Pamungkas, Endang Sutanto, Muhamad Gibran, Fauzi, Suji Alfi, Annisa Shavira, Anisa Septi Maulida, dan Naili Rusdiana) yang telah menemani dan selalu memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.
26. Keluarga sabatang 200 (Jaka Rijwan, Arizal Sohik, Iwan Setiawan, Satria Abdi, dan Swandy) yang selalu memberikan guyonan lucu dan selalu membuat canda tawa serta memberikan semangat untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
27. Seluruh teman seperjuangan seminar proposal gelombang kedua yang saling menyemangati dan saling membantu satu sama lain.
28. Semua pihak yang tidak dapat penulis tulis satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. *Aamiin*. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi pembaca.

**MOTIVASI SISWA MENGIKUTI LATIHAN EKSTRAKURIKULER
PENCAK SILAT DI SD ISLAM AL AZHAR 7 SUKABUMI
(Penelitian Deskriptif)**

Indra Gunawan

Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang belum sadar tentang pentingnya motivasi, baik itu yang bersumber dalam dirinya maupun dari luar dirinya. Setelah peneliti mengkaji beberapa jurnal terkait motivasi yang ada di sekolah, bahwasanya masih minim penelitian yang dilakukan di sekolah dasar terutama terkait motivasi siswa mengikuti latihan ekstrakurikuler pencak silat. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa tinggi motivasi internal dan eksternal yang dimiliki siswa, serta untuk mengetahui motivasi siswa yang lebih tinggi dalam mengikuti latihan ekstrakurikuler pencak silat di SD Islam Al Azhar 7 Sukabumi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dengan desain penelitian survei. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa sekolah dasar yang mengikuti latihan ekstrakurikuler pencak silat, teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini yaitu kuesioner atau angket dengan menggunakan skala likert. Analisis data pada penelitian ini menggunakan bantuan komputer SPSS versi 22 dan microsoft excel 2013. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor motivasi internal termasuk ke dalam kategori cukup. Sedangkan motivasi eksternal termasuk ke dalam kategori cukup. Secara keseluruhan, apabila dibandingkan antara motivasi internal dan eksternal yang lebih tinggi dalam motivasi siswa mengikuti ekstrakurikuler pencak silat keduanya seimbang karena sama-sama berada dalam kategori cukup. Akan tetapi, pada faktor internal secara keseluruhan indikatornya berada pada kategori cukup, sedangkan pada faktor eksternal seluruh indikatornya berada pada kategori cukup, kecuali indikator pelatih yang berada pada kategori kurang. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan menjadi referensi dan evaluasi bagi pelatih, sekolah, dan orang tua, agar dapat meningkatkan motivasi siswa menjadi lebih baik.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Motivasi, Pencak Silat

**STUDENT MOTIVATION IN JOINING PENCAK SILAT
EXTRACURRICULAR PROGRAM AT AL AZHAR 7 ISLAMIC
ELEMENTARY SCHOOL SUKABUMI
(Descriptive Research)**

Indra Gunawan

Physical Education PGSD Study Program, Indonesian Education University

ABSTRACT

This research was motivated by the number of students who were not aware of the importance of motivation, whether it came from internal or external factors. After researchers reviewed journals related to motivation in schools, there was still limited research conducted in elementary schools, especially those related to student motivation in taking Pencak Silat extracurricular program. The purpose of this study was to determine the internal and external motivations of the students in participating, as well as to see the higher motivation of the students in participating in the Pencak Silat extracurricular program at Al Azhar 7 Islamic Elementary School, Sukabumi. This study used a quantitative descriptive method, with a survey research design. The sample of this study were 30 elementary school students who took Pencak Silat extracurricular program, the sampling technique used was saturated sampling. Data collection of this research used questionnaire using a Likert scale. Data analysis in research used SPSS version 22 computers assistance and Microsoft Excel 2013. The results showed that the internal motivation factor fell in the sufficient category. Moreover, the external motivation was also in the sufficient category. By comparing the internal and external motivations of students who took Pencak Silat extracurricular, both of the motivations were equal because they were in the sufficient category. For internal factors, the overall indicators were in the sufficient category. Meanwhile, for external factors, all indicators were in the sufficient category, except for the indicators for trainers who was in the poor category. Therefore, this research was expected to become a reference and evaluation for trainers, schools, and parents, in order to increase student motivation.

Keywords: *Extracurricular, Motivation, Pencak Silat*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Dari Segi Teori.....	7
1.4.2 Dari Segi Kebijakan.....	7
1.4.3 Secara Praktis.....	7
1.4.4 Dari Segi Isu Serta Sosial	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Hakikat Motivasi	9
2.1.1 Pengertian Motivasi	9
2.1.2 Jenis-jenis Motivasi.....	11
2.1.3 Motivasi Berprestasi.....	13

2.2	Hakikat Latihan	14
2.2.1	Pengertian Latihan	14
2.2.2	Ciri-ciri Latihan.....	15
2.2.3	Tujuan dan Sasaran Latihan	16
2.3	Hakikat Pencak Silat	17
2.3.1	Pengertian Pencak Silat.....	17
2.3.2	Kategori yang Dipertandingkan Pada Pencak Silat	18
2.4	Hakikat Ekstrakurikuler	19
2.4.1	Pengertian Ekstrakurikuler	19
2.4.2	Tujuan Ekstrakurikuler.....	20
2.4.3	Fungsi Ekstrakurikuler	21
2.4.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Siswa Mengikuti Latihan Ekstrakurikuler.....	23
2.4.5	Metode Pengajaran dalam Praktek	28
2.5	Penelitian yang Relevan	30
BAB III.....		34
METODE PENELITIAN		34
3.1	Desain Penelitian	34
3.2	Partisipan	35
3.3	Populasi dan Sampel	35
3.4	Instrumen Penelitian.....	35
3.5	Prosedur Penelitian.....	37
3.6	Analisis Data	38
3.6.1	Uji Validitas.....	39
3.6.2	Uji Reliabilitas	40
3.6.3	Teknik Analisis Data	41

BAB IV	44
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Temuan	44
4.1.1 Deskripsi Statistik Hasil Penelitian Motivasi Internal Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat	44
4.1.2 Deskripsi Statistik Hasil Penelitian Motivasi Internal Indikator Kebutuhan, Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat	45
4.1.3 Deskripsi Statistik Hasil Penelitian Motivasi Internal Indikator Bakat, Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	47
4.1.4 Deskripsi Statistik Hasil Penelitian Motivasi Internal Indikator Keterampilan, Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	48
4.1.5 Deskripsi Statistik Hasil Penelitian Motivasi Eksternal Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat	49
4.1.6 Deskripsi Statistik Hasil Penelitian Motivasi Eksternal Indikator teman, Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	51
4.1.7 Deskripsi Statistik Hasil Penelitian Motivasi Eksternal Indikator Sarana dan Prasarana, Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat	52
4.1.8 Deskripsi Statistik Hasil Penelitian Motivasi Eksternal Indikator Pelatih, Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	53
4.1.9 Deskripsi Statistik Hasil Penelitian Motivasi Eksternal Indikator Lingkungan, Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat	55
4.1.10 Deskripsi Statistik Hasil Penelitian Motivasi Eksternal Indikator Orang Tua, Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat	56
4.1.11 Deskripsi Statistik Hasil Penelitian Motivasi Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	57
4.2 Pembahasan	61
4.2.1 Motivasi Internal.....	61
4.2.2 Motivasi Eksternal	64

4.3	Hasil Perbandingan Antara Motivasi Internal Dan Motivasi Eksternal..	69
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V.....		70
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		70
5.1	Kesimpulan.....	70
5.2	Implikasi.....	70
5.3	Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA		73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	37
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi	40
Tabel 3.3 Penilaian Acuan Norma	42
Tabel 4.1 Motivasi Intrinsik.....	44
Tabel 4.2 Presentase Indikator Kebutuhan.....	46
Tabel 4.3 Presentase Indikator Bakat.....	47
Tabel 4.4 Presentase Indikator Keterampilan	48
Tabel 4.5 Motivasi Eksternal	49
Tabel 4.6 Presentase Indikator Teman	51
Tabel 4.7 Presentase Indikator Sarana dan Prasarana	52
Tabel 4.8 Presentase Indikator Pelatih.....	53
Tabel 4.9 Presentase Indikator Lingkungan.....	55
Tabel 4.10 Presentase Indikator Orang Tua.....	56
Tabel 4.11 Motivasi Secara Keseluruhan.....	57
Tabel 4.12 Skor Rata Rata Motivasi Internal.....	59
Tabel 4.13 Skor Rata Rata Motivasi Eksternal	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Prosedur Penelitian	38
Gambar 4.1 Motivasi Intrinsik	45
Gambar 4.2 Presentase Indikator Kebutuhan	46
Gambar 4.3 Presentase Indikator Bakat	47
Gambar 4.4 Presentase Indikator Keterampilan	49
Gambar 4.5 Motivasi Eksternal	50
Gambar 4.6 Presentase Indikator Teman	51
Gambar 4.7 Presentase Indikator Sarana dan Prasarana	53
Gambar 4.8 Presentase Indikator Pelatih	54
Gambar 4.9 Presentase Indikator Lingkungan	55
Gambar 4.10 Presentase Indikator Orang Tua	57
Gambar 4.11 Motivasi Secara Keseluruhan	58
Gambar 4.12 Skor Rata Rata Motivasi Internal	59
Gambar 4.13 Skor Rata Rata Motivasi Eksternal	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelirian.....	77
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	84
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 4. Surat Balasan Dari Sekolah	89
Lampiran 5. Surat Keputusan Skripsi	90
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	94
Lampiran 7. Riwayat Hidup.....	95
Lampiran 8. Uji Validitas dan Reliabilitas Manual	97

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. A., & Nurhikmahyanti, D. (2014). Hubungan Motivasi Belajar Olahraga dan Sarana Prasarana Keolahragaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Cabang Olahraga Voli Pantai Di UPT SMA Negeri Olahraga Provinsi Jawa Timur. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 3(3), 66-71.
- Aini, F. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 48-65.
- Alfredo, J., Resita, C., & Gustiawati, R. (2020). Motivasi Berprestasi Peserta Ekstrakurikuler Futsal di Kecamatan Cikarang Selatan Kabupaten Bekasi. *Jurnal Literasi Olahraga*, 1(2), 82-87.
- Ardiyana, R. D., Akbar, Z., & Karnadi. (2019). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Intrinsik dengan Kepercayaan Diri Anak Usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 494-505. doi:10.31004/obsesi.v3i2.253
- Arduta, M. Z., Kusuma, I. J., & Festiawan, R. (2020). Faktor Penentu Minat SMP dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bulu Tangkis DI purwokerto. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 19(1), 41-51.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Budiman, D., & Hidayat, Y. (2016). *Psikologi Anak dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Bintang WarliArtika.
- Candra, A. R., & Rumini. (2016). Pembinaan Prestasi Di Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Of Physical Education, Sport, Health And Recreation*, 5(2), 3-8.
- Candra, O., & Wahyudi. (2020). Motivasi Siswa Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Basket di SMP Negeri 9 Pekanbaru. *Journal Of Sport Education*, 2(2), 70-78. doi:http://dx.doi.org/10.31258/jope.2.2.70-78
- Damanik, S. A. (2014). Pramuka Ekstrakurikuler Wajib Di sekolah. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 13(2), 16-21.

- Darajat, J., & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas Lengkap dengan Penghitingan SPSS*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Deritani, N. L. (2017). Pengaruh Latihan *Overheat Throw* terhadap Hasil Service Atas Permainan Bola Voli Pada Siswa Ekstrakurikuler. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 3(2), 1-10.
- Desiani, T. (2020). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa kelas 8 MTS Negeri 3 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Media Karya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(1), 47-68.
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113-122.
- Fajri, S. A., & Prasetyo, Y. (2015). Pengemangan Busur dari Pralon Untuk Pembelajaran Ekstrakurikuler Panahan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11(2), 88-95.
- Harsono. (2018). *Kepelatihan Olahraga*. (A. Kamsyah, Ed.) Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hayati, I. R., & Sujadi, E. (2018). Perbedaan Keterampilan Belajar antara Siswa IPA dan IPS. *Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(1), 1-20.
- Hidayat, Y. (2018). *Pengantar Psikologi Olahraga*. (H. Subarjah, Ed.) Bandung: Bintang WarliArtika.
- Indiarsa, A. Y. (2013). Peran Dominan Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Siswa Putri dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 01(02), 314-317.
- Inriyani, Y., Wahjoedi, & Sudarmiatin. (2017). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar IPS Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 2(7), 955-962.
- Kadji, Y. (2012). Tentang Teori Motivasi. *Jurnal Inovasi*, 9(1), 1-15.
- Khotijah, I. (2018). Peningkatan Kemandirian Anak melalui Pembelajaran Practical life. *Jurnal Golden Age Hazanwadi University*, 2(2), 127-140.
- Komarudin. (2014). *Psikologi Olahraga*. (Y. Hidayat, & N. N. Muliawati, Eds.) Bandung: PT. Remaja Rosdaykarya.

- Kurniawati, P. I., & Sayuti, S. A. (2013). Manajemen Sarana dan Prasarana di SMKN 1 Kasihan Bantul. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 1(1), 98-108.
- Lestari, R. Y. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Jurnal Untirta*, 1(2), 136-152.
- Lestari, S. F., Muslihin, H. Y., & Suryana, Y. (2019). Motivasi Siswa Sekolah Dasar Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Ditinjau dari Motif Berprestasi. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 3(2), 100-106.
- Mahendra, A. (2015). *Buku Ajar Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV Bintang WarliArtika.
- Mahendra, A. (2017). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: FPOK UPI.
- Manurizal, L., & Fitriana, L. (2019). Pengaruh Metode Latihan Guided Discovery Dan Metode *Series Of Play* Terhadap Kemampuan Servis Atlet Bola voli Putri Rokan hulu. *Jurnal Penjaskesrek*, 6(2), 258-270.
- Mulyana. (2014). *Pendidikan Pencak Silat Membangun Jati Diri dan Karakter Bangsa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mylsidayu, A., & Kurniawan, F. (2015). *Ilmu Kepelatihan Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019 Tentang Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Upi Tahun 2019
- Prihartanta, W. (2015). Teori Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1-11.
- Putra, M. A. (2016). Pengaruh Bentuk Latihan dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kecepatan Lari Atlet Sepak Bola. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 5(1), 19-28.
- Rahmayani, U., Mardela, R., Suwirman, & Haryanto, J. (2020). Motivasi Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat. *Jurnal Stamina*, 3(11), 796-804.

- Sada, H. J. (2017). Kebutuhan Dasar Manusia dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 213-226.
- Sidik, d. Z., Pesurnay, P. L., & Afari, L. (2019). *Pelatihan Kondisi Fisik*. (Nita, Ed.) Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sucipto. (2014). *Pembelajaran Pencak Silat (Konsep, Metode, dan Implementasi)*. Bandung: Bintang WarliArtika.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Setiyawami, Ed.) Bandung: Alfabeta.
- Suntoda, A. (2018). *Bahan Ajar Tes Pengukuran, Evaluasi Penjas Dan Olahraga*. Bandung.
- Suwirman, & Umar, A. (2019). Peningkatan Kualitas Pelatih Pencak Silat di Kabupaten Dharmas Raya. *Jurnal Berkarya Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 1-12.
- Ulfah, A. N., & Ariyati, J. (2017). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Motivasi Berprestasi pada Santri Pesanten Islam Al Irsyad Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang. *Jurnal Empati*, 6(4), 297-301.
- Valentino, R. F., & Iskandar, M. (2020). Identifikasi Minat Siswa pada Ekstrakurikuler Sepak Bola. *Jurnal Master Penjas dan Olahraga*, 1(1), 47-54.
- Wiyani, N. A. (2013). *Membumikan Pendidikan Karakter di SD Konsep Praktik & Strategi*. (R. K. Ratri, Ed.) Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.