

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan analisis sidik ragam, konsentrasi tapioka dan ukuran partikel berpengaruh signifikan terhadap karakteristik briket. Briket dengan nilai *relaxion ratio*, *Presentage Mosture Content*, *Burning Rate*, dan *Specific Fuel consumption* tertinggi adalah briket dengan konsentrasi tapioka 10% dan ukuran partikel 1000-465  $\mu\text{m}$ . Sementara briket dengan nilai *Compressed Density*, *relaxed density*, *percentage of durability index*, dan *percentage of water resistance index* tertinggi adalah briket dengan konsentrasi tapioka 50% dan ukuran partikel 105-74  $\mu\text{m}$ .
2. Hasil belajar siswa mengenai briket kulit melinjo setelah pembelajaran menggunakan video pembelajaran meningkat pada setiap indikator soal dengan peningkatan termasuk kriteria sedang. Berdasarkan uji paired t-test menunjukkan bahwa penggunaan video berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa.
3. Hasil belajar siswa mengenai briket kulit melinjo setelah pembelajaran menggunakan e-modul meningkat pada setiap indikator soal dengan peningkatan termasuk kriteria sedang. Berdasarkan uji paired t-test menunjukkan bahwa penggunaan emodul berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. .

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil analisis pengaruh ukuran partikel dan konsnetrasi tapioka pada pembuatan briket kulit melinjo dan analisis hasil balajar siswa setelah menggunakan video dan e-modul, maka implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Adanya alternatif pengolahan limbah kulit melinjo menjadi briket yang potensial dikembangkan dengan memperhatikan pengaruh ukuran partikel dan konsentrasi tapioka.
2. Penggunaan media berupa video dan e-modul dapat digunakan oleh untuk meningkatkan hasil belajar siswa menengah kejuruan mengenai pengolahan briket kulit melinjo.

### 5.3 Rekomendasi

Dari implikasi diatas, rekomendasi yang dapat peneliti ajukan adalah:

1. Bagi peneliti selanjutnya, perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai proses pembuatan dan karakteristik briket kulit melinjo.
2. Bagi guru diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran ini agar pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih praktis, juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peserta didik diharapkan dapat melakukan proses pengolahan limbah sayuran menjadi briket dan menggunakan media pembelajaran ini dengan optimal.