

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang diperoleh, maka kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Pada kelas kontrol yang menggunakan media *trainer*, persentase hasil peningkatan belajar siswa rata-rata mencapai 61,2% dengan kategori sedang, Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan media *software* rata-rata mencapai 60,9% dengan kategori sedang. Dari hasil persentase peningkatan hasil belajar siswa dalam ranah kognitif dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *trainer* mini kit 32 lebih baik dibandingkan media *software* proteus.
2. Pada hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan pada ranah kognitif, antara penggunaan media *trainer mini kit 32* dengan media *software* proteus sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran mikrokontroler Kelas XII Teknik Elektronika Industri di SMKN 1 Batam

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka terdapat beberapa saran yang ingin penulis sampaikan kepada siswa maupun kepada seluruh pihak yang berkepentingan. Adapun saran-saran tersebut yaitu :

1. Bagi guru, untuk dapat menggabungkan penerapan media *software* dan media *trainer* dalam proses pembelajaran mikrokontroler, agar hasil belajar yang didapatkan siswa menjadi lebih baik. Selain itu

guru diharapkan dapat lebih memotivasi siswa dengan memberi gambaran macam - macam aplikasi atau alat yang dapat dibuat berbasis mikrokontroler.

2. Bagi siswa, agar dapat memanfaatkan media *software* dan media *trainer* dengan semaksimal mungkin dalam proses pembelajaran mikrokontroller. Sehingga dalam pembuatan tugas akhir, siswa dapat membuat alat yang berkualitas dan bermanfaat oleh masyarakat dengan berbasis mikrokontroler.
3. Bagi peneliti, jika seandainya tertarik untuk melakukan penelitian dengan menggunakan media *software* proteus, hendaknya menggunakan media *software* proteus ini pada mata pelajaran produktif elektronika industri yang lain, karena penggunaan *software* proteus tidak terbatas pada mata pelajaran mikrokontroler saja.
4. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan peneliti dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan penelitian dalam ranah afektif dan ranah psikomotor. Karena siswa SMK tidak hanya dituntut dalam hal pengetahuannya saja, tetapi juga dituntut untuk memiliki sikap, dan keterampilan yang baik.