

BAB V

PENUTUP

Pada Bab V ini dipaparkan terkait dua sub-bab utama, yaitu 1) simpulan. Yang berisi ringkasan dari pembahasan dan analisis terhadap hasil penelitian berdasarkan rumusan masalah dan teori yang dikaji pada Bab II, 2) Implikasi dan rekomendasi. Yang berisi korelasi hasil penelitian dengan kehidupan dan berisi tawaran rekomendasi yang ditujukan kepada para pengguna hasil penelitian yang bersangkutan. Secara lebih lengkapnya, kedua sub-bab pokok tersebut diuraikan sebagai berikut:

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa Tutorial PAI merupakan kegiatan ko-kurikuler dari mata kuliah PAI yang berada di bawah Departemen Pendidikan Umum (DPU) sebagai aktualisasi praktis dari kegiatan akademik mata kuliah PAI dan proses pembinaan nilai-nilai agama Islam yang dilakukan melalui diskusi, dialog, dan penciptaan suasana keagamaan. Adapun simpulan untuk menjawab rumusan masalah terkait Peran Tutorial PAI dalam Menanamkan Nilai-nilai Ajaran Islam dan Kebangsaan secara terperinci adalah sebagai berikut:

1. Program yang diselenggarakan Tutorial PAI secara umum adalah implementasi dari kebijakan Rektor tentang Tutorial, sebagaimana yang terdapat pada SK Rektor Nomor 0440/UN40/HK2016. Untuk mengimplementasikan kebijakan tersebut, maka dibuatlah kebijakan turunan yang kemudian dibuat dalam bentuk program kerja. Ada program kerja berkaitan dengan Dosen PAI, Penyelenggara, Pengurus, Tutor, dan Peserta Tutorial PAI. Program yang diselenggarakan Tutorial PAI pada umumnya ada tiga, yaitu 1) Kuliah Dhuha, 2) Tutoring, 3) Binder, dan juga program kerja turunan lainnya yang berhubungan pada proses pelaksanaan program tersebut. Mengacu pada kebijakan dan pedoman penyelenggara, maka program yang dilaksanakan sudah sangat kongkrit dan jelas, karena semuanya bisa terukur dan ada keterukurannya.
2. Pelaksanaan masing-masing program Tutorial PAI sudah terstruktur dengan baik, karena terdapat perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengendalian dalam setiap program. Perencanaan yang dilakukan terbagi menjadi dua, yaitu perencanaan pada level penyelenggara dan pada level pengurus teknis. Dalam pengorganisasian pun

cakupannya sudah jelas dengan adanya struktur kepengurusan maka perencanaan dan pelaksanaan terstruktur dengan baik. Kemudian salah satu bentuk pengendalian adalah dengan menyediakan plan B ketika plan A tidak memungkinkan untuk dilaksanakan. Seperti pada saat pandemi Covid-19 ini tutorial tetap terlaksana dengan menggunakan sistem pelaksanaan yang baru yaitu melalui *daring* dengan menggunakan *youtube* dan *zoom meeting*.

3. Sumber Daya Manusia yang terlibat pada kegiatan Tutorial PAI antara lain Dosen PAI yang terbagi menjadi penyelenggara inti, bidang-bidang, penasihat, dan mahasiswa sebagai pengurus Tutorial. Masing-masing SDM memiliki tugas masing-masing memiliki tugas dan tanggungjawab sendiri sesuai dengan bidangnya, dan kondisi pekerjaan cukup baik karena semua berperan dalam pelaksanaan Program Tutorial tersebut.
4. Keberhasilan Program Tutorial PAI dalam menanamkan nilai-nilai ajaran Islam dan Kebangsaan dalam penelitian ini terbagi menjadi dua perspektif, yaitu perspektif penyelenggara Tutorial PAI dan perspektif peserta sebagai pihak yang dilibatkan. Pesrpektif penyelenggara Tutorial PAI menghasilkan bahwa Tutorial PAI berhasil dalam menanamkan nilai-nilai ajaran Islam dan kebangsaan berdasarkan pengamatan masing-masing dan juga dilihat dari data litbang yang menunjukkan 64,4% atau sekitar 413 orang peserta sangat setuju bahwa kegiatan Tutorial ini sangat bermanfaat dan dapat meningkatkan wawasan keagamaan mereka. Sedangkan dalam perspektif peserta Tutorial, menghasilkan bahwa menurut mereka Tutorial PAI ini cukup berhasil dalam menanamkan nilai-nilai ajaran Islam dan kebangsaan berdasarkan apa yang mereka alami dan apa yang mereka amati pada lingkungan sekitar. Namun tentu perspektif-perspektif tersebut tidak bisa mewakili keberhasilan secara keseluruhan dan perlu adanya penelitian yang khusus membahas keberhasilan. Sejauh ini program Tutorial memiliki peran dalam memberikan pembinaan nilai-nilai ajaran Islam dan Kebangsaan dengan melakukan upaya-upaya yang bisa memberikan pemahaman terhadap ajaran Islam dan Kebangsaan, salah satunya adalah dengan adanya materi khusus yang membahas “Islam dan Kebangsaan”, dan diberikan pemahaman tentang bagaimana menghadapi perbedaan-perbedaan.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Mengacu pada hasil penelitian sebagaimana yang sudah dikemukakan di atas, terdapat implikasi yang perlu dicermati pada Peran Tutorial PAI dalam menanamkan nilai-nilai ajaran Islam dan Kebangsaan bahwa upaya penanaman nilai-nilai ajaran Islam dan kebangsaan melalui peran suatu lembaga sangat penting dilakukan. Terlebih akhir-akhir ini Indonesia tengah dilanda munculnya berbagai isu-isu negatif yang memecah belah kesatuan Negara Republik Indonesia, dan banyak fenomena serta peristiwa yang berkaitan dengan agama atau bisa dikenal dengan Radikalisme. Maka dari itu sangat penting menanamkan nilai-nilai ajaran Islam yang juga mendukung pada pembentukan kebangsaan, khususnya pada mata kuliah PAI dan pada kegiatan Tutorial PAI. Kemudian peneliti memberikan beberapa saran dan rekomendasi sesuai dengan penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, diantaranya:

1. Bagi pihak-pihak yang berkecimpung di Tutorial PAI UPI

Berdasarkan hasil penelitian, peran Tutorial PAI dalam menanamkan pemahaman dan nilai-nilai ajaran Islam sudah cukup baik, dan diharapkan dapat istiqomah serta tidak pernah bosan melanjutkan program penanaman nilai-nilai ajaran Islam dan kebangsaan dalam upaya penangkalan paham radikalisme/paham yang menyimpang sebagaimana yang direkomendasikan oleh Dewi Sinta (2019).

2. Bagi Program Studi Pendidikan Agama Islam

Hasil penelitian ini semoga dapat menjadi referensi dan masukan mengenai bagaimana pentingnya penanaman nilai-nilai ajaran Islam dan Kebangsaan, khususnya pada Pendidikan Agama Islam agar terciptanya generasi-generasi muslim yang bisa membawa kedamaian dimana pun dia berada, sebagaimana visi Islam ialah *Rahmatan lil'alam*.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa dikembangkan dengan penelitian lanjutannya untuk mengukur tingkat keberhasilan Tutorial PAI dalam menanamkan nilai-nilai ajaran Islam dan kebangsaan di Kampus UPI sebagaimana mestinya, serta penelitian yang masih berkaitan.