

No. Daftar FPIPS: 2375/UN40.F2.4/PT/2021

**PERAN TUTORIAL PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AJARAN ISLAM
DAN KEBANGSAAN DI KAMPUS UPI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Dinil Haq

NIM: 1705948

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**PERAN TUTORIAL PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AJARAN ISLAM
DAN KEBANGSAAN DI KAMPUS UPI**

Oleh :

Dinil Haq

1705948

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Dinil Haq

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, baik dengan dicetak ulang,
fotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DINIL HAQ

1705948

**PERAN TUTORIAL PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AJARAN ISLAM
DAN KEBANGSAAN DI KAMPUS UPI**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Drs. A. Toto Suryana, A.,M.Pd.

NIP. 195704171988031001

Pembimbing II

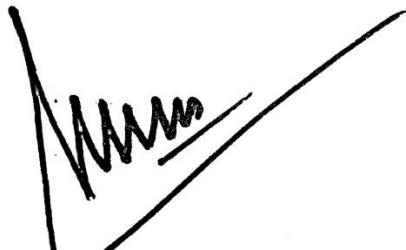


Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I.,M.Ag

NIP. 198108082014041001

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 195906171986011001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

Tempat : Ruang Secara Online

Panitia Penguji :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 003


3. Penguji :

Penguji I



Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

Penguji II



Dr. Fahrudin, M.Ag.
NIP. 19591008 198803 1 003

Penguji III



Dr. Wawan Hermawan, M. Ag.
NIP. 19740209 200501 1 002

Peran Tutorial PAI dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ajaran Islam dan Kebangsaan di Kampus UPI

ABSTRAK

Tutorial PAI merupakan kegiatan ko-kurikuler yang tergabung pada Mata Kuliah PAI sebagai aktualisasi proses praktis dari kegiatan akademik untuk mata kuliah tersebut. Tutorial PAI ini merupakan proses pembinaan nilai-nilai agama Islam yang dilakukan melalui diskusi, dialog, dan penciptaan suasana keagamaan. Adanya isu-isu radikalisme agama menjadi latar belakang penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana peran Tutorial PAI dalam menanamkan nilai-nilai ajaran Islam dan Kebangsaan di Kampus UPI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan di sekitar Kampus Universitas Pendidikan Indonesia yang terletak di Jl. Setiabudhi No. 229 Bandung, yang secara spesifiknya yakni bertempat di Islamic Tutorial Center (Masjid Al-Furqon) dan Gedung Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI. Partisipan dalam penelitian ini adalah pimpinan dari Departemen Pendidikan Umum (DPU) UPI, Dosen Penyelenggara, Pengurus Teknis, Tutor, Alumni, dan Peserta PAI sebagai bagian yang dilibatkan pada program Tutorial PAI. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa Tutorial PAI memiliki peran penting dalam menanamkan nilai-nilai ajaran Islam dan Kebangsaan. Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan memberikan pemahaman kepada peserta Tutorial PAI mengenai ajaran Islam dan kebangsaan dan juga memasukkan materi khusus tentang Islam dan Kebangsaan pada kurikulum Tutorial PAI.

Kata Kunci : *Tutorial PAI, Penanaman nilai, Islam dan Kebangsaan.*

The Role of Tutorial PAI in Instilling the Values of Islamic Teaching and Nationality in the UPI Campus

ABSTRACT

Tutorial PAI is a co-curricular activity that is incorporated in the PAI Course as an actualization of the practical process of academic activities for that course. This PAI tutorial is a process of fostering Islamic religious values through discussion, dialogue, and the creation of a religious atmosphere. The existence of issues of religious radicalism is the background of this research. The purpose of this study was to determine and describe the role of the PAI Tutorial in instilling the values of Islamic teachings and nationality in the UPI Campus. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. This research was conducted in the vicinity of the Indonesian Education University Campus which is located on Jl. Setiabudhi No. 229 Bandung, specifically at the Islamic Tutorial Center (Masjid Al-Furqon) and the Social Science Education Faculty (FPIPS) UPI. Participants in this study were leaders from the UPI General Education Department (DPU), Organizing Lecturers, Technical Management, Tutors, Alumni, and PAI Participants as part of the PAI Tutorial program. The data collection techniques used were observation, interview, and documentation study. Based on the research results, it was found that the PAI tutorial has an important role in instilling the values of Islamic teachings and nationality. One of the efforts made is to provide understanding to the PAI Tutorial participants regarding Islamic teachings and nationality and also include special material about Islam and nationality in the PAI Tutorial curriculum.

Keywords : *Tutorial PAI, Instilling Value, Islam and Nationality*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	1
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	3
ABSTRAK.....	4
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR GAMBAR.....	8
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR LAMPIRAN.....	10
BAB I.....	11
PENDAHULUAN	11
1.1 Latar Belakang Penelitian	11
1.2 Rumusan Masalah	15
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Manfaat Penelitian.....	16
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	16
BAB II.....	17
KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Islam dan Kebangsaan.....	17
2.2 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Perguruan Tinggi Umum	21
2.3 Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum	23
2.4 Urgensi Menanamkan Nilai-Nilai Ajaran Islam dan Kebangsaan	26
2.5 Peran Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ajaran Islam dan Kebangsaan	28
2.6 Konsep Tutorial PAI	30
2.7 Penelitian sebelumnya yang relevan	34
BAB III	36
METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Definisi Operasional.....	37

3.3	Partisipan dan Lokasi Penelitian	39
3.4	Pengumpulan Data	39
3.5	Analisis Data	44
BAB IV		48
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Temuan Penelitian.....	48
4.1.1	Program Tutorial PAI	48
4.1.2	Pelaksanaan Masing-masing Program Tutorial PAI.....	58
4.1.3	Sumber Daya Manusia yang terlibat dalam Program Tutorial PAI.....	62
4.1.4	Keberhasilan Program Tutorial PAI dalam Menanamkan Nilai-nilai Ajaran Islam dan Kebangsaan	66
4.2	Pembahasan.....	75
4.2.1	Program Tutorial PAI	76
4.2.2	Pelaksanaan Masing-masing Program	79
4.2.3	Sumber Daya Manusia yang Terlibat	82
4.2.4	Keberhasilan Program Tutorial dalam Menanamkan Nilai-nilai Ajaran Islam dan Kebangsaan	82
BAB V		86
PENUTUP.....		86
5.1	Simpulan.....	86
5.2	Implikasi dan Rekomendasi	88
DAFTAR PUSTAKA		89
LAMPIRAN.....		94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Lokakarya Penyusunan Kurikulum Instrumen Pendukung Implementasi Program Tutorial PAI-SPAI DPU UPI 2020	50
Gambar 4. 2 Pamflet Open Recruitment Tutor semester Genap 2019/2020	51
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Kegiatan Diklat Tutor 1.....	52
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Kegiatan Diklat Tutor 2.....	53
Gambar 4. 5 Pamflet Pelaksanaan Kegiatan Pelaksanaan Sosialisasi	54
Gambar 4. 6 Struktur Organisasi Pengurus Tutorial 2020.....	64
Gambar 4. 7 Pamflet Open Recruitment Tutor semester Genap	78
Gambar 5. 1 Foto tempat Penelitian	235
Gambar 5. 2 Kegiatan Kuliah Dhuha Offline	235
Gambar 5. 3 Kuliah Dhuha Online	235
Gambar 5. 4 Dokumentasi Wawancara	236

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kode wawancara	42
Tabel 3. 2 Kode Reduksi Data	45
Tabel 3. 3 Kode Observasi	46
Tabel 3. 4 Kode Dokumen	46
Tabel 4. 1 Materi Pekan Kuliah Dhuha.....	59
Tabel 4. 2 Hasil riset Tutorial semester Ganjil 2020	70
Tabel 4. 3 Materi Pekan Kuliah Dhuha Tutorial PAI	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing	94
Lampiran 2. Jurnal Pembimbing Skripsi.....	96
Lampiran 3. Surat Permohonan Melakukan Penelitian.....	98
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen	100
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	103
Lampiran 6. Pedoman Observasi	105
Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi	106
Lampiran 8. Hasil Wawancara.....	108
Lampiran 9. Hasil Observasi.....	195
Lampiran 10. Hasil Dokumentasi	205
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	235
Lampiran 12 Riwayat Hidup Peneliti.....	238

DAFTAR PUSTAKA

- Adeyasa, M. R. (2007). *Manajemen Mentoring*. Bandung: Syaamil.
- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Ai Fatimah, N. F. (2012, December). Muslims in Britain: questioning Islamic and national identity. *Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies*, 2(2), 215-240. doi:10.18326/ijims.v2i2.215-240
- Ali, P. A. (2008). Professional development and the role of mentoring. *Nursing Standard*, 22(42), 35-39. doi:10.7748/ns2008.06.22.42.35.c6579
- Alsa, A. (2003). *Pendekatan kuantitatif dan kualitatif serta kombinasinya dalam penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amin, N. (2012, Januari). Menyemai Nasionalisme dari Spirit Agama: Upaya Meredam Radikalisme Beragama. *Teologia*, 23(1).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. d. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Z. (1996). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen, A. (Tt). *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Penilaian Berbasis Kelas*. Jakarta: Depag RI.
- Dewi, R. (2013). Universalisme Isam dan Kosmopolitisme Peradaban. *Nurani*, 13, 49-68.
- Emzir, D. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Press.
- Falah, I. F. (2014). Model Pembelajaran Tutor Sebaya. *Ta'lim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(2), 175-186.
- Falah, I. F. (2014). Model Pembelajaran Tutorial Sebaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 12.
- Faza, I. T., & Suwitri, S. (2011). Evaluasi Keberhasilan Program Penyediaan Air Minum dan Sanitasi Berbasis Masyarakat (PAMSIMAS) di Kabupaten Tegal.
- Firdaus, R. (2018, September 20). Nasionalisme 'Jalan Tengah': Mengurai Potensi Benturan Ideologi Nasionalisme dan Sentimen Ummah di Era Nation State. *Akademika : Jurnal Pemikiran Islam*, 23(2), 313-338. doi:10.32332/akademika.v23i2.1105
- Hamid, A. (2018). Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Penguatan Nasionalisme di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, XV. doi:10.14421/jpai.2018.151-02
- Hanafy, M. S. (2014, Juni). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66-79. doi:10.24252/lp.2014v17n1a5

- Hasibuan, M. S. (2006). *Organisasi dan Motivasi-Dasar peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helmawati. (2015). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosda.
- Hermawan, A. (2014, Januari-Juni). Konsep Belajar dan Pembelajaran menurut Al-Ghazali. *Jurnal Qathruna*, 1(1), 84-98.
- Houghty, G. S., Siswadi, Y., & Mambu, I. R. (2019, Januari). Manfaat Program Mentoring di Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Universitas Pelita Harapan. *POLYGOT: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 93-106. doi:10.19166/pjj.v15i1.1059
- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: BP Panca Usaha.
- Kemendikbud, B. P. (2016-2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi kelima*.
- Khakim, A., & Munir, M. (2018, Desember). Penguatan Nasionalisme melalui Pendidikan Agama Islam. *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 13(2).
- Khamid, N. (2016, Juni). Bahaya Radikalisme terhadap NKRI. *Millati, Journal of Islamic Studies and Humanities*, 1(1), 123-152. doi:10.18326/millati.v1i1.123-152
- Kosasih, A., Fahrudin, & Anwar, S. (2009). Pengembangan Model Pembelajaran PAI Melalui Pembinaan Berbasis Tutorial Menuju Terciptanya Kampus UPI Religius. *Jurnal Penelitian*, 1.
- Kumparan. (2018). *Identitas Duo Siska, Terduga Pelaku Teror yang Berbaiat ke ISIS*. Depok: Kumparan.com. Diambil kembali dari <https://m.kumparan.com/amp/kumparannews/identitas-duo-siska-terduga-teroris-yang-berbaiat-ke-isis>
- Kuntowijoyo. (1997). *Identitas Politik Umat Islam*. Bandung: Mizan.
- Ma'rifataini, L. (2018). Implementasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas (SMA) 11 Bandung. *Edukasi : Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 110-123.
- Mediani, M. (2017). *Kaum Terdidik dalam Pusaran Ideologi 'Anti Pancasila'*. Jakarta: CNN Indonesia. Diambil kembali dari <https://m.cnnindonesia.com/nasional/20170724064103-20-229829/kaum-terdidik-dalam-pusaran-ideologi-anti-pancasila>
- Moleong, L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Muchith, M. S. (2015, Agustus). Problem Keilmuan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian*, 9(2), 389-402. doi:10.21043/jupe.v9i2.1327
- Muchtar, O. (1994). *Menyongsong Hari Esok IKIP Bandung*. IKIP Bandung Press.
- Mudasir. (2012). *Desain Pembelajaran*. Indraagiri Hulu: STAI Nurul Falah.
- Muhaimin. (2003). *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam*. Bandung: Nuansa Cendikia.

- Muhaimin, Suti'ah, & Prabowo, d. S. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mukhtar. (2013). *Metode Penelitian Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi.
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan: sebuah pengantar, pengertian, tujuan, dan manfaat.
- Murod, A. C. (2011, Agustus). Nasionalisme "Dalam Perspektif Islam". *Jurnal Sejarah CITRA LEKHA*, XVI, 45-58.
- Mursidin. (2019). Pendidikan Agama Islam berbasis Nasionalisme. *Ta'dib; Jurnal Pendidikan Islam*, 8, 566-576. doi:10.29313/tjpi.v8i1.4514
- Mustaqim, A. (2011). Bela Negara dalam Perspektif Al-Qur'an (Sebuah Transformasi Makna Jihad). *Analisis*, XI.
- Muzzaki, & Kholilah. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Surabaya: Kopertais IV Press.
- Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution, S. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2016). Islam dan Kebangsaan. *Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Jakarta.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017, Desember). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 03(2). doi:10.24952/fitrah.v3i2.945
- Poerwadarmita, W. (1982). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- PP. (2007). *Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun 2007 Bab 2 Pasal 5 No. 3*.
- Purwanto, Y., & Khoiri, S. (2016, November). Studi Agama & Etika Islam dan Keberagamaan Mahasiswa "Z" Generation: Kajian di Lingkungan Kampus ITB Bandung. *Walisongo : Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 24(2), 423-450. doi:10.21580/ws.24.2.1182
- Purwanto, Y., Qowaid, Ma'rifatani, L., & Fauzi, R. (2019). Internalisasi Nilai Moderasi Melalui Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. *Edukasi : Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 110-124.
- Qardhawi, Y. (1997). *Fiqh Negara; Ijtihad Baru Seputar Sistem Demokrasi, Multipartai, Keterlibatan Wanita di Dewan Perwakilan, Partisipasi dalam Pemerintahan Sekuler*. Jakarta: Robbani Press.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Riyanto, Y. (2001). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Rohim, A. (2016, November 3). Peranan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Perguruan Tinggi melalui Pendekatan Fenomenologis. *Nidhomul Haq*, 1(3), 127-137. doi:10.31538/ndh.v1i3.16

- Rosmawati, C. (2016). Model Kegiatan Tutorial Pendidikan Agama Islam (PAI) di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (5 ed.). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sarbini, & Linda, N. (2011). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sarwono, S. W. (2015). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sinta, D. (2019). Peran Tutorial PAI dalam Menangkal Paham Radikal Keagamaan Di Kampus UPI.
- Sinta, D., Syahidin, & Hermawan, W. (2019). Peran Tutorial PAI dalam Menangkal Paham Radikal Keagamaan di Kampus UPI. *Tarbawy*, 6, 1-18. Diambil kembali dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>
- Siregar, I. (2014, Juni). Model Pengajaran Agama Islam di Universitas Sumatera Utara Medan. *Al-QOLAM Jurnal Penelitian Agama dan Sosial Budaya*, 20.
- Siregar, I. (2016, Juli-September). Aspirasi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum: Kasus Mahasiswa FIP UPI Bandung. *Jurnal PENAMAS (Penelitian Keagamaan dan Kemasyarakatan)*, 29, 189-348.
- Soegijono. (1993). Wawancara sebagai Salah Satu Metode Pengumpulan Data. *Media Litbangkes*, III(01).
- Soekanto. (2007). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sufelmi, W. B. (2018). Pengaruh Disiplin Ibadah Sholat, Lingkungan Sekolah, dan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 166-178.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suhardono, E. (1994). *Teori Peran (Konsep, Derivasi dan Implikasinya)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sulistiyowati, E. E. (2009). Analisis Pelaksanaan Mentoring dalam Pembentukan Konsep Diri Pelajar SMA pada Lembaga ILNA Youth Centre Bogor.
- Supian. (2014). Eksklusivitas Kegiatan Keagamaan Mahasiswa (ROHIS) di PTU: Bibit-bibit Radikalisme? Diambil kembali dari <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/699>
- Syahidin. (2001). Pengembangan Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum; Studi Kasus di IKIP Bandung Tahun 1966-1999.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qur'ani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Thoha, C. (2000). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Undang-Undang. (2012). *Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 Bab 1 Pasal 5*.
- UPI. (2017). *Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 6448/UN40/HK/2017 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI tAHUN 2017*.
- UPI, P. R. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah UPI*. Bandung.
- Wahid, A. (2007). *Gus Dur Menjawab Kegelisahan Rakyat*. Jakarta: Kompas.
- Yatim, B., & Soekarno. (1999). *Islam dan Nasionalisme*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Zain, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.